



保良局馬錦明中學
Po Leung Kuk Ma Kam Ming College

新界粉嶺華明路三十八號

26794545

26797125

info@plkkmkmc.edu.hk

http://www.plkkmkmc.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承保良局的辦學方針，五育並重，為學生提供多元化的機會，讓他們汲取知識，鍛煉體格，掌握共通能力，建立優良品格，適應未來社會的需要和變化。

學校資料

校監 / 校管會主席	馬蔡加敏女士									
校長 (附學歷/資歷)	夏文亮先生 (香港中文大學榮譽理學士; 香港中文大學教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1995	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局		校訓	愛敬勤誠						
宗教	不適用		學校佔地面積	約7500平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%		學士	98%			
碩士、博士或以上	43%		特殊教育培訓	18%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
14%	17%		69%				

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、視覺藝術、體育、通識教育 (中二)、家政 (中一及中二)、會計及經濟 (中三)、音樂	中國語文、中國歷史、視覺藝術、體育、家政 (中一及中二)、會計及經濟 (中三)、音樂
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學	英國語文、數學、科學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		地理、歷史、電腦	地理、歷史、電腦
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、企業會計與財務概論、通識教育、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、經濟、資訊及通訊科技、體育	中國語文、企業會計與財務概論、通識教育、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、經濟、資訊及通訊科技、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸課程二 (代數與微積分)、生物、物理、化學	英國語文、數學、數學延伸課程二 (代數與微積分)、生物、物理、化學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$335	\$335	\$335	-
非標準項目的核准收費	\$300 (特用途收費)						-
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。收生準則及比重：校內成績30%；操行10%；課外活動5%；獎項10%；面試30%；申請學生成績次第名單 (由教育局提供) 15%。
迎新活動及健康生活	本校舉辦「中一迎新課程」、「中一家長座談會」及「中一家長講座」等，以協助新生適應中學生活；老師採用「陽光電話」方式與家長密切聯繫，讓家長了解子女的適應及學習情況。學校透過早會、講座及展覽，向學生傳遞健康訊息；又舉行 POMA RUN (周四長跑日)、POMA FITNESS DAY、運動會，讓全體學生身體力行，齊做運動。校方在流感高峰期按指引要求學生量體溫，常洗手，防止病症蔓延。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 家長和教師同樣肩負教導子女的職責，雙方角色是相輔相成的。家長與教師目標一致，成為教師的伙伴，積極參與、共建校園，子女在家校合作下健康成長。學校積極推動家校合作，涵蓋四個範疇，包括家校溝通、家長教育、家長參與學校活動及家校共建校園。 (1) 家校溝通：「陽光電話」、個別面談、家長通訊、電子通訊平台、學校網頁、家長日等 (2) 家長教育：中一新生家長迎新、中一家長茶聚、家長講座、家長課程及支援小組 (3) 家長參與學校活動：周年親子旅行、敬師日、家教會興趣班等 (4) 家校共建校園：溫習周打氣活動、校服也環保、舊書買賣、頌親恩、「新春幸福米」、「恆愛行動」、保馬美食嘉年華、設立各類型學生獎勵計劃等
優化教學 成就英才。	校風： 本校校風純樸，師生關係融洽。學校以「優秀少年」(B.E.S.T. TEEN)為學生全人成長培育藍圖，培養他們以仁愛為懷，具備道德觀，並具備自我管理能力和自我超越為目標。為加強對學生的關顧，初中學生均留校午膳，校方安排活動讓他們參與。又設立「學業成績嘉許計劃」，鼓勵學生設定目標，爭取佳績。為各級同學設計「成長新動力」、「踏上青雲路」等課程，培育學生健康成長。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 校方建立了健全的管理系統，擬定明確的目標，制定校務與教學計劃，上下同心，推展校務。	學校發展計劃： 為貫徹與時並進、終身學習的全人教育宗旨，本校訂立學校三年發展計劃。本年重點： 1. 培養學生具成長思維及善於溝通協作的終身學習者； 2. 培養具成長思維的領袖，邁向豐盛人生。 3. 建立正向學習型的教師團隊。 本校獲賽馬會撥款600萬推動Project Well-being計劃，建設一個心理健康中心及推行多元化的課程及活動，致力於未來三年培養學生、教師及家長身心社靈四方面的健康。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2012年9月1日成立法團校董會。	教師專業培訓及發展： 學校正積極推動全面的教師專業發展。教師專業發展日主題緊扣學校關注事項，近年主題包括「正向教育」(講者：趙志裕教授)、善意溝通(機構：JUST FEEL)及靜觀(講者：林瑞芳教授)。教師接受一系列與正向教育相關的培訓，推動學校邁向正向學校。 此外，教師已接受Responsive Classroom Management及「高效人士的七個習慣」培訓，讓學生從依賴到獨立到相依，以達有效管理及建立正向社群。教師藉共同備課、同儕觀課及成立不同的學習社群，增加專業交流，提升專業能量。自2018年起，本校更誠邀了趙志成教授擔任教學顧問，促進教師在照顧學生學習的多元性上更精進，培養教學領導。
環保政策： 由2011年起，跟隨優良的環保政策，於校內設立環保經理及助理環保經理，進行碳審計工作及實施環保管理措施。	全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷) 學校舉辦多元化的課外活動，共設有44個學會，包括管樂團、山藝學會、校園電視台、紅十字會青年團、青少年發明家學會、创客學會、保馬劇社及手鐘班等，讓學生發掘興趣及天賦，培養學生成長型思維。 學校秉承「人人皆領袖」的信念，提供大量全方位學習活動及不同的領袖崗位，擴闊學生視野，培養學生的領袖素質，學習領導自己，進而領導他人。學校提供一系列的領袖培訓，提升學生的領袖能力及團隊合作，亦設立不同的平台，讓學生展示領袖的能力和風範。為了肯定學生的卓越領導及服務精神，學校也設立「卓越領袖獎」、「長期服務獎」及「課外活動優異參與獎」。 學校舉辦「暑期保馬學院」，旨在鼓勵學生善用餘暇。學生按個人興趣，每年學習一種新的知識或技能，擴闊視野之餘，亦成為終身學習者。學院由老師、校友、家長及校外機構共同推動，課程涵蓋智能發展、社會服務、德育及公民教育、體藝發展及與工作有關的經驗。2018-2019年度暑期為中一至中三級學生提供22個課程。學校積極開拓校外的海外交流團計劃，也致力與不同校外機構合作，推薦學生參加不同主題的海外交流團，開拓視野，確立人生目標。
教學規劃	學校設施
全校語文政策： 在2020/21學年，中一部分班別的地理、歷史及電腦，均採用英語教學；全部班別的綜合科學和數學亦以英文教授。學生如英語學習表現及整體成績良好，在新學年將有機會編入以英語授課為主的班別。	學校設施： 全校具備千禧校舍的標準設施，教室及禮堂均安裝冷氣，並鋪設電腦光纖網絡。禮堂及課室均裝設多媒體投影機及視聽音響設備。保馬設施完備，全面支援學生的需要。學習設施包括：語文藝術室、中國文化展覽室、圖書館、數學資源室、實驗室、地理室、Makerspace、電腦輔助教學室、視聽藝術室、多媒體學習中心、家政室、音樂室、綜藝舞台、舞蹈室、學生活動室、中六級專用自修室、健身室、生涯規劃室及閱讀廊等等，讓學生在完善設備下追求卓越。保馬學生與老師共建校園，「周會搬椅」和「美化校園」(包括數學資源室、化學室、地理室、美術室、輔導室、學校及圖書館外牆)等計劃，培養學生的責任感和使命感，也讓保馬成為學生的第二個家。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學習和教學策略： 學校重視培養良好的學習習慣，打好語文基礎。在家課及評估方面，著重訓練學生思考能力，避免抄寫和背誦。初中課程加入切合現實生活的題材，採用探究式教學法，以提高學生的思考及分析能力；又採用互動模式，鼓勵學生積極參與課堂活動。在高中則提供多元化的課程，開設文、理及商科科目，讓學生有更多選擇。	其他
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中開設11個選修科，學生可以按照自己的能力和興趣，修讀2個或3個選修科。本校沒有開辦應用學習課程。 2. 課程重點： (1) 校本課程緊扣真實情景，重視生活應用，連結學科課程、學會活動、學術周及全方位學習活動，豐富學生的學習經歷及培養學生的知識、技能和態度。課程設計以六年一貫為原則，加強初中及高中的銜接。學校積極推動跨學科協作，讓學生將不同學科的知識融會貫通。 (2) 本校初中課程著重中、英、數三科的基本訓練，鼓勵學生多讀多寫多思考，並於課後設立學業支援，以照顧學生的學習差異。此外，初中英文科設立英文口試培訓課程，主要由外籍英文老師任教，增加學生口試練習的機會。 (3) 數學及理科設精英課程，推薦學生參加國際測試、教育局資優課程和校際及國際學科比賽，配合資優學生的需要。 (4) 各科不斷發展促進學習的評估策略，以提升學生的學習效能。 (5) 提供全方位學習經歷，設學生學習概覽，鼓勵學生在藝術、體育、品格及服務各方面有所建益。	泰國國際數學競賽初賽及晉級賽金獎及銅獎 浩觀創業基金「年輕，創業，新力量2019」學生卓越表現大獎 香港浸會大學電影學院「愛在世界靜止時」手機短片及動畫創作比賽中學組得獎者 香港學界體育聯合會中學校際越野賽女子甲組團體第七名、女子乙組團體第六名、女子丙組團體第五名 北區體育會北區中學七人足球比賽中學組亞軍 屈臣氏集團屈臣氏香港學生運動員獎 香港美術教育協會香港視覺藝術教育節2019香港學生集體創作展傑出作品獎
四個關鍵項目的發展： 推行全校老師參與的「中英文廣泛閱讀計劃」，中英雙語並重；又推行「金榜題名計劃」，鼓勵學生主動地閱讀及作深層思考。還設定常規閱讀時段，培養學生良好的閱讀習慣和態度。設立內聯網電子學習資源庫，讓學生進行網上閱讀及評估，成效顯著；各科使用互動自學軟件，增加學習趣味。又以專題研習進行探究式學習，鼓勵學生把知識、技能和價值觀連繫起來，實踐所學。透過各年級德育課及週會，讓學生建立自律的生活，訂立目標，懂得面對逆境和處理壓力。高年級生探討祖國及國際熱門時事論題，以擴闊視野。	直達學校的公共交通工具
生涯規劃教育： 升學及生涯規劃組提供「踏上青雲路」課程，不同的事業興趣測驗，協助學生認識自我。同時鼓勵學生參與本地大學資訊日、內地、台灣及其他國家的大學簡介會、職場講座、職場參觀及工作體驗計劃等，探索升學及事業路向。亦舉辦中三選科輔導日、中五級模擬放榜及「Next Station is...」中六畢業目標計劃，以協助學生定立目標及裝備前行。	巴士：70K、73A、270A、270B、270P、273、273A、273D、277X、278X、978、N73； 小巴：501A、501K、502； 火車：粉嶺站。
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 各科根據學生的學習情況，進行課程調適，又在課堂中運用不同的教學方法，如協作學習，以提升學習成效。輔導組和學校社工，為有特殊需要的學生，提供適切的援助，協助他們適應學習生活。 「全校參與」模式融合教育： 學生支援小組的主要服務對象是有特殊學習需要的學生及其家長，透過三層的支援模式，協助他們解決面對的困難，並照顧學生的個別差異，從而讓學生擁有更豐盛及正面的校園生活，並推動共融的校園文化。 支援小組成員包括不同成長組別主任，包括輔導、教務、升學及生涯規劃、訓導等，另亦包括主科科主任、教育心理學家及社工。支援措施包括個案輔導、小組訓練、評估調適及個別學習計劃等。個案輔導是社工及心理學家會適時的見學生，了解他們的情況及需要，協助他們解決困難；小組訓練包括言語治療、社交訓練、學習及溫習小組等。藉多元化的小組訓練，提升學生的言語能力、社交能力，並改善他們的學業成績及學習態度；評估調適則是指為有需要學生，提供及更新考評的調適內容；另外，小組會邀請個別學習計劃之家長開會，傾談及檢討個別加強支援學生的行動計劃。 我們會定期聯絡家長，聽取意見及了解學生的情況，商議更適合的學生計劃等。藉不同方面的支援，使學生們得到更正面及健康的校園生活。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；舉辦文化共融活動。為非華語學生提供抽離式課程，按照不同階段中文水平剪裁合適的教材，包括聽、說、讀、寫能力訓練，為學生營造多讀、多寫、多聽、多說的語境，以奠定中文基礎，適應本地文化，並按其需要報考合適的公開考試，以獲取相關資歷。	
測考及學習調適措施： 每年進行1次統測及2次考科(2020/2021有特別安排，只設兩次考試)，並藉日常小測為學生進行評估，部分科目採用持續評估方式，以掌握學生的學習進展。學校的評估既重視衡量學生的進度，了解他們的強弱，也讓他們熟悉公開試的要求。	