



迦密主恩中學

Carmel Divine Grace Foundation Secondary School

新界將軍澳寶林邨

27010908

info@cdgfs.edu.hk

27040404

http://www.cdgfs.edu.hk

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到優質栽培，個人潛質得以發揮，並且能認識真神，將來成為具優良品格的公民，服務社會，榮神益人。

學校資料

Table with school details: 校監/校管會主席, 校長, 學校類別, 辦學團體, 宗教, etc.

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table with teacher statistics: 核准編制教師職位數目, 全校教師總人數, 學歷及專業培訓, etc.

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects for 2020/2021 and 2021/2022 across different levels (中一至中三, 中四至中六).

2020/2021 班級結構及全年收費

Table showing class structure and fees for 2020/2021: 班數, 學費, 堂費, etc.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table with admission and迎新 information: 中一入學, 迎新活動及健康生活.

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 家長教師會每年舉辦不同類型的活動，如家長興趣班、家長講座及戶外聯誼活動等。此外，家長也參與學校活動，如敬師日、陸運會、水運會、社區服務及觀課等。這些活動促進了學校及家長的聯繫。在教育孩子的事情上，家長與老師視雙方為伙伴，讓孩子在一個充滿關愛的群體中成長。
學校主題：超越自我，活出豐盛。	校風： 本校校風純樸，師生關係融洽，教師經常利用課餘時間約見學生，教導他們功課，了解其性向和心理，扶掖他們健康成長。訓育組、輔導組、公民教育組和駐校社工舉辦各類型活動，包括大哥哥大姐姐計劃、中一生活教育營、性教育活動及國內外交流活動等，協助學生建立自律精神、正確的價值觀和性觀念，以及提升個人道德水平；又善用早會、週會和健康教育課，讓學生對德育、家庭、個人情緒、人際關係和公民意識等課題有所認識，並藉此學習珍惜生命，尊他立己。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 校董會成員有多年教育界經驗。學校實行校本管理，設有不同小組及部門，按教師專長，負責統籌及發展不同項目，組織架構清晰簡單，以便教師有更多時間用於教育工作。	學校發展計劃： 1. 透過提升學會學習的能力，讓學生能夠終生自主地學習。 2. 透過正向教育，提升學生的幸福感，讓他們活出豐盛。
法國校董會/校董會/學校管理委員會； 迦密主恩中學法團校董會	教師專業培訓及發展： 建構教師學習社群，提供不同渠道如同儕觀課、共同備課、課研等讓同工互相學習和共享資源。每年舉辦教師講座、工作坊及校友交流會，並與大學聯繫，獲取專業意見及支援。
環保政策： 本校鼓勵同學善用資源，在地下有蓋操場設有大型回收箱及電腦打印機墨水匣回收筒，定期由回收商到校處理。每層樓梯大堂亦設有廢紙及膠樽回收箱，鼓勵同學分類棄置。每年亦有學生加入環保大使行列，推動校內及校外各項環保活動，包括：參觀環保機構、清潔海灘運動、無冷氣夜及舊衣物回收等活動。而學校行政措施方面，每個課室或特別室都貼有冷氣使用守則，同學及教職員可根據指引使用冷氣，而校內所有洗手間已裝設自動感應開關照明系統。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 本校學生可參加學術、興趣及服務三大類課外活動，此外還有大型項目如全方位學習日、英語音樂劇、綜藝晚會、文化交流團等，讓學生發揮潛能，各展所長。學生積極參與，樂在其中，更於康體、音樂、制服團隊、機械模型創作等範疇的校際比賽中獲獎累累。
教學規劃	學校設施
全校語文政策： 本校以英語為主要教學語言，著力發展同學兩文三語的能力。為協助中一學生盡快適應以英語學習，本校特設校本「跨學科英語課程」；而中一及中二設英文輔導班，中一至中三均有英文拔尖課程。又聘有一位外籍英語教師，透過課餘活動及暑期英語遊學團增強同學的英語聽、講能力及親身體驗英語世界的生活。另外，本校亦會透過普通話課及課外活動循序漸進提升同學普通話水平。初中設有校本課程閱讀課及中、英文閱讀課，提昇同學的閱讀能力及興趣。	學校設施： 禮堂、圖書館、自修室、英語中心、學生活動中心、電腦室、實驗室、STEM實驗室、音樂室、視覺藝術室、家政室、地理室、設計與科技室、電腦輔助設計室、多媒體學習中心、健身室、校園電視製作室及攀岩牆，所有課室皆有空調。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學習和教學策略： 本校初中課程著重中、英、數三科的基本訓練，鼓勵學生多讀多寫多思考。高中課程與初中課程緊密銜接，例如初中設有通識科以發展學生的學習技能及多角度思考能力，英文科各級的正規及非正規課程已滲入語言藝術的訓練及文法應用。配合課程改革「學會學習」的目標，老師致力實踐以學生和能力為本的教學方法，培養學生成為終身學習者。此外，各科亦不斷發展促進學習的評估策略，以提昇學與教的效能。 在STEM教育（科學、技術、工程及數學）方面，本校著重於為學生打下紮實的知識基礎，並提高學生對STEM相關科目的興趣。由本年度開始中一級開設校本STEM學科。各理科及科技科課程包含各種STEM的元素，其中包括生物科技、3D打印、虛擬實景、mBot機械人，以及設計與製作專案，藉此提升學生的創意能力、合作意識及解難能力，讓學生透過參與機械人隊、STEM學會及STEM活動日等項目作延伸學習。本校學生於STEM相關的比賽中屢獲佳績，足見其熱忱及天賦。他們更樂於與友校學生分享學習成果，回饋社會。	其他 體驗學習： 學校每年也會舉辦不同類型的體驗學習活動，希望透過這些體驗活動拓展學生的潛能、發展個人興趣、提升領導能力、加強班的凝聚力及增加對學校的歸屬感。恆常全級性大型體驗活動包括中一生活教育營、中二訓練營、中三成長營、中四Running Friends、高中領袖培訓活動、中四級的高質素社會服務及中六畢業營。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。數學延伸單元一及二、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、中史、企業、會計與財務概論。 2. 課程重點：中一級跨科日英語課程、中一及中二級健康教育課、初中通識教育、初中跨科日閱讀及高中聖經科全屬校本課程。	學生交流： 為使學生跳出校園，跨境到國內外擴闊視野，增廣見聞，學校每年都會籌備及安排學生參與不同類型的境外交流活動。本校學生曾到訪英國、澳洲、新加坡、北京、台灣等地，亦曾聯合基督教興學會其他屬校，到訪柬埔寨迦密國際學校，進行義務教學、表演及服務工作。上述活動皆能培養學生群體合作精神，並親身體驗各地扶貧的需要，實現助人自助的目標。
四個關鍵項目的發展： 因應課程改革，我們已將四個關鍵項目建構在學校課程裏。透過聖經、健康教育、通識、班主任課等正規課程，與及由宗教事工、公民教育、訓育、輔導組聯辦的活動，我們致力促進德育及公民教育的工作。中、英文科教導閱讀策略，各科也設閱讀課業，以提昇學生從閱讀中學習的能力。中一至中三級特設跨學科閱讀課，讓學生從閱讀中學習新知識。我們並舉辦多項活動，包括跨學科閱讀、書展、專題書展、好書分享及閱讀獎勵計劃等，令學生更愛閱讀。專題研習已成為初中課程的一部份，來培育學生獨立學習的能力。電子學習為本校推展項目，透過不同電子平台及工具，讓學生進行資訊科技互動學習。在數碼的年代，學生在課內課外皆有大量的學習機會。在四個關鍵項目的推行下，學生能有充足的準備迎接高中課程。	直達學校的公共交通工具 巴士：93A、93K、93M、98A、98C、98D、290、290A、296M、297、690、694、798； 港鐵：寶琳站； 小巴：10M、105、106、111及其他經寶林邨之小巴。
生涯規劃教育： 透過不同生涯規劃活動，配合各年級同學的需要，引導同學了解個人的興趣、能力、性向，從而作出明智的選科、升學及就業選擇。生涯規劃活動包括講座、生涯規劃課程、規劃人生工作坊、參觀本地及境外大專院校及公司、校友計劃、模擬面試、個別或小組諮詢及配合不同年級的家長講座。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 本校有以下措施： 1. 開辦拔尖保底課程，照顧學生的個別差異。 2. 各學科因應不同學生的需要而剪裁或延伸課程。 3. 為學生提供功課輔導。 4. 中一中文科及中一至中三英文科為有需要的班別提供小班教學，並安排相應的教學內容及學習活動。 5. 中二及中三英文科及數學科以分組形式為能力較高的同學進行拔尖課程。	
「全校參與」模式融合教育： 學生支援工作小組成員包括副校長、特殊教育統籌主任、輔導主任、教務組代表及學生輔導員，為有需要的學生提供適切的學習及社交支援。	
測考及學習調適措施： 中一至中五：全年設兩次統測及兩次考試，並根據學生課業、課堂表現及小測作持續性評估。 中六：全年設一次統測及一次考試，並根據學生課業、課堂表現及小測作持續性評估。	