



博愛醫院八十週年鄧英喜中學

POH 80th Anniversary Tang Ying Hei College

新界將軍澳唐賢里2號

22463221

webadmin@pothy.edu.hk

22464514

http://www.pothy.edu.hk

辦學宗旨

以博愛醫院「博施濟眾，慈善仁愛」精神作為培育學生的總方向，持續發展成為具教育理想、關愛學生的教育團隊，為學生提供全方位的學習環境，使學生在愉快、和諧的學習氣氛下，充份發揮個人潛能，學會學習，自律守規，愛己愛人，多元發展，成為社會和國家的棟樑。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄧英喜太平紳士									
校長 (附學歷/資歷)	李慧女士 (香港中文大學文學士、教育文憑、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	博愛醫院		校訓	博文愛德						
宗教	不適用		學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%	學士	100%				
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	42%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
15%	15%	70%					

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、生活與社會、普通話、中國歷史、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、STEM、音樂、體育、視覺藝術、家政、閱讀課、生命教育、班主任課、周會、聯課活動課	中國語文、生活與社會、普通話、中國歷史、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、STEM、音樂、體育、視覺藝術、家政、閱讀課、生命教育、班主任課、周會、聯課活動課
以英文為教學語言		英國語文 中一：數學、綜合科學	英國語文 中一：數學、綜合科學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		中二：數學及綜合科學 中三：數學	中二：數學及綜合科學 中三：數學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、企業會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、音樂、視覺藝術、體育、班主任課、周會、聯課活動課、生涯規劃課	中國語文、通識教育、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、企業會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、音樂、視覺藝術、體育、班主任課、周會、聯課活動課、生涯規劃課
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學 (必修部分及延伸部分M2)	數學 (必修部分及延伸部分M2)

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	社費 \$15						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。 1. 教育局成績次第20%; 2. 校內學業成績20%; 3. 操行及態度20%; 4. 面試表現20%; 5. 獎項及課外活動15%; 6. 小學評語5%。
迎新活動及健康生活	1. 於7月中舉行中一新生家長日暨中一迎新日活動。 2. 於暑期開辦數學、綜合科學升中銜接課程、學習技巧課程，幫助中一新生適應中學學習生活。 3. 於開學初協助中一學生建立朋輩支援網絡，幫助新生融入校園生活。 4. 設生命教育科，協助學生學會珍惜自己、尊重他人以及世間萬物，培養積極、進取的人生態度。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	<p>家校合作： 本校家長教師會成員與學校攜手籌辦多元化的活動，加強家校溝通，成為學校與家長之間的重要橋樑。家長教師會定期舉行會議、親職教育活動、講座、聯誼活動等，以促進家長與學校之間的聯繫及協作，讓孩子在家校關愛中健康成長及達至全人發展。</p>
<p>1. 「適性揚才，多元發展」：推動普及潛能教育，讓大部分學生能獲得適合其潛能發展的機會；致力發展精英潛能教育，培訓尖子學生。 2. 持續發展學習型組織，營造有利發展學習型組織的學校氛圍；信任、尊重、協作等。</p>	<p>校風： 1. 以「博施濟眾，慈善仁愛」精神作為培育學生的總方向，重視純樸高雅的校風，建立關愛校園，培育高素質的優秀公民。 2. 以啟發潛能教育為培育導向；從「人物」、「地方」、「計劃」、「政策」、「過程」五方面推動全校實踐「啟發潛能教育」的理念，刻意營造「關愛」、「樂觀」、「尊重」、「信任」的校園文化，以助啟發學生的多元潛能。 3. 有系統的班級經營計劃，並實施「雙班主任制度」，加強關愛和照顧，推展多元化班級經營活動。 4. 透過課程及不同的課外活動，例如設生命教育課，於早會或周會時段舉行多元化德育、公民及國民教育主題活動及分享，促進師生心靈交流。 5. 設立社會服務組，讓學生透過服務他人，反思生命的價值及意義，培養學生的公民責任、同理心及正面的價值觀。 6. 透過培訓、服務及其他實踐活動，讓學生從「充實自我」、「接觸社會」及「面向世界」三個層次擴展眼界及思維，培訓其領袖才能及世界公民的內涵，培育優秀領袖人才。</p>
學校管理	未來發展
<p>學校管理架構： 本校實行校本管理模式，設學與教、校風及文化、學生事務以及校務發展與行政四範疇，統籌各科組的專項工作；並設校政會及校政諮詢委員會，制訂學校發展策略，帶領學校以啟發潛能教育方向持續發展，促進跨部門合作，實現學生全人發展的目標。</p>	<p>學校發展計劃： 1. 適性揚才，多元發展 2. 持續發展學習型組織</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會自創校成立，並於2007年註冊為法團校董會。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 本校重視師資素質及教師專業發展，以建立專業尚學社群為目標。學校近年積極推廣「啟發潛能教育」，並以香港資優教育發展框架，發展普及潛能教育和精英潛能教育。教師透過積極參與相關的培訓及交流、定期會議及日常的共同備課節，總結及分享成功發展經驗，將「啟發潛能教育」理念有系統規劃及融合於教師培訓活動中，成為具教育理念、擅於「導人成功」的優秀教師團隊。</p>
<p>環保政策： 本校致力提倡及實踐環保，透過各項環境管理實務及教育活動，加強全校學生及教職員的環保意識，培養支持環保的態度，並實踐綠色生活。本校亦致力加強各項節能的設備及措施，使鄧英豪中學成為一所綠色學校。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
教學規劃	<p>1. 全方位學習日 根據學校願景及辦學理念，本校已制訂校本的全人發展藍圖，並透過全方位活動，落實全人發展藍圖內各級的重點。全方位學習日涉及各級的不同主題，包括：提升恆毅力、境外學習、生涯規劃、領袖培訓、義工服務、海外交流團等，讓學生豐富成長及學習經歷。 2. 本校特為一至中五級學生設「愉快星期五」計劃，讓學生體驗不同體藝活動，發展潛能。 3. 本校按學術、體育、藝術、音樂、興趣、服務等類別，開設約四十項課外活動及領袖團隊，包括：日文班、創意科學學會、手遊程式設計學會、English Drama Club、棒球、壘球、乒乓球、籃球、足球、排球、室內賽艇、花式跳繩、劍球、射箭、劍擊、越野跑、陶藝、魔術、飛鏢、合唱團、無伴奏合唱隊、管弦樂團、結他班、流行樂隊、茶藝班、手工甜品班、配音班、紙模型班、Event Management等。亦設有學生領袖、學生會、四社、義工隊、女童軍、空童軍、升旗隊、英語大使、圖書館領袖、資訊科技領袖生等。 4. 重點培訓學生領袖，透過多元化的校內及校外培訓活動，如領袖訓練營、工作坊、訪談活動、服務社區等，發展潛能，追求卓越。</p>
<p>全校語文政策： 理念：學生在「母語教學、中英兼擅」的政策目標下，有更多機會在初中階段接觸和運用英語，從而加強學生以英語學習的能力，為將來升學或工作做好準備。故本校的數學科及科學科均有班別採用英語為教學語言。 1. 締造豐富的英語學習環境，增加學生接觸和練習英語的機會，如英語早會、午間英語活動、英語大計畫、設英語角為學生提供可取用的學習材料和設施，在校園各處張貼英語標語/格言/日常用語、課室壁報設英語專欄，配合各科學術周推出各主題英文壁報、設立英語話劇團、推薦學生參加各項英語比賽等。 2. 除編制內的外籍老師外，另額外增聘外籍老師，加強溝通能力訓練。 3. 推行各種課後支援計畫。</p>	<p>1. 本校按學術、體育、藝術、音樂、興趣、服務等類別，開設約四十項課外活動及領袖團隊，包括：日文班、創意科學學會、手遊程式設計學會、English Drama Club、棒球、壘球、乒乓球、籃球、足球、排球、室內賽艇、花式跳繩、劍球、射箭、劍擊、越野跑、陶藝、魔術、飛鏢、合唱團、無伴奏合唱隊、管弦樂團、結他班、流行樂隊、茶藝班、手工甜品班、配音班、紙模型班、Event Management等。亦設有學生領袖、學生會、四社、義工隊、女童軍、空童軍、升旗隊、英語大使、圖書館領袖、資訊科技領袖生等。 4. 重點培訓學生領袖，透過多元化的校內及校外培訓活動，如領袖訓練營、工作坊、訪談活動、服務社區等，發展潛能，追求卓越。</p>
<p>學習和教學策略： 營造溫馨和優良的學習環境，培育學生正確人生觀和學習態度。以學生為本，採用互動式教學，注重學習能力訓練，透過使用資訊科技，製作各科專題報告，協助學生發展多元智能，鼓勵學生主動學習，發揮創意。設計「校本課程」，拔尖補底，因材施教。推行全方位學習，增大學生知識量和知識面。從多方向度推行閱讀計劃，以照顧不同年級學生之需要，營造充滿閱讀氛圍的校園。活動計劃包括：初中設閱讀課，閱讀中英文書籍、報章雜誌等；配合中、英文科課程，加強閱讀能力訓練；推行閱讀獎勵計劃；早會好書推介；參加普及閱讀計劃；邀請知名作家來校演講；舉辦主題式書展等。STEM科將科學、科技及數學等元素融入學生生活，透過實踐及體驗，例如讓學生運用編程、人工智能等先進技術，自主學習STEM相關知識，最終使他們成為STEM領域的終身學習者。</p>	<p>學校設施： 學校設施： 本校校舍規劃完備，所有教室均置有先進多媒體設施，便利多元化課堂活動；除大禮堂外，還設有以下專用室：Dream Room（生涯規劃室）、STEM & Aviation Centre（內設學界獨有直昇機飛行模擬器及定翼機飛行模擬器）、環保探索館、電腦室、圖書館、自修室、英語角、舞蹈室、中西樂練習室、流行樂隊練習室、學生活動室、學生領袖室、學生會室、輔導室、醫療室、會議室、家長資源中心等；並悉心綠化校園，處處鳥語花香，創造優美及舒適的學習環境。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X。每個組合選1科： - 經濟/生物/物理/旅遊/中史。 - 地理/資通/化學/企財/視藝。 2. 課程重點： - 為學生提供多元化的選擇，以配合學生不同的學習興趣、能力和需要。 - 助學生建立穩固的知識基礎，為日後升學做好準備。 - 培養終身學習的能力、價值觀和態度，以切合時代的需要。 - 加強促進學習的評估，以達成終身學習的教育目標。 - 加強初中與高中課程的銜接。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 本校把四個關鍵項目滲透於不同學習領域的學與教，以提高學生建構知識的能力，發展他們的共通能力，並協助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。</p>	<p>其他 本校繼在2017年以滿分成績獲「國際啟發潛能教育聯盟」（International Alliance for Invitational Education）頒發「啟發潛能教育學校大獎」（Inviting School Award），2019年再獲頒「啟發潛能教育學校成就大獎」（Inviting School Fidelity Award），印證學校整體規劃獲國際認可。</p>
<p>生涯規劃教育： 1. 秉承「以人為本，多元潛能，多元出路」的宗旨，透過系統性的生涯規劃課程及活動，讓學生培養正面人生觀及決策能力，自主規劃生涯，具備世界觀的發展方向。 - 個人化：尊重個人特質及價值觀，予以個人化輔導，建構整全的生涯規劃計劃。 - 國際化：迎合國際趨勢，融入世界觀於生涯規劃計劃中，令升學及就業發展國際化。 2. 參考「啟發潛能教育」理念（5P），制訂生涯規劃發展藍圖，編定各級的發展重點，配合多元化的生涯規劃發展計劃。 3. 重視生涯規劃教育，課程涵蓋知識、態度及技能；初中以體驗活動為主，高中強調升學就業輔導、抉擇能力、個人化生涯規劃計劃。校本特色活動包括：中六級生涯規劃課（每星期兩節課）、「職業博覽會」、「下一站，大學」、模擬社會活動、海外升學考察團等。 4. 推動個人化生涯規劃輔導，著重老師的引導及學生的反思。 5. 積極與校外專業機構合作（2016-2019年度為賽馬會「鼓掌·創你程」計畫的種籽學校，夥拍香港中文大學、香港浸會大學、香港小童群益會等專業團隊作專業交流），引入專業支援，擴闊學生視野。</p>	<p>為擴闊學生視野，每年本校都會舉辦交流團，帶領學生到海外考察，與外地學生及機構交流，前往考察的地方包括：英國、澳洲、日本、南韓、泰國、台灣、北京、上海及西安等。（除全方位學習基金外，本校更特設彩虹基金資助清貧學生參與交流活動。）</p>
<p>學生支援</p>	<p>體藝方面，本校近年在多項校際比賽中屢獲殊榮，包括校際田徑比賽男子乙組團體亞軍、男子及女子團體殿軍、學界男子乙組乒乓球冠軍及男子團體殿軍以及中學棒球錦標賽亞軍等，並有同學入選香港代表隊，為港爭光（畢業生曾參與2019世界海岸賽艇錦標賽，獲四人雙槳有舵組世界冠軍以及第十名）。今年雖然受疫情影響，本校同學在有限的體藝比賽項目中，仍有突出表現，其中有同學於2020年劍球世界盃中，排名第46名（全球參賽者共600人），並獲滿分獎。去年我同學也獲得2019南京劍球盃競技賽冠軍、2019年分齡跳繩比賽12至14歲公開組分項比賽的冠、亞軍、香港柔道錦標賽季軍、港島及九龍地域中學分會男子甲組50米、200米胸泳冠軍、男子丙組50米背泳季軍以及香港學生運動員獎等獎項。</p>
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 1. 各級均推行各項課後學習支援計畫。 2. 高中核心科目分組教學（4班5組）。 3. 初中中文、英文合班分組教學。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 巴士：290、91R、290A、290X、296A、296C、296D、296M、694、796X、798； 港鐵：將軍澳站； 小巴：103M、108A、110。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼、增補基金和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校因應學生的特殊教育需要，各持分者的意見等，為學生提供適切的支援，例如：開辦讀寫訓練小組以及社交技巧訓練小組等，並邀請校本教育心理學家為有需要的學生制定個別學習計劃；安排校本言語治療服務；向有需要的學生提供學習和測考調適。</p>	<p>測考及學習調適措施： 全年兩次考試，兩次統測。採取「小步多測」及多元化持續評估策略（如測驗、功課、閱讀報告及專題報告表現等），全面評估學生的知識、學習技能及學習態度。</p>