



西貢崇真天主教學校 (中學部)
Sai Kung Sung Tsun Catholic School (Secondary Section)

新界西貢普通道A-E座

27926712

sts-mail@hkcdcity.net

27910401

http://www.sts.edu.hk

辦學宗旨

秉承天主教教育宗旨，著重靈性培育，引導學生體驗福音精神，身體力行，實踐信仰；以「謙、愛、勤、誠」訓勉並鼓勵學生積極自學，發展潛能，實現自我。

學校資料

校監 / 校管會主席	區嘉為先生									
校長 (附學歷/資歷)	甘陳富文女士 (BA(HKU), MDE, PGDE, JD, PCLL)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1924	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	謙愛勤誠						
宗教	天主教		學校佔地面積	約10080平方米		法團校董會	已成立			

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	97%				
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	39%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	6%	5至9年	25%	10年或以上	69%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、生活與社會、中史、地理 (中三開設)、宗教及道德教育、電腦、科技與生活、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、普通話、生活與社會、中史、地理 (中三開設)、宗教及道德教育、電腦、科技與生活、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學*、綜合科學*	數學*、綜合科學*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、倫理與宗教、宗教及道德教育、體育、資訊及通訊科技、物理、其他學習經歷	中國語文、通識教育、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、倫理與宗教、宗教及道德教育、體育、資訊及通訊科技、物理、其他學習經歷
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學、生物、化學	數學、化學、生物

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	非語文科目教材加入英語詞彙以提升學生的英語能力以銜接新高中課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	按學習需要，為學生訂購教材及用品。						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。校內成績20%；面試20%；操行20%；申請學生成績次第15%；課外活動10%；校內及校外服務10%；獎項5%。
迎新活動及健康生活	中一新生註冊後，隨即開始新生輔導活動，讓新同學對學校有初步認識，在七月中及八月末段為中一同學開展學科銜接課程和一連串的个人成長課，讓同學在身、心、靈上都作好準備。專責委員會定時監察學生午飯質素，重視食物的味道及均衡的營養。午飯供應商在校內舉行推廣營養膳食活動，強化學生健康飲食的意識。小食部售賣的食物，力求低脂肪、低糖分及低鹽分。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 家長教師會歷史悠久，不少家長是本校校友。每年都舉辦家長講座及興趣班、親子旅行、級際家長茶聚等活動，加強對家教育的投入感及認同感，與家長保持良好的溝通。
學年主題：謙愛頌主 勤誠修身	校風： 為實踐「訓輔合一」的理念，成立「學生成長及發展組」，透過全校老師積極參與，推行全人關愛教育。處理學生個人成長、學業或家庭問題時，除了懲處，適當的輔導更能引導學生改過向善。本校推動宗教培育，讓學生常懷愛心，培養及發展正面價值觀和多元潛能。學校設有領袖生、學長及學生會等組織，培育服務社群及自治能力。為支援多元化學習，初中行雙班主任制及留校午膳制。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 行政本管理，讓教職員、家長及校友參與校政。行委員會制，設學務委員會、學生成長及發展支援委員會、學生生活教育委員會、校務委員會及外務委員會等，協助推行校政。	學校發展計劃： 1. 貫徹天主教教育理念，實踐核心價值及彰顯校訓； 2. 提昇學生品德素質，為學生投入社會作準備； 3. 提升學與教效能，照顧學習差異。
法國校董會/校董會/學校管理委員會： 法國校董會的成立除了更能善用人力與資源外，更能體現天主教學校的特質，師生在日常生活中實踐天主教教育的五個核心價值-生命、真理、愛德、家庭及義德，學校為學生提供優質教育，使家長有信心讓孩子在天主教學校裏學習。	教師專業培訓及發展： 設「校本發展組」，透過校本教師持續專業發展政策，提昇專業知識及能力。透過評核性觀課及發展性考績制度，提昇教職員的專業素質。
環保政策： 校園綠化、資源共用、能源節省、知行合一為環保政策之核心，藉以日常行政程序及教育落實。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
教學規劃	學校著重同學全人發展，利用不同活動訓練同學人際關係、多元智能及領袖特質。逢星期五設活動課，提供五十多項活動，性質包括體藝、音樂、興趣、服務及創意等。日常更提供短期訓練班、文化觀賞、參觀及到外地交流等活動。
全校語文政策： 1. 課程設計多元化，提供普通話及英語學習機會以裝備國際現代人才的需要。中一至中三每級其中一班數學及科學科以英語授課，以銜接高中及大學英語學習需要。 2. 以英語教學的科目，課堂語言、基本教科書、課業習作及學生評估都以英語為主。 3. 其他課程設計以母語為主軸，輔以英語詞彙或以英語重溫概念，培訓學生溝通、理解及思辯能力。 4. 藉校園電視台節目廣播、英文及普通話早會、校外外語文活動及比賽、語言大使計劃、語文周、閱讀計劃、與內地及外地語文教師接觸等形式，提供豐富語境。	學校設施
學習和教學策略： 製造多元學習經歷，讓學生透過不同環境及方法學習，發展才能及建立正面價值觀。推行合作學習，提升學習動機。藉教與學學生問卷，讓師生檢討及加強學與教效能。校本輔導教學組協調初中輔導班課程及統籌合作學習的推行；各科訂定核心及延展部分以照顧不同學習需要。多元策略使學生享受學習的樂趣，包括翻轉課堂、資訊科技教學、合作學習、閱讀獎勵計劃、初中英語科拼音教學法及短篇故事。	學校設施： 校舍寬敞，有多個籃球場、手球場、羽毛球場及健身中心；另設有多媒体學習室、創客教室、崇真科學中心、資訊科技室及英語角；各課室除已添置空調和電腦投影系統外，還鋪設了網絡，建立內聯網，促進教學效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X。選修科目組合包括文、理、商科。 2. 課程重點：初中的生活與社會科課程包括專題研習及學習方法的培訓，並與各個學習領域協作，提升學生學會學習及高階思維能力，設英語拼音教學法，並將英語藝術融入課堂之中，既互動又提升學習動機。學務委員會因應學校發展、學生需要及教育趨勢檢視及釐定正規及非正規課程。初中設宗教及道德教育、心靈教育及生活教育課程，以正規課程推行全人教育。校本輔導教學組協調初中輔導班課程的推行。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達洗手間。
四個關鍵項目的發展： 語文促進組統籌閱讀周、閱讀獎勵計劃、老師和同學好書推介、書展等活動及每日20分鐘早讀。各學習領域制定閱讀計劃，鼓勵同學閱讀不同類型的中英文課外書。校園架設無線網絡，所有課室安裝連網電腦、投影機及屏幕；添置多部實物投影機供互動學習。教師運用網上學習資源支援教學。專題研習培訓列入初中生活與社會科，讓學生運用所學的知識和技巧建構新知識。各學習領域編訂的課程包含專題研習作學習活動。每年舉行國慶升旗禮、捐血日，加強同學公民意識。透過早會、生活教育課及活動，塑造關愛互助的校園氣氛。	其他 1. 為提升學與教的成效，崇真邀請了香港大學教育學院及香港中文大學教育學院教授擔任各學科教學顧問，提供專業教學意見。顧問團隊成員有：港大教育學院謝錫金教授（中文科）、中大教育學院石素家慧教授（英文科）、港大教育學院莫雅慈教授（數學科）、港大教育學院張志傑博士（通識教育）、中大教育學院張善培教授（科學教育）、港大教育學院簡麗芳教授（個人、社會及人文學科）。 2. 崇真積極推動資訊科技教育以提昇學與教的成效。現時，香港資訊科技教育正推動第四期策略的工作，著重發揮資訊科技潛能，釋放學生的學習力量，協助他們學會學習、邁向卓越。崇真致力運用資訊科技營造學與教的新文化：教師能就學生不同的學習模式、方法和興趣，設計活動讓學生的學習變得更為個人化；學生能透過互動學習經歷，發展成為自主學習者，養成良好的解難、協作及創意等能力。崇真成功獲優質教育基金撥款，推行「西貢社區學術導賞計劃」，運用社區資源，緊扣不同學科元素，讓學生從興趣中有意義地學習。計劃由不同學科的師生，共同設計導賞路線，然後製作程式資源庫，讓師生、家長、甚至社區人士等可下載到智能手機及平板電腦中，沿著設計的路線，一邊觀賞社區事物，一邊學習不同學科的知識。本學年崇真參加了「教育局專業發展學校計劃（資訊科技教育）」，以培訓老師善用資訊科技設計及推行合適的教學活動，促進學生的自覺主動學習，提升學習成效。 3. 崇真新成立「崇真科學中心」，中心內設有海洋生態魚缸系統、馬蹄躉及潮濕帶生物展示角、瀕危物種展示角、陸地生境角（蜥蜴及甲蟲等）、科學圖書及科學玩具，如遙控氣墊船、空氣動力引擎直昇機、DIY科學實驗玩具等，透過生動有趣的科學探究活動，引發學生學習科學的興趣，配合政府推動S.T.E.M.教育。 4. 為支援非華語學生的學習，崇真成功申請教育局校本支援計劃中與初中非華語學生中文科的學與教相關的支援項目，支援中文科設計非華語學生學習教材及提供適合非華語學生學習的教學資源，讓非華語學生的學習效能進一步提升。 5. 設立STEM普及課程，透過科研踏上海世界舞台 本校設立兩年制的STEM教育課程，讓所有學生都能接觸有關STEM的知識，培養學生的創造、協作和解決問題的能力，及提供平台讓學生發揮所長。本校亦著重科研教育，讓對未來科研有領袖潛能或有興趣的學生學習研究，並將研究結果在國際研討會上發表。
生涯規劃教育： 崇真的生涯規劃教育與校內課程及校外活動緊密聯繫，務求讓同學在升學、就業及自我管理獲得所需知識、技能及態度，以配合自身的興趣、能力、方向作出明智的升學或就業選擇。 本校於初中已透過生活教育課及職業早讀引入生涯規劃概念。中一、中二學生分別以「認識自我」和「瞭解職場」為主題，讓同學由內而外，先建立自我概念，初步檢視自身的性格、興趣和能力，繼而拓闊至各行各業，認識身外的職場世界，並瞭解自身性與職業的關係，從而逐步建立正確的工作價值觀。此外，配合級會推行之「成果分享計劃」，教授同學訂立目標之技巧及其意義，為中三選科奠下基礎技巧知識。 中三以輔導教師協會之《尋找生命色彩》為教材，配以選科講座、模擬選科、學長分享、家長講座及職業評估等，結合友儕及家長的幫助，讓同學小結自身之性向目標，並作出初中第一項較重要之規劃——高中選科。 中四、中五將配合校友會、社區資源、大專院校及工作機構，為同學提供升學及職業講座、職業聯誼活動、職場參觀、師友計劃、大專課程體驗及境外交流遊學等多元化活動，務求同學認識多元出路，明白多方面發展之可能；並配合其他學習經歷及資優教育，培養及發展同學多元智能，使其發揮所長。 中六為總結期，除延續中四五級活動外，同學更將從中五暑假開始，對中學生涯作一整體檢視，着手整理個人履歷及反思個人發展；並透過全級個人面談輔導，讓同學深入、全面檢視自身及未來取向，從所認識的多元出路中，落實適切自身之目標，從而踏入人生另一階段。 期望透過六年之生涯規劃課，讓同學學懂規劃人生之技巧及意義，並將之落實執行，從而將學業、事業抱負及終身學習連結起來，達成全人發展的成果。	直達學校的公共交通工具 本校設有校車接送服務行經將軍澳、鵬鵠、牛頭角、秀茂坪、寶達、安達、藍田。 直達學校的公共交通工具 巴士：92號（港鐵鑽石山站）、99號（馬鞍山恒安邨）、299X號（港鐵沙田站）、792M號（港鐵調景嶺站）； 小巴：1號（九龍灣德福花園）、1A號（港鐵彩虹站）、12號（新都城二期）、101/101M號（港鐵坑口站）、9號（官塘宜安街）。
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 教區教育心理學家及駐校社工提供專業支援；融合教育小組專責照顧有特殊教育需要的同學；校本輔導教學小組協調各科目支援輔導班學生學習的措施。	
「全校參與」模式融合教育： 三層支援模式 有關學生的特殊教育需要程度都不盡相同，因此，支援的程度亦因人而異。本校採用三層支援模式，因應學生不同的需要而提供適切的支援。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 學業評估分兩學段進行，包括學段考試、統一測驗、測驗、習作評估及學習態度。初中術科成績計算入總積分內，以鼓勵學生全面發展。本校為非華語學生另擬中文科試卷。	