



香港仔浸信會呂明才書院  
Aberdeen Baptist Lui Ming Choi College

香港鴨脷洲利東邨道18號

25526875

info@ablmcc.edu.hk

25180302

http://www.ablmcc.edu.hk

辦學宗旨

秉承基督教精神辦學，重視家校合作。透過知識、技能的灌輸，課外活動的啟發，讓學生的潛質得以發揮。使之能獨立思考，明辨是非，學會與人相處及承擔責任。

學校資料

校監 / 校管會主席	白中興先生									
校長 (附學歷/資歷)	黃家厚先生 (大學、教育文憑、學校諮商與輔導文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港仔浸信會		校訓	至真至善						
宗教	基督教		學校佔地面積	約9000平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	50%				
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	26%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	9%	5至9年	9%	10年或以上	82%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	生活與社會、中國語文、數學、地理、中史、歷史、普通電腦、音樂、體育、家政、普通話、宗教、視覺藝術、生物 (中三)	生活與社會、中國語文、數學、地理、中史、歷史、普通電腦、音樂、體育、家政、普通話、宗教、視覺藝術、生物 (中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		科學 (中一、中二)、物理 (中三)、化學 (中三)	科學 (中一、中二)、物理 (中三)、化學 (中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識、歷史、中史、地理、企業會計與財務概論、經濟、中國文學、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、宗教 (中四、中五)、體育、生物、音樂 (中六)	中國語文、數學、通識、歷史、中史、地理、企業會計與財務概論、經濟、中國文學、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、宗教 (中四、中五)、體育、生物
以英文為教學語言		英國語文、物理、化學	英國語文、物理、化學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$360	\$360	\$360	
非標準項目的核准收費	泳池費: \$180、\$90 (中六)						
家長教師會會費	\$100 (繳交一次)		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。本校依據教育局提供「申請學生成績次第名單」50%及面試50% (內容包括: 學生課外活動及服務20%; 英文文章朗讀10%; 操行及面試表現20%)。
迎新活動及健康生活	輔導組每年舉行開學前「中一新生適應日營」,讓新生預先認識老師、同學及常規,有助他們及早適應中學生活。學校全面推行「健康校園政策」,為學生提供現派飯、安全的環境、流感注射、衛生講座及學童保健等活動。學生學習保護環境,推行減廢方法,教導學生「去塑」、自備水樽、餐具及回收膠樽、報紙、鋁罐。學校推行「正向教育」、注重學生的精神、情緒健康,為中一至中六各級同學安排講座、減壓及藝術治療工作坊,讓學生學習如何舒緩壓力。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
學校關注事項	<p>家校合作：</p> <p>家長是學校的一份子，而家長教師會更在本校擔當非常重要的角色，是我校的大使。家教會的理事及義工每年舉辦不同的講座及活動，如親子一日遊、聖誕晚宴、義工活動、敬師宴等，令家長體會到「浸中是我家」。我在家長與老師保持坦誠、緊密、互信的溝通，令家長更了解學校及學生活。</p>
-	<p>校風：</p> <p>學校不獨注意知識的傳授，也重視學生情意的培育。本校校風純樸，學生皆能守規，服從教導。本校不同組別，宗教、升學擇業、訓導組、輔導組、課外活動組聯同東華三院駐校社工於校內推行多項活動，培育有自信及責任感的學生。學校藉舉辦大型活動，如宗教日、其他學習經歷局、愛心大使、學長隊訓練營及朋輩組長訓練營等，訓練學生自律首強，成為領袖及佳模。學校亦照顧學習及經濟上有困難的同學。</p>
學校管理	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <p>2018/19 - 2020/21新周期「三年學校發展計劃」重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握有效學習策略，培養良好學習習慣。</li> <li>2. 提升品格教育，加強自我管理。</li> </ol>
學校管理架構： 實行校本管理。校長之下設兩位副校長，分別統領教務及學生事務工作。下設不同組別，分工合作，處理學校日常事務、發展優質教育。	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>學校連續第二年推行「正向教育」，老師學習「成長型思維與面對錯敗」及「回應式課堂管理」，讓老師親更有效教學及與學生相處。在發展「網上學習」方面，學鼓勵老師進修之餘，亦安排老師到友校學習，及分科專題研習，希望老師能體驗並在課堂中安排「網上學習」的環節。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員（20/21）：辦學團體（9人）、校長（1人）、家長（2人）、教師（2人）、校友（1人）、獨立人士（1人）。	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>本校設有4社、37個學會、一生一體藝活動16班、周三午間活動及星期六上午開放校園給學生進行活動。</p>
環保政策： 本校積極推行環保教及提升學生的環保意識。除以往措施如班房清潔比賽廢紙、舊書、月餅罐、膠樽、鋁罐回收、無冷氣日、午間開燈外，本年學校亦繼續推行綠化班房、知慳識電、玻璃再生等項目。本年學校鼓勵學生自水樽及食物盒，以減少浪費。	<p>學校設施：</p> <p>全校房間設有空調。課室30間、實驗室5間、多媒體學習中心1間、語言室、電腦室、舞蹈室、圖書館（設有自修室）、籃球場2個、禮堂、游泳池（25米×6線道）、有蓋操場3個及飯堂。</p>
教學規劃	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
全校語文政策： 本校推行母語教學，重視兩文三語基礎訓練，使學生能中、英兼擅，培養良好語文基礎，以便將來升學及就業。在初中方面，英文科採用不同程度的教材，切合學生學習能力的差異。中一及中二科學科分班採用英語教授。在中三，中文科及英文科設分組教學，照顧能力稍遜學生；而對於能力較高的學生亦制定教學策略提升學習效能。在高中方面，部份科目分設中英文組，切合學生需要和能力。初中及高中的中文科及英文科亦安排「拔尖補底班」切合學生需要。本校亦透過不同的中英文課外活動增加學生的參與機會和興趣。	<p>其他</p> <p>為配合教改及高中學制的改變並不斷通過自我評估，學校成立「課程發展組」以推動校本課程的發展，追求自我完善，促進學校的持續改進。</p>
學習和教學策略： 注重教學成效，著意培育學生自學的能力。讓學生簽訂約章，過自律的生活。鼓勵教師之間科本教學經驗的交流，以提升教學質素。採用長時段排課，提升教與學效能及增設電子教室，促進師生間的教學互動。配合社會需要，增設不同課程（如初中通識、企業會計與財務概況、旅遊與款待）；並因應學生學習的情況，於初中進行課程裁剪。成立「推廣閱讀小組」，策劃全校推廣閱讀的工作，提升閱讀的風氣。	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：91、95B、96、97、98、99、171、671； 小巴：37、37A、39C、39M； 地鐵：南港島線利東站B出口。</p>
策略： 1. 每天閱讀15分鐘； 2. 填寫閱讀記錄冊； 3. 推行閱讀獎勵計劃及閱讀龍虎榜； 4. 透過不同渠道，由教師、學生推介書籍； 5. 成立讀書會，讓學生分享閱讀的樂趣。	
校本課程： 1. 選修科目：2X。本校在新高中設有 2X 供學生選修科目。 2. 課程重點：課程調適、合作學習、資訊科技、共通能力的培養、應用學習及其他學習經歷。	
四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習（初中）每天15分鐘閱讀時間，著學生閱讀中英文圖書。指定英語讀物，協助初中學生閱讀英語書籍。於週會、早會邀請同學、老師分享閱讀心得，互相交流。 2. 專題研習：各科設不同類型專題報告，鼓勵學生發掘問題，進行探究。 3. 運用資訊科技進行互動學習：各科開設電子教室，增加師生於課堂以外的互動。提供網上學習教材，培養學生自學能力。 4. 德育及公民教育：設立小組，利用早會、周會、論壇等，就時事進行討論。組織國內交流團，提高學生對中國的認識。	
生涯規劃教育： 1. 以講座及工作坊的形式進行生涯規劃課，讓不同級別的學生為個人生涯規劃作準備； 2. 安排學生參觀院校及其他公私營機構，或邀請嘉賓/校友到校分享，以加強學生對不同升學途徑及工作世界的認識； 3. 安排職業性向測試，以及加強個人及小組輔導，以助學生制定個人的升學或就業計劃。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 中一至中三科學設不同語言組別，切合學生能力及需要。本校開設「教與學小組」，發展分層課業，照顧學生學習差異。初高中是按能力分班分組，減少師生比例，令不同能力的學生得到適當的照顧。	
「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學習支援小組支援有特殊教育需要的同學，成員包括副校長、教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、輔導組老師、特殊教育支援老師、社工及教學助理。小組成員定期舉行會議，為有需要學生制定合適的支援計劃，也會檢視推行融合教育的情況。本校因應學生的需要而提供適切的支援，例如：言語治療服務、執行功能訓練及學習技巧訓練等以提升學生的學習成效。本校亦安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。在教與學方面，我們亦透過課程設計、多元化教學策略照顧學生的學習差異。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 每學期統一測驗及考試各一次。	