



明愛莊月明中學

Caritas Chong Yuet Ming Secondary School

香港薄扶林華富邨華富道53號

25510200

cym@ccym.edu.hk

25521703

http://www.ccym.edu.hk

### 辦學宗旨

以學生為本，為學生的健康成長提供德、智、體、群、美、靈的均衡培育，增強自信和抗逆力，並發展其潛能。致力引領學生認識天主教的價值觀，培養學生對社會的責任感及對國家的歸屬感。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	陳錦添女士									
校長 (附學歷/資歷)	彭耀鈞先生 (文學士、中國文學碩士、教育行政與政策碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港明愛		校訓	忠誠勤樸·敬主愛人						
宗教	天主教		學校佔地面積	約4000平方米			法團校董會	已成立		

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37			全校教師總人數	38		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%	學士	97%				
碩士、博士或以上	63%	特殊教育培訓	49%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	10%	5至9年	8%	10年或以上	82%		

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、綜合人文、數學*、地理*、電腦認知*、商業*、綜合科學(中一及中二)*、設計科技(中一)、物理(中三)*、化學(中三)、生物(中三)、視覺藝術(中二及中三)、倫理及宗教、音樂、體育。	中國語文、中國歷史、綜合人文、數學*、地理*、電腦認知*、商業*、綜合科學(中一及中二)*、設計科技(中一)、物理(中三)*、化學(中三)、生物(中三)、視覺藝術(中二及中三)、倫理及宗教、音樂、體育。
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、通識教育、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、經濟、地理(中六級)、資訊與通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、倫理及宗教(中六級)。	中國語文、數學、綜合人文、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、經濟、資訊與通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、倫理及宗教(中四級)。
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

### 2020/2021 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	2	2	2	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$15			-
其他收費/費用	-						-

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。中一收生準則:根據面試表現(40%)、學科成績(30%)、操行(20%)及課外活動表現(10%)。
迎新活動及健康生活	『中一新生家長輔導日』:讓中一新同學及家長了解學校的校園生活,透過家長與班主任的會面,更能提升家校合作的效能。 『新力軍升中暑期適應課程』:協助升中一學生及早適應中學的學習生活,並透過小組活動、趣味學習及多元化活動,培養團隊合作精神及提昇學生的自信心和學習興趣。 『中一迎新挑戰營』:促進師生關係,並培養學生的溝通能力、抗逆力及團隊合作精神。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<b>家校合作：</b>
1. 以多元學與教策略，加強照顧學生學習差異的果效。 2. 提升學生的自信心、成功感及自我形象，並建立正面的價值觀。 3. 協助同學認識自我，訂定目標，以規劃人生的路向。	家長教師會成立的宗旨是促進學校與家庭之間的緊密聯繫，以及培養家長與教師間的伙伴關係，合力完善學生的學習生活。家長校董在校董會向學校反映家長的意見和監察校務工作進展。  <b>校風：</b> 本校校風純樸，校園充滿和諧氣氛和關愛文化。學校連續十年獲得關愛校園獎。教師循循善誘、悉心教導和關懷學生，照顧學生在課堂內外的需要，並得到學生的尊重和愛戴。學校以學生為本，讓同學透過不同種類的學習經歷、活動及服務，發展個人潛能，提升自尊和增強自信。校方亦積極推行多元化獎勵計劃，鼓勵學生愛己愛人，反思求進。
<b>學校管理</b>	<b>未來發展</b>
<b>學校管理架構：</b> 實行校本管理。於校長領導下，副校長統領教務及學生培育工作。學校設有七個工作組，負責教師專業進修、教務、資訊科技、訓育、學生事務及推廣、學生活動和生涯規劃七個範疇。  <b>法國校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 校董會由辦學團體成員、校長、教師及獨立人士組成，其下設校政執行委員會，成員包括校監、校董、校長、副校長、家長及教師代表，監督學校各項工作的推行。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 課程調適及統整，發展核心及延展課程，配以教材及評估，讓不同能力的學生均能進步。 2. 科組發展教學策略，拆解難點，並提升學生思維能力。 3. 發掘同學的潛能，提升同學「自信心」及「成功感」。 4. 透過有系統的生涯規劃活動，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思能力，將事業/學業抱負與終生學習連繫起來。
<b>環保政策：</b> 學校主要透過鼓勵同學節省資源和循環再用，支持可持續發展理念，並配合回收活動，培育同學的環保意識。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 為配合現今社會的急速轉變和新高中學制的要求，教師應加強其持續專業發展，透過多元化的學習和專業發展活動模式，汲取多方面的專業學習經驗，以提昇其教育質素，改善學生的學習成效。每位老師的專業發展時數每年不少於50小時，除有系統的學習模式外，應有不少於6小時的實作學習。 教師的專業發展會配合校情，教師可根據實際需要訂定其專業發展的重點，發展主要集中在四個範疇，包括教與學、學生發展、學校發展及專業群體關係與服務。同時，為了使教師專業發展變得更有意義和有效，專業發展強調教師必先建立一個正面和積極的信念、價值觀及態度，包括堅信每位學生能學有所成；老師能克盡本職，獻身教育；關愛學生；團隊協作，樂於分享；尊重差異，多元取向；持續學習，追求卓越。教師持續專業發展務求對學生、學校及教師本人都能帶來正面和積極的轉變，展示出美好的成果。
<b>教學規劃</b>	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校推行母語教學，亦重視培育學生英語能力。為了讓同學增加接觸英語的機會，學校為學生營造一個豐富的英語學習環境。學校與對外機構合作，舉辦不同的校內外活動。為照顧學生的學習多樣性，英文科發展校本的核心及延展課程。透過電子學習及英語活動，增加學生學習英語的自主性。學校推行「英語跨課程閱讀」，增加學生的閱讀面。中一級至中三級的五個科目（包括數學、綜合科學、地理、電腦認知及商業科）的課程，會進行英語延展教學活動，讓初中學生能有更多機會運用英語。學生積極參與跨課程英語活動，用有趣的方法去學習英語及學科內容。此外，英文科於初中課程內加入話劇及英語藝術等元素，以銜接新高中課程的需要。	學校於本年度共開設19個課外活動小組，包括服務、學術、宗教、興趣及體育小組。透過不同類型的活動，讓學生可以善用課餘時間，發展多方面才能，學習與人相處和團隊合作精神。學生可參與義工服務團，學習關心別人、服務社群。本校透過「我組之星」及「長者學苑」，積極推動學生參與服務及活動，增進生活體驗。
<b>學習和教學策略：</b> 學校致力發展多元化課程組合，配合學生興趣、能力及未來升學及就業需要。透過正規及非正規課程，培養學生的共通能力，並協助他們建立正面的價值觀和態度。為配合學生學習需要，學校發展核心及延伸課程。老師為不同能力的學生訂定相應的學習目標及教學策略，以切合學生的需要。學校致力提升課堂教學質素，老師創設情景，讓學生主動參與學習活動，不同能力的學生，能與同儕互動，提升學習技巧及思維能力。老師給予學生讚賞及正面的回饋，提升學生的自信心。透過共同備課、觀課及公開課，研究課堂教學策略，提升教學效能。為培養學生自學，學校發展網上學習及閱讀。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 設有資訊科技研習中心、電腦實驗室、兩個多媒體研習中心、語言教學中心、電腦室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、綜合科學實驗室、圖書館、音樂室、美術與設計室、科技室、商業室、視覺藝術室、地理室及學生活動中心等。  <b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。本校高中設有2X選修科目供學生選讀。初中中文科、英文科、中史及商業科等均設校本課程。 2. 課程重點：本校在高中提供多元化的課程，讓同學可按其興趣及能力有更多選擇。在高中，學校除提供十多個選修科供同學自由選擇外，學生於中五級可修讀應用學習課程，為將來升學有更多的體驗。	<b>其他</b> 由南區民政事務處主辦的2019南區優秀青年嘉許計劃，6位同學獲優秀青年獎；由香港島校長聯會主辦的2019年香港島南區分區傑出學生選舉，1位同學獲得南區分區傑出青年獎項。此外，本校連續十一屆獲香港基督教服務處及教育局舉辦的「關愛校園」獎項。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> <b>從閱讀中學習：</b> 本校推行閱讀以培養學生閱讀報章及課外書籍習慣。學校透過「閱讀獎勵計劃」及跨學科閱讀活動，持續地推動閱讀和寫作的風氣。運用資訊科技進行互動學習；本校運用資訊科技於學與教，以提升學生的學習效果。學生透過內聯網教材於網上學習及自我評估。初中電腦認知科教導學生有效使用資訊科技。專題研習、透過專題習作及跨學科研習，鼓勵學生發展自學及共學精神，提升教與學的質素，深化學生學習經歷。德育及公民教育：本校照顧同學的心靈及品德發展，透過生活教育節、週會、講座及各項活動，培養學生正確價值觀、幫助同學成為負責任的公民。	<b>直達學校的公共交通工具</b> <b>南區：</b> 巴士：41A、42、48、91A、94A、73 小巴：63、63A、69X <b>中西區：</b> 巴士：4、4X、40、40M、43M 小巴：23、31 沙田、九龍、銅鑼灣至南區華富邨 巴士：170、970
<b>生涯規劃教育：</b> 本校著重培養同學籌劃個人發展的能力，透過多元的生涯規劃經歷及活動，讓學生認識自我，瞭解自己能力和性向，建立健康積極的人生觀，並訂定學習及升學方向。本校各級生涯規劃均有明確的目標及主題，使同學能逐步開展其個人生涯規劃，並為自己的人生進行整體規劃。學校透過生涯規劃課、班主任課及其他科組協作以滲透形式協助同學開展生涯規劃，幫助同學深化個人生涯規劃定位。學校會為高中學生進行個人輔導，按個別同學需要為他們提供心理輔導、升學及就業資訊及意見。學校透過家長日、參觀、講座、及其他多元化活動讓同學認識工作世界，使他們將來能夠選擇適合自己的工作，另外也讓同學認識選科及未來升學與出路的關係，並為同學提供最新的資訊。	<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 為照顧學習差異，本校提供一個廣闊而均衡的課程，讓學生有更多選擇。課程針對學生的學習需要，進行剪裁和調適。主要科目於課後舉辦拔尖補底班，以提升學生成績。學校近年積極推行合作學習和分組學習，推動同儕之間的互助互勵，從而促進學生的學習。透過中學學習支援津貼，為有需要的學生提供專業支援服務。  <b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，採用『全校參與』模式支援有特殊教育需要的學生；透過合適的資源運用及支援措施，為有特殊教育需要的學生提供適切和多元化的支援服務，藉以提升他們的學習效能、表達能力和溝通技巧。本校由副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師、教務主任及社工共同策劃、推行及檢視校內融合教育的支援工作。特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、特殊教育支援老師及社工會就有特殊教育需要的學生個案接見家長和召開聯席會議，出席者包括副校長、教育心理學家、學生支援組成員（包括SENCO、SENST、教務主任、訓育主任及社工）、班主任及科任老師，檢討學生的進展及支援策略的成效。本校運用『學習支援津貼』外購專業服務（言語治療、中英讀寫訓練、社交訓練、正向心理小組、個人成長輔導、情緒管理、興趣學習等），為有特殊教育需要的學生提供訓練及服務。學校亦為有特殊教育需要的學生提供課程、課業及測考調適。本校與家長緊密合作及舉辦家長工作坊，為他們提供專業意見，協助他們了解子女的特別需要及照顧技巧。
<b>學生支援</b>	<b>非華語學生的教育支援：</b>
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。	<b>測考及學習調適措施：</b> 學校的評估目的在於促進學生的學習，因此，在測考的設題方面，語文科及各人文學科已著意引入不同層次的問題，以擴闊學生的思考空間，提升學生的思維能力。各科重視每次測考成績的檢討，以此作為日後制訂教學策略的依據。所有科目約佔總成績25%為進展性評估，如專題研習、口頭報告、網上閱讀、課堂小測等，其中包括5%為功課表現分。有關留班政策，教師會議按學生學業成績，再參考學生操行決定升留級學生名單。班主任及訓育主任或教務主任會約見有關學生的家長，商討如何幫助學生重訂學習目標，努力改進。