



中聖書院
China Holiness College

九龍深水埗懷惠道18號

23864734

enquire@chc.edu.hk

23864883

http://www.chc.edu.hk

辦學宗旨

1. 本著聖經的真理，幫助學生成長，建立良好品格及增進知識。
2. 引導學生認識基督教，透過老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 培養學生獨立思考能力，充份發揮學生潛質。

學校資料

校監 / 校管會主席	何敬賢牧師									
校長 (附學歷/資歷)	陳惠華女士 (香港中文大學學校諮商與輔導文學碩士、香港中文大學通識教育科課程發展與教學文學碩士、香港中文大學教育文憑、香港大學學位教師教育證書、香港浸會大學社會科學學士(榮譽)學位)									
學校類別	直資	男女	創校年份	1976	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華聖潔會		校訓	愛望誠信 尊己立群						
宗教	基督教		學校佔地面積	約1000平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	41		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	98%	學士	100%
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	27%
年資 (佔全校教師人數百分比)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
15%	32%	53%	

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、普通話、基督教生命教育、中國歷史、歷史、生活與社會、科技與生活(中一)、綜合科學(中一至二)、化學(中三)、物理(中三)、生物(中三)、戲劇(中二)、音樂(中二至三)、地理(中一至二)、電腦、視覺藝術、體育。	中國語文、數學、普通話、基督教生命教育、地理(中一至中二)、中國及世界歷史、生活與社會、科技與生活(中一)、綜合科學(中一至中二)、化學(中三)、物理(中三)、生物(中三)、戲劇(中二)、電腦、視覺藝術、音樂(中二至中三)、體育。
以英文為教學語言	英國語文	英國語文(按學生能力分組上課)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	中一級戲劇一班分兩組上課。 中一至五級按中國語文、英國語文科總成績分班，以剪裁不同能力班別的語文課程。	中二級戲劇一班分兩組上課。 中一至中五級按中國語文及英國語文科總成績分班，以便剪裁課程，因材施教。
以中文為教學語言	中國語文(按學生能力分組上課)、數學、通識教育(按學生能力分組上課)、視覺藝術、中國歷史、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育、基督教生命教育、應用學習：多元選擇的應用學習(不包班)。	中國語文、數學、通識教育(按學生能力分組上課)、視覺藝術、中國歷史、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育、基督教生命教育、應用學習：多元選擇的應用學習(不包班)。
以英文為教學語言	英國語文(按學生能力分組上課)	英國語文(按學生能力分組上課)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	2	2	2	2	2	2	-
學費	\$3,960	\$3,960	\$3,960	\$8,720	\$8,720	\$9,800	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	\$300 (包括學生手冊、習作簿、紙張、冷氣費、數碼學生證及照片)						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。 操行：30%；學業成績：40%；課外活動：15%；家庭支援：15%。
迎新活動及健康生活	為協助新生適應校園生活，本校由7至8月開始舉辦迎新活動及導入課程，包括迎新日營、英語拼音班、自主學習導入課程、信仰活動等。 本校推行正向教育，為學生提供多元化的成長活動，建立學生對學校和班別的歸屬感，培養正向思維和成長思維。亦以不同形式進行健康教育，協助學生建立健康生活習慣。又透過聯課活動，讓學生發展多元能力，並學習如何分配時間。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	<p>家校合作：</p> <p>家校關係組致力加強家庭與學校間之聯繫及合作，以培養家長與教師及各家長之間的友好關係。透過舉辦不同的家校活動，例如工作坊、講座、參觀、考察及探訪等，讓家長與老師探討共同關心之問題，並讓家長了解校方之教育方針及運作，合力為學生創造良好的學習環境。</p> <p>家教會定期出版《家校良橋》，讓家長們更認識學校。此外，家校關係組亦定期舉辦講座及工作坊為家長增值，又舉辦親子活動如旅行，建立親子關係，促進學生成長。</p>
<p>1. 提升教職員「幸福感」；</p> <p>2. 課堂內「正向自主學習」；</p> <p>3. 課堂外「正向自主學習」</p>	<p>校風：</p> <p>- 基督教教育</p> <p>基於聖經原則，以基督的愛培育學生，與教會、社區、家長及各界攜手合作，為學生提供優質的全人教育，培育學生服侍社群。</p> <p>- 同心教師團隊</p> <p>教師團隊年青活潑，充滿生命力，投入教學及關心學生，師生感情深厚，同工間積極分享，與友校教師觀摩交流，不斷提升教學質素。</p> <p>- 全人發展</p> <p>提供多元化學習活動，發展學生學習能力、潛能及才藝，按學生的程度編班及分組教學，照顧差異，提升學生能力。</p> <p>- 校風樸實</p> <p>校規嚴謹，校風樸實，培育學生良好品格。</p> <p>- 家校合作培育學生成長</p> <p>初中採用雙班主任制，加強教師與家長溝通，推動家長講座、工作坊及分享祈禱聚會，支持家長培育兒女身心靈健康成長。</p> <p>- 卓越關愛校園</p> <p>多年獲得由香港基督教服務處頒發「關愛校園」的榮譽，學校在推廣和實踐關愛文化的努力上獲得肯定。</p>
學校管理	未來發展
<p>學校管理架構：</p> <p>中聖書院法團校董會的成員包括辦學團體委任之校監和校董、獨立校董、校長校董（當然校董）、教員校董、家長校董及校友校董。成員來自教育、教會牧者、人事管理、醫護、工程、科技等專業人士共同努力管理學校，制定切合學校整體學生需要的政策，規劃學校發展，培養學生成長。</p> <p>校內科層架構精簡，教職員積極參與和諮詢學校管理。校長領導學校行政委員會負責策劃及推動校務，教職員參與工作計劃，建立團隊，共同策劃與檢討年度工作，發展學校。</p>	<p>學校發展計劃：</p> <p>- 正向教育</p> <p>學生在校園生活中學習以聖經為本的正面價值觀，建立正向情緒，投入多元學習及活動經歷、與人建立正向關係，以助人為樂建立生命意義、獲取個人成就、身心靈健康成長！</p> <p>教師專業培訓及發展：</p> <p>老師積極進修及發展個人教學專業，所有教師擁有教育文憑。每年校內會安排發展性的教師培訓，包括關顧教師身心靈發展及提升教師教學技巧等活動。為配合學校發展計劃，本校透過多種專業發展模式提升教師教學能力，包括新入職教師小組、共同備課、同儕觀課、課堂研討、開放教室、境內外教學交流及教學研究等。近年推行正向教育，成果被肯定，經常獲機構或友校邀請作專業分享。</p> <p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>推行聯課活動，例如：舞蹈、戲劇、樂器班、烹飪等等，發掘學生潛質，推展體藝活動。本校亦設義工隊，提升學生服務他人的精神，建立積極人生。善用全方位學習津貼推動學生參與體育發展、藝術發展、德育及公民教育、社會服務及與工作有關的經驗。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>- 辦學團體校董：何敬賢校長、卓偉強先生、蘇智明先生、林耀榮先生、唐澆邦先生、趙建明先生、趙惠倫女士、黃玉華女士</p> <p>- 獨立校董：徐瀾妹女士 - 當然校董：陳惠華校長</p> <p>- 教員校董：謝騰老師 - 替代教員校董：黃菊芳老師</p> <p>- 校友校董：李偉豪先生 - 家長校董：郭天慈女士</p> <p>- 替代家長校董：黃志輝女士</p>	<p>學校設施：</p> <p>校舍設施包括：大禮堂、小禮堂、多媒體學習室、電腦室、學生活動中心、有蓋操場、視覺藝術室、視覺藝術展覽場、音樂室、會議室、校園電視台控制室、圖書館、多用途室（作話劇、舞蹈等用途）、生物實驗室、化學實驗室、綜合科學及物理實驗室、實驗預備室、籃球場及健身室等。增設休憩空間，讓師生投入享受校園空間。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p> <p>其他</p> <p>與一所澳洲基督教學校及兩所國內中學分別結為姊妹學校，每年師、生互相探訪交流，與國內中學締結姊妹學校關係，每年互相探訪交流。設中聖人獎勵計劃，鼓勵學生全人發展。</p>
<p>環保政策：</p> <p>跨科合作推動環保教育，包括境內、外考察。資訊科技及總務組監察學校使用資源的情況，適時向師生回饋，鼓勵節約能源，包括水、電、紙張等。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>港鐵：長沙灣站A3出口。</p> <p>巴士：2A、2B、2F、6C、6D、36A、72、86、86A、86C、86X、118、702、702A、796C、970。</p>
教學規劃	學校設施
<p>全校語文政策：</p> <p>中一至中六均以母語授課。</p> <p>學習和教學策略：</p> <p>本著「因材施教」的信念，重視學生學習進步，善用各種教學法，開拓多元化的學習模式，例如「自主學習」，提高學生的學習興趣及能力。帶領學生作跨境及本地考察，鼓勵學生投入閱讀，培養自學精神。教師之間已建立了科內的和科際的觀課文化，有助經驗交流，促進教學專業，積極提升教學質素。各級英文均採用按程度分班教學；初中戲劇課每班分兩組上課，每組約15至20人。教師可以容易了解學生的特質及能力，以合適的程度及教學方法，提升學生的學習興趣及能力。</p>	<p>學校設施：</p> <p>校舍設施包括：大禮堂、小禮堂、多媒體學習室、電腦室、學生活動中心、有蓋操場、視覺藝術室、視覺藝術展覽場、音樂室、會議室、校園電視台控制室、圖書館、多用途室（作話劇、舞蹈等用途）、生物實驗室、化學實驗室、綜合科學及物理實驗室、實驗預備室、籃球場及健身室等。增設休憩空間，讓師生投入享受校園空間。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p> <p>其他</p> <p>與一所澳洲基督教學校及兩所國內中學分別結為姊妹學校，每年師、生互相探訪交流，與國內中學締結姊妹學校關係，每年互相探訪交流。設中聖人獎勵計劃，鼓勵學生全人發展。</p>
<p>校本課程：</p> <p>1. 選修科目：2X。請參考 2020/2021 學年開設科目。</p> <p>2. 課程重點：</p> <p>a. 全面而均衡的課程：除中、英、數及通識必修科外，也開設戲劇、視聽藝術、體育、音樂、電腦及普通話，讓學生有更全面的發展。此外，各級亦設立基督教生命教育科，幫助學生建立健康的人價值觀。b. 採用教學語言：以母語作主要教學語言，同時亦為學生提供不少學習英語機會，更按學生語文能力分班上課，讓老師能回應學生語文程度及調節課程深淺。此外，本校也舉辦不少英語活動，增加接觸外國文化及學習標準英語發音。c. 培養學生主動學習及探索精神：透過活動及體驗式課堂，讓學生作全方位學習。學生有機會走出課室，到不同地區進行參觀交流，提升學習及深入探討不同議題之興趣。d. 建立學生良好學習習慣：設立不同比賽及獎勵計劃，如「交齊功課計劃」及「小老師計劃」，成效顯著，對學生有莫大裨益。e. 採用多元化評核：除考試及測驗外，也重視學生學習、家課、小測或專題報告等表現，平時分中佔35%，高中佔30%，培養學生持續學習。</p>	<p>學校設施：</p> <p>校舍設施包括：大禮堂、小禮堂、多媒體學習室、電腦室、學生活動中心、有蓋操場、視覺藝術室、視覺藝術展覽場、音樂室、會議室、校園電視台控制室、圖書館、多用途室（作話劇、舞蹈等用途）、生物實驗室、化學實驗室、綜合科學及物理實驗室、實驗預備室、籃球場及健身室等。增設休憩空間，讓師生投入享受校園空間。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p> <p>其他</p> <p>與一所澳洲基督教學校及兩所國內中學分別結為姊妹學校，每年師、生互相探訪交流，與國內中學締結姊妹學校關係，每年互相探訪交流。設中聖人獎勵計劃，鼓勵學生全人發展。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <p>重視本地及跨境考察，考察地區更跨境至廣東省、台灣、新加坡及澳洲，學生在實地深入探討主題，培養多角度思考。各級開設兩節基督教生命教育課，提升學生的道德品格及公民意識，加上早會及周會的各類分享，及學生團契的活動，使學生同時在德、智、體、群、美、靈各方面，得到全面及均衡的發展。另設廣泛閱讀計劃及晨讀計劃，培養學生每天閱讀的習慣，並加強校園閱讀風氣，鼓勵學生從閱讀中學習。同時也設立多項學習獎勵計劃，鼓勵建立溫習及完成功課的習慣，並獎勵傑出科長及上課專注的學生。</p>	<p>學校設施：</p> <p>校舍設施包括：大禮堂、小禮堂、多媒體學習室、電腦室、學生活動中心、有蓋操場、視覺藝術室、視覺藝術展覽場、音樂室、會議室、校園電視台控制室、圖書館、多用途室（作話劇、舞蹈等用途）、生物實驗室、化學實驗室、綜合科學及物理實驗室、實驗預備室、籃球場及健身室等。增設休憩空間，讓師生投入享受校園空間。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p> <p>其他</p> <p>與一所澳洲基督教學校及兩所國內中學分別結為姊妹學校，每年師、生互相探訪交流，與國內中學締結姊妹學校關係，每年互相探訪交流。設中聖人獎勵計劃，鼓勵學生全人發展。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>整訂全校生涯規劃藍圖，並培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力。</p> <p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>中一至三實行雙班主任制。學生關顧組支援融合適應校園生活，讓學生學習建立自信以克服其障礙，並致力推動融合文化，使校園成為一個共融和諧的地方。2019至2021年學校發展計劃以照顧學習差異為主要關注事項，透過以語文能力分班政策、自主學習、分層教學、電子學習、課後拔尖補底班及各科發展的科本教學策略，以照顧學習差異。並發展資優教育，以開拓資源及機會讓擁有各種不同能力的學生發展所長，達致更高的成就。</p>	<p>學校設施：</p> <p>校舍設施包括：大禮堂、小禮堂、多媒體學習室、電腦室、學生活動中心、有蓋操場、視覺藝術室、視覺藝術展覽場、音樂室、會議室、校園電視台控制室、圖書館、多用途室（作話劇、舞蹈等用途）、生物實驗室、化學實驗室、綜合科學及物理實驗室、實驗預備室、籃球場及健身室等。增設休憩空間，讓師生投入享受校園空間。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p> <p>其他</p> <p>與一所澳洲基督教學校及兩所國內中學分別結為姊妹學校，每年師、生互相探訪交流，與國內中學締結姊妹學校關係，每年互相探訪交流。設中聖人獎勵計劃，鼓勵學生全人發展。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>本校致力建立共融關愛文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，並會靈活運用「學習支援津貼」增聘額外人手提供多元化支援服務，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。「學生關顧組」成員包括：特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、輔導員、學校社工、支援老師及教學助理。</p> <p>學生關顧組與不同科組協作，因應學生的特殊教育需要，共同在學與教方面加強支援有特殊教育需要的學生，如提供中文、英文讀寫訓練小組、數學課後支援小組、學習小組、社交訓練小組等，亦按學生的特殊需要提供學習、功課和考試調適。校本教育心理學家會為有需要的學生制定個別學習計劃提供專業意見，同時亦定期舉辦講座及工作坊，以培訓教師支援學生不同學習需要。</p> <p>學校重視建立共融文化，故設立了「關顧大使」及「大哥哥」，透過朋輩輔導幫助有特殊教育需要學生融入校園生活。學生關顧組亦與不同機構合作或聘請導師，為學生舉辦多元化活動及興趣班，例如：歷奇體驗、籃球訓練班、戲劇班、職場體驗試工計劃等，以豐富學生不同的學習經驗。</p> <p>測考及學習調適措施：</p> <p>本校設有進展性評估，也有總結性的測驗及多元評核考試模式，個別科目進行持續性學習評估。每年分三個學期，三次考試以考核學生學習進展，並回饋教學進度及策略。學生關顧組就有特殊教育需要的學生，在學生課業、評估及課堂的安排調適，在考試安排上亦作特別調適安排，如放大考卷、延長考試時間等。</p>	<p>學校設施：</p> <p>校舍設施包括：大禮堂、小禮堂、多媒體學習室、電腦室、學生活動中心、有蓋操場、視覺藝術室、視覺藝術展覽場、音樂室、會議室、校園電視台控制室、圖書館、多用途室（作話劇、舞蹈等用途）、生物實驗室、化學實驗室、綜合科學及物理實驗室、實驗預備室、籃球場及健身室等。增設休憩空間，讓師生投入享受校園空間。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p> <p>其他</p> <p>與一所澳洲基督教學校及兩所國內中學分別結為姊妹學校，每年師、生互相探訪交流，與國內中學締結姊妹學校關係，每年互相探訪交流。設中聖人獎勵計劃，鼓勵學生全人發展。</p>
<p>學費減免：</p> <p>本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。</p> <p>- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的連連結。</p>	<p>學校設施：</p> <p>校舍設施包括：大禮堂、小禮堂、多媒體學習室、電腦室、學生活動中心、有蓋操場、視覺藝術室、視覺藝術展覽場、音樂室、會議室、校園電視台控制室、圖書館、多用途室（作話劇、舞蹈等用途）、生物實驗室、化學實驗室、綜合科學及物理實驗室、實驗預備室、籃球場及健身室等。增設休憩空間，讓師生投入享受校園空間。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p> <p>其他</p> <p>與一所澳洲基督教學校及兩所國內中學分別結為姊妹學校，每年師、生互相探訪交流，與國內中學締結姊妹學校關係，每年互相探訪交流。設中聖人獎勵計劃，鼓勵學生全人發展。</p>