



瑪利諾神父教會學校
Maryknoll Fathers' School

九龍深水埗桃源街2號

27775117

27785871

mail@mfs.edu.hk

http://www.mfs.edu.hk

辦學宗旨

本著基督精神·量材施教·啟迪個人潛能·德業兼修·服務社群。

學校資料

校監 / 校管會主席	葉嘉雯女士									
校長 (附學歷/資歷)	何力生先生 (理學士、工商管理碩士、輔導證書、2003年香港傑出教師)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1957	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	美國天主教傳教會		校訓	真理、忠貞						
宗教	天主教		學校佔地面積	約6039平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	98%				
碩士、博士或以上	59%	特殊教育培訓	40%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
16%	13%	71%					

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、倫理及宗教、生命教育 (中一至中二)、體育、科技與生活 (中三)、設計與科技 (中三)、視覺藝術、科學研究*	中國語文、中國歷史、普通話、倫理及宗教、體育、科技與生活 (中三)、設計與科技 (中三)、視覺藝術、科學研究*
以英文為教學語言		英國語文、綜合人文、科學 (中一至中二)、化學 (中三)	英國語文、綜合人文、科學 (中一至中二) 及化學 (中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學*、電腦*、音樂 (中一至中二)*、物理 (中三)*、生物 (中三)*及會計學原理 (中三)*	數學*、電腦*、音樂 (中一至中二)*、物理 (中三)*、生物 (中三)*及會計學原理 (中三)*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、日語、倫理及宗教、體育、視覺藝術、音樂、設計與應用科技	中國語文、中國歷史、日語、倫理及宗教、體育、視覺藝術、音樂、設計與應用科技
以英文為教學語言		英國語文、數學、經濟、地理、歷史、物理、化學、生物、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、法語	英國語文、數學、經濟、地理、歷史、物理、化學、生物、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、法語
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		通識教育	通識教育

* 有英語延展教學活動。

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	學校設立其他學習經歷課，內容包括主題講座、經驗分享、領袖訓練等；讓學生增廣見聞，啟迪心靈，以面對日後生活的各種挑戰。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。自行分配學位評分標準：面試表現25%；小學學業成績25%；小學課外活動表現及操行25%；教育局之學生成績次第名單25%。
迎新活動及健康生活	每學年7月新生註冊後，舉辦中一家長會，簡介校況；設中一迎新日，中一銜接課程，協助學生適應校園生活。 為加強學生對學校的歸屬感及定時進食健康衛生的午膳，本校推行「中一、二級留校午膳」計劃。學生可以自備午餐或向學校指定供應商訂購午餐盒。午飯時間學生可以參加各種不同類型的康樂活動。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	<p>家長教師會與學校合作無間，與學校合辦各種家校互助的活動，照顧家長及學生不同的需要；如校慶聚餐、旅行、興趣班、學術講座、義工服務、攜手回饋社會。家教會委員在學年中多次聚會，向家長諮詢對學校政策的意見，促進緊密家校合作。</p>
<p>重點關注事項（2018-2021）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 優化學與教活動，培養學生自主學習的精神。 2. 以正向教育及天主教核心價值培養學生品德。 3. 推展STREAM教育。 	<p>校風： 以校訓「真理 忠貞」訓勉學生忠於真理，承傳創校時服務貧苦弱小，愛主愛人的基督精神。學生都能秉承溫淳敦厚，儉樸守正，互助互愛的校風。</p>
學校管理	未來發展
<p>學校管理架構： 設有專責部門，統籌學校發展、教務、財務、資訊科技、課外活動、信仰培育、訓育、輔導、學業關注及與家長聯繫等。</p>	<p>學校發展計劃： 重點關注事項（2018-2021）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生以自主學習加強學習效能。 2. 以正向教育及天主教核心價值培養學生品德。 3. 推展STREAM教育。
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 葉嘉雯女士、何力生先生、馮一柱博士、何芝君博士、譚萬基先生、黃瑞紅大律師、楊美熙女士、李婉儀女士、李舜華女士、陳兆邦先生（替代教員校董）、周曼莉女士、蘇培健先生、梁偉其先生及李卓賢先生。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 學校每年舉辦三個教師發展日，邀請大學教授、資深教育工作者或專業人士主持專題講座及工作坊。學校亦經常與其他學校交流心得，如STREAM教育和跨學科教學方法等。</p>
<p>環保政策： 學校多年來已實行多項環保措施，教導及鼓勵學生身體力行，參與環保工作。項目包括：裝設太陽能熱水器、垃圾分類回收計劃、用紙回收及循環使用、二手課本買賣、舊校服轉贈、綠化校園及節約能源等活動。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷） 為使學生能在學業及身心兩方面得到均衡發展，享受充實和多姿多采的校園生活，學校鼓勵學生積極參與校內及校外的各項比賽。學生會、四社、十六個學會、十個興趣小組、校隊及訓練班為同學提供多元化的課外活動。</p>
教學規劃	學校設施
<p>全校語文政策： 學校重視提升學生的英語能力，在初中英語課，根據學生個別的英語能力，推行分流小班教學以提升學與教的效能。在各級的跨學科課程中融入應用英語，又設立英語天地，在英語專區內舉辦多種活動，營造不同語境，讓同學在英語氛圍下學習。</p>	<p>學校設施： 學校設施有：禮堂、祈禱室、課室24間、小組教學室8間、多媒體語言學習室、電腦室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、IT組工作室2間、視覺藝術室、綜合科學實驗室、地理室、音樂室、圖書館、溫習室、學生活動室、校園電視台、英語天地、書蟲咖啡室、辯論廳、沖印室、舞蹈室、學生會及四社室、2個籃球場、小型足球場、健康體適能中心、輔導室、社工室、會議室、面見室、家教會室、小賣部、醫療室、花園及學生休憩區，更衣室裝置太陽能熱水器，校舍設有飲水機。全校各課室鋪設光纖網絡，無線網絡覆蓋全校，校園電視以數碼廣播。</p>
<p>學習和教學策略： 提供關愛的學習環境，重視應用資訊科技教學，著重品德教育。因應學生的能力，開設拔尖補底及資優增潤課程。幫助學生在核心課程中建立穩固的基礎，並顧及他們在不同發展階段的興趣和需要。</p>	<p>在本學年將增設STREAM實驗室。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：3X及4X。 請參閱學校網頁（http://mfs1.edu.hk/nss.php）。 2. 課程重點：因應學生的能力和需要，部份科目採用校本設計課程。中一、二同學按其英文程度分成不同組別，每組依據其能力調節教學內容及進度。為加強對資優同學的支援，學校提供如科學研究等資優課程，讓學生發展潛能。 	<p>其他 學校在公開試學業成績優異，為增廣學生的識見及提高學生的素養，學校經常安排學生參加在本地及海外舉行的文化和學術交流活動。 在科學比賽方面，學校屢獲殊榮。除多次取得全國冠軍外，更在世界賽得獎，獲三顆小行星的命名。 學校在校際朗誦節、數學、體育、音樂、STEM、資訊科技及傑出學生選舉等校外比賽亦獲獎無數。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動學生自主學習以提升其學習果效。為配合教學發展，學校在2019年暑假裝置了全新的數據網絡和數碼廣播系統。電子學習已成為本校所有學生校園生活的重要一環，本校於2020-21亦會實行中一學生攜帶個人電子裝置作學習用途的措施。 2. 推展STREAM教育。自2018-19學年起，在中一科學課程加入了與科學研究相關的培訓。 3. 以正向教育及天主教核心價值培育學生的品德。學校以正向教育為藍圖，推展「成長的階梯」等校本培育計劃。 4. 優化江天文神父閱讀計劃，推廣跨學科閱讀風氣。 	<p>直達學校的公共交通工具 港鐵：九龍塘站C1或H出口（往生產力大樓、又一居）；石硤尾站B2出口（往南山邨）。 巴士：九巴203C；新巴702</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動學生自主學習以促進其學習果效。為配合教學發展，學校在2019年暑假裝置了全新的數據網絡和數碼廣播系統。電子學習已成為本校所有學生校園生活的重要一環，本校於2020-21亦會實行中一學生攜帶個人電子裝置作學習用途的措施。 2. 推展STREAM教育。自2018-19學年起，在中一科學課程加入了與科學研究相關的培訓。 3. 以正向教育及天主教核心價值培育學生的品德。學校以正向教育為藍圖，推展「成長的階梯」等校本培育計劃。 4. 優化江天文神父閱讀計劃，推廣跨學科閱讀風氣。 	<p>職業輔導及生涯規劃組致力協助學生認識個人志趣、能力和專業發展進階，對升學及就業情況有更廣闊和深入的了解。除定期邀請各個行業的代表分享經驗和心得外，也為不同級別的學生制訂了一套循序漸進的導向計劃： 中一「認識自我」、中二「發掘潛能」；透過生命教育課堂初探生涯規劃。 中三「選科指導」、中四「展望未來」、中五「探索出路」；與校外生涯規劃機構合辦講座及工作坊，協助學生自我定位。 中六「展翅高飛」；與校外生涯規劃機構合辦講座及模擬面試工作坊，安排校友分享選科心得，並為每一位學生進行個人選科輔導。</p>
學生支援	
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 學校制定和提供適切的教材和課業照顧學生的能力差異。在初中階段，按學生能力推行英語小班教學，以縮窄各同學在程度上的差異。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育： 根據教育局「三層支援模式」及「全校參與」模式，學校落實對有特殊學習需要學生的關注。 學校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校設有特殊教育需要組。 學校增聘教學助理和外購專業服務（如：社交技巧訓練和學習技巧訓練）。學校亦為有需要的學生提供考試調適和個別學習計劃。 學校設有校本言語治療師以協助改善學生語言能力。</p>	
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。</p>	
<p>測考及學習調適措施： 學校給予學生的課業都有明確的學習目標、特色和理念。課業性質多樣化，不論是個人習作還是要同儕協作的專題研習，學生均可從中體驗一個有意義的學習過程。學會各種解題技巧。功課政策明確清晰，對功課量亦有適當的規管。此外，亦以日常課堂評核幫助同學學習。考試在十二月份和六月份舉行，統一測驗則在三月份進行。</p>	