



聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
S.K.H. St. Mary's Church Mok Hing Yiu College

九龍深水埗海麗街1號

25775347

info@smcc.edu.hk

25775514

http://smcc.edu.hk

辦學宗旨

本校以見證主愛，實踐基督服務精神為辦學宗旨。推行全人教育，知識與品格並重，注重培養學生自學、思考、探索、創新和應變的終身學習能力。

學校資料

校監 / 校管會主席	徐旭帆牧師									
校長 (附學歷/資歷)	錢群英女士 (文學士、教育文憑、教育學碩士，2015年出任校長)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司		校訓	學以致道						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6564平方米		法團校董會	已成立			

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	69		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	28%	特殊教育培訓	26%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	20%	5至9年	12%	10年或以上	68%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、宗教 (基督教)*、生活與社會、音樂、體育*、視覺藝術*、歷史與文化 (中三)、初中中國歷史 (中一及中二)	中國語文、普通話、宗教 (基督教)*、生活與社會、音樂、體育*、視覺藝術*、歷史與文化 (中三)、初中中國歷史 (中一至中三)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學*、綜合科學 (中一及中二)*、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、地理、電腦*及科技與生活科*	數學*、綜合科學 (中一及中二)*、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、地理、電腦*及科技與生活科*
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、宗教教育 (中四及中五)、體育、「企業、會計與財務概論」、化學、物理、中國歷史、中國文學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術	中國語文、通識教育、宗教教育 (中四及中五)、體育、「企業、會計與財務概論」、化學、物理、生物、中國歷史、中國文學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、歷史、「企業、會計與財務概論」、地理、視覺藝術	英國語文、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、經濟、地理、歷史、視覺藝術
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	部份班別數學、數學 (延伸部份單元一)	部份班別數學、數學 (延伸部份單元一)

* 有英語延展教學活動。

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。學業成績50%；操行10%；面試表現25%；課外活動10%；與學校聯繫5%。
迎新活動及健康生活	7、8月期間舉辦中一新生適應課程、迎新活動及英語銜接課程。8月底舉行中一家長日。體適能計劃、學童保健計劃、預防流感注射服務、健康校園運動。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 學校會每年皆舉辦多次家長講座及親子活動。 另外，家校會每年皆贊助學校設立語文進步大獎及各項提升英語活動。
培育生命 擴闊視野 尊重友鄰	校風： 本校一直以來校風淳樸，學生品行端莊，深得社區認同。 全校老師參與訓導工作，採雙班主任制，務使每名同學均獲得悉心與全面的照顧，師生合作，共建良好校風及享受愉快的校園生活。 設有紀律及學術領袖生、功課輔導班、中英數增潤課程等；亦有輔導組、校牧、社工、教育心理學家等專責照顧學生的身心靈發展。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 全面推行校本管理，學校設有學術、訓育、輔導、公民教育、宗教活動、課外活動、生涯規劃、其他學習經歷、教師發展及資訊科技等多個部門及小組，共同訂定及推行學校各項政策。	學校發展計劃： 1. 建立彼此尊重的正面文化，增強學生的自省能力； 2. 提升學與教的成效。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已於2014年8月30日成立法團校董會。	教師專業培訓及發展： 本校極重視及積極支持教師接受專業培訓，每學年皆會因應教育發展的新趨勢及老師的需求舉辦最少三次教師專業發展日。 此外，本校教師每年均踴躍參與教育局、各大專院校的進修課程、專業交流活動、課程發展處各項計劃、講座及工作坊等。
環保政策： 學校環保大使、節約能源及廢紙回收計劃。	全方位學習 （包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
教學規劃	按學術、體藝、興趣、宗教及社會服務5大類別設立約30個學會及小組；並定時舉辦語言藝術節、學術週、健康教育週、戲劇節及其他學習經歷日等，又積極參與校外比賽及文化交流活動。
全校語文政策： 本校推行「雙語政策」，特重培訓學生兩文三語的表達能力，務求達到中英兼擅的目標。本校有外籍老師及普通話老師，為提高同學對兩文三語的興趣，學校特設Stem實驗室（創客空間）、傳意藝術中心及校園電視台，透過各類語文活動，如英語早會、英語戲劇節、語言藝術節等培訓學生掌握及運用「兩文三語」的能力。由2010-11學年起，本校部份班別以英語為教學語言，其餘班別則推行英語延展課程，即各班有多於總課時25%的英語延展教學活動。	學校設施
學習和教學策略： 提供優質教育，鼓勵全方位學習為目標。特重提高學生語文傳意能力、資訊科技能力、學習技巧及興趣，以養成「終身學習」能力。設有多個獎學金及獎勵計劃以激勵學生努力學習。因應學生的興趣和能力，配合課程改革及社會發展需求，與時並進，訂定合適課程供學生學習。本校現正推行校本課程統整、跨學科專題研習、中國語文科、英語語文科及生活與社會科校本課程，精心設計適合同學的課程。	學校設施： 全校裝有冷氣，30間課室均裝置電腦及影音設備。另有5間實驗室、2間電腦室、stem實驗室、禮堂、演講廳、傳意藝術中心、地理室、音樂室、家政室、視覺藝術室及學生活動中心等。
校本課程： 1. 選修科目：2X。X1資訊及通訊科技、中國文學、化學、旅款、經濟、歷史。 X2會財、中史、生物、地理、物理、視藝。 2. 課程重點：初中校本課程（中一至中三） （1）中國語文科文言文校本課程（中一至中三）：豐富文言文語文學習，中國語文校本課程規劃：以品德情意與文學文化知識為綱，著重語文學習、認知、反思與應用的過程。本校中國語文與香港中文大學共同申請了「賽馬會『觸境生情』虛擬實境語文教學計劃」，獲撥款二千多萬，運用虛擬實境（VR）科技，令學生毋須走出課室，即可於課堂上通過具文學元素的虛擬場景，深入觀察地點、社區和人物，提高其自主學習能力，加強中文讀寫能力、文學素養與人文關懷。 （2）英國語文科校本課程：中一至中三學習內容以高中中文憑試英文科的要求為藍本，「以終為始」，分階段於初中滲透式教授，以收初、高中銜接之效。 （3）生活與社會科校本課程：利用電子學習和探究學習方式，協助學生認識自我，掌握港情、國情與世情的最新動態，正確規劃個人發展及建立良好的公民精神，立足香港、背靠祖國和面向世界。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。
四個關鍵項目的發展： 1. 電子教學：為配合教育局電子學習的需要，學校積極發展科技教學，以提升學生自主學習和科技創意的能力； 2. 推行全校閱讀獎勵計劃，包括：中英文廣泛閱讀計劃、閱讀比賽及活動、閱讀記錄手冊及書展； 3. 規劃和推行校本六年一貫的生涯規劃活動課程。	其他 -
生涯規劃教育： 1. 協助學生自我認識，從而訂立學習或事業抱負目標： a. 運用評估工具，協助學生認識自己的能力及性向； b. 透過工作坊及各類活動，協助學生運用評估結果訂立短期及長期目標； c. 留意學生的性格、潛質、長處及需改善的地方等，並向學生分享經歷，幫助學生發展所長及訂立目標； d. 推薦學生參加與學科有關的比賽或考試。 2. 學生懂得識別、篩選及運用與升學有關的資訊： a. 透過工作坊及體驗活動，讓學生認識資歷制度、升學階梯及多元出路； b. 向中三學生提供高中選科的資訊及其他升學途徑； c. 提供與學科有關的文章及資訊，給予升學意見。 3. 認識行業概況及加強工作體驗： a. 透過講座認識行業概況及就業趨勢； b. 透過企業參觀及模擬工作環境，實地體驗相關職業的工作情況； c. 教導學生識別、篩選及運用與就業有關的資訊； d. 舉辦與學科有關的企業參觀、行業講座、大學體驗營、大專院校開放日或工作體驗等活動； e. 提供與學科有關的文章及資訊，給予就業意見。	直達學校的公共交通工具
學生支援	港鐵：荔枝角站、南昌站； 巴士：701、702、914、971、12； 小巴：44A、81K、44S。
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以基督精神辦學，老師皆具有愛心並本著有教無類的態度教導學生，為照顧學習多樣性，中、英、數科採小組教學，並設有補底拔尖及增潤課程以協助不同能力的學生。設立學生支援小組以協助有特殊教育需要的學生。	
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生。透過運用學習支援津貼、增補基金和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能，發掘個人的能力與興趣，讓他們融入校園生活。本校特殊學習支援小組成員包括特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、社工、中、英、數、通識科老師及教學助理。支援小組亦會與其他科組協作，一同支援有需要的學生。每年學校均靈活運用支援津貼外購專業服務給相關特殊教育需要類別學生。本校亦為有需要的學生提供學習和測考調適，並為有需要的學生制定個別學習計劃，務求讓學生得到適切的支援。學校重視家校的合作，透過不同渠道與家長溝通，一起商議支援學生的策略。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。本校藉多元化活動及教學調適，為非華語學生提供支援，以讓學生能適應學校生活，融入主流課程。透過文化及語文活動，非華語學生能藉親身體驗，了解本地及中國文化。	
測考及學習調適措施： 除每年有2次統一測驗及2次考試外，亦採取持續評估方法，包括學生課堂表現、功課表現、專題研習、校本評核及閱讀報告等。	