



佛教黃允畋中學
Buddhist Wong Wan Tin College

新界沙田美林邨

26058369

info@bwwtc.edu.hk

26020776

http://bwwtc.edu.hk

辦學宗旨

香港佛教聯合會主辦中學，秉承校訓「明智顯悲」精神，培養學生正確人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。

學校資料

校監 / 校管會主席	劉振奎法師									
校長 (附學歷/資歷)	李鏡品先生 (文學士、教育文憑、文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1981	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港佛教聯合會		校訓	明智顯悲						
宗教	佛教		學校佔地面積	約6950平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%	學士	98%				
碩士、博士或以上	59%	特殊教育培訓	33%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	10%	5至9年	6%	10年或以上	84%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、佛化、德育及價值教育、數學*、生活與社會*、地理*(中三)、物理*(中三)、化學*(中三)、生物*(中三)、歷史*(中三)、基礎商業*(中三)、普通電腦*、視覺藝術*、音樂*、體育*、閱讀課、築夢課(中一及中二)	中國語文、普通話、中國歷史、佛化、德育及價值教育、數學*、生活與社會*、歷史*(中三)、基礎商業*(中三)、普通電腦*、視覺藝術*、音樂*、體育*、閱讀課、築夢課(中一及中二)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		科學*(中一及中二)、地理*(中一及中二)	科學*(中一及中二)、科學*(中三包括物理、化學、生物)、地理*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識教育、中國歷史、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、旅遊與款待、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、佛化、德育及價值教育、數學選修單元一、體育、生活藝術、築夢課(中四及中五)	中國語文、數學、通識教育、中國歷史、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、旅遊與款待、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、佛化、德育及價值教育、數學選修單元一、體育、生活藝術、築夢課(中四及中五)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	核心科目設以小組教學，以提升學習效能。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	非標準項目特定用途收費：310元						
家長教師會會費	50元		學生會會費	10元			
其他收費/費用	油印費：150元(初中)、200元(高中)						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。學業成績40%；課外活動10%；操行與態度20%；面試表現30%
迎新活動及健康生活	暑期開辦中一新生學習及品行基礎班、英文班銜接班、迎新日。新生必須參加導航計劃，高中同學協助其適應中學生活，解決功課上的疑難。舉辦中一家長茶聚、家長義工聚會、「我和家長有個約會」、「家長學堂」，以加強家校之間的聯繫與溝通。成立「健康校園專責委員會」，營造健康的校園環境，培養學生的健康生活習慣。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 1. 成立「家長教師會」，透過家校合作，與家長建立良好關係，締造和諧校園。活動形式多樣化，如家長學堂、座談會、工作坊、中一家長講座、親子晚會、親子旅行、興趣班、義工服務等，讓家長融入學校的大家庭。 2. 「家長教師會」撥款贊助學校舉辦不同性質的課外活動，包括領袖訓練、義工服務，同時設立「班際進步獎」、「班際品行獎」及「全年準時交齊功課獎」，鼓勵同學進德修業。 3. 定期出版家長刊物。 4. 每學年的九、十月，班主任會先通過「陽光電話」與所有家長聯絡，以互相認識，並了解新學年學生的需要。另本校於十月、十二月及三月舉辦家長日，除商討學生品學問題，交流管教子女的經驗外，亦使家長對學校政策有更深的認識，達致家校同行，攜手培育學生健康成長。
1. 以人為本，關愛校園。 2. 語文為本，雙語並重。 3. 堅毅為本，樹立目標。	校風：
學校管理	校風： 校風嚴謹純粹，師生關係融洽，全校致力培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展，讓學生學會知識技能的同时，能夠自我完善，將來立足社會，可以終身學習，貢獻社會。為此，本校推行訓輔合一，全體教師參與訓輔工作。另外，為使中一至中五級學生得到更適切及全面的照顧，實行「雙班主任制」，而中一、二學生則留校午膳，期間參與午間活動，讓學生善用餘暇。
學校管理架構： 實施校本管理，以學生為本的方針推展校政，設不同委員會負責處理學校發展及支援、學與教、學生培育等工作。重視溝通合作，通過家長教師會及學生會，讓家長與學生群策群力，使學校運作更趨完善，並定期召開全體教職員會議，討論及議決學校政策。	未來發展
法國校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法國校董會由專業人士組成，成員包括辦學團體校董、獨立人士校董、家長校董、教師校董、校友校董及校長。而處理日常校政工作，檢視學校政策，由校政委員會負責；成員包括校長、副校長、助理校長及資深教師等。	學校發展計劃： 1. 以人為本，建立一個和諧關愛的校園。 2. 語文為本，從學生角度出發，改善教學策略，提升學生的學習興趣及成績。 3. 堅毅為本，學生能夠了解自我，在不同領域上樹立目標，樂於嘗試，敢於承擔，做好自己。
環保政策： 校園廣植樹木花卉，環境優美，獲「環境及自然保育基金」資助綠化天台。本校致力推行環保政策，如減少用水用電等。在師生共同努力下，本校榮獲「第十四屆香港綠色學校獎」銅獎。 2019年參加「採電學社」學校及非政府福利機構太陽能支援計劃，與「中華電力有限公司」及「機電工程署」合作，於學校天台鋪設太陽能光伏系統，開發天然資源，配合初中科學科課程，推行環保教育。	教師專業培訓及發展： 學校每年按學校發展需要及重點關注事項舉辦三至四次大型專業發展及培訓日，如研討會、工作坊等，讓老師與時並進，裝備自己。另外，每學年設有公開課、課堂研究等活動，鼓勵同儕交流，提升學與教的質素。
教學規劃	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 學校重視學生的語文發展，積極提升同學兩文三語的能力。初中中文、數學和英文科均設分組小班教學，又設小組口語訓練，提升學生的說話能力。 中、英文科均積極舉辦各種語文活動，如書法比賽、說故事比賽、寫作比賽、小組討論比賽；又參與校際朗誦、聯校小組討論、校外寫作等比賽，提升學生的語文能力。	1. 本校每年均舉辦不同學習領域的主題活動周，為同學提供生動活潑的學習體驗，如閱讀及中文周、體育周、宗教周、藝術周、數理周等。又設「學習活動日」，全校師生均「走出教室」，到不同的機構參觀、訪問，甚或到境外考察，讓學習融入生活，拓展學生視野。 2. 本校鼓勵學生參與各類型課外活動，讓學生發揮潛能，培養領袖才能。活動主要分為四大類：服務性組織、體育代表隊、興趣小組及短期興趣班。 3. 為了構建學生的全人發展，初中設有正規課程的成長課，高中則以「活出生命的色彩——服務社群」為主題，透過體驗式學習，如黑暗中的對話、生命教育分享會等，讓學生學會珍惜生命，積極面對人生。又透過生命教育講座、午間論壇等，培養學生的德育、公民素養。學校著意安排學生參與義工服務，包括兩年一度的大型義工服務日、各級的獨居長者探訪、派發福袋、賣旗等活動；另設VNET義工隊，透過義工服務的訓練和有系統的學習活動，讓學生認識社會、關心他人。 4. 本校積極聯絡校外各機構，安排職場體驗活動，曾到訪機場空運中心、匯豐大廈總行及馬可孛羅酒店等，讓學生增廣見聞，激發學生思考未來升學及就業的路向。
學習和教學策略： 1. 著重因材施教，中、英、數三科因應學生能力分組教學。設有延伸課師，讓老師充分利用課後時間，進行「拔尖補底」。 2. 初中設生活與社會科、商科，銜接高中課程；高中開設文、理、商科，照顧學生不同興趣，亦讓學生報讀應用學習課程。 3. 為加強學生的閱讀能力，每星期設兩日早晨閱讀課。本年度開始，閱讀組規劃全校閱讀課，推廣跨科閱讀，擴闊學生知識面，配合如書迷會、書式劇場、親炙作家講座等活動，營造閱讀氛圍，促進校園閱讀文化。 4. 設有公開課、課堂研究等教師專業發展活動，收觀摩、分享之效；校方更鼓勵老師持續進修，提升教學質素。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：2X。中史、經濟、倫理宗教、地理、歷史、旅遊、企業、會計與財務概論、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、視藝 2. 課程重點： (i) 增設初中「啟園築夢課程」及「高中築夢課程」，培養學生多元興趣，發掘學生的潛能，平衡學業與活動的全人發展。 (ii) 於初中科學科及電腦科加入STEM課程，提升學生應用數理、科技的能力。 (iii) 推行全校廣泛閱讀計劃「啟園讀書高」，進行中、英文跨科閱讀及活動，培養學生閱讀興趣，開拓學生視野。 (iv) 本校亦重視其他學習經歷，高中設有「生活藝術科」，教授攝影、電影賞析、小給他、時裝設計、舞蹈、花藝、禪修等知識。	學校設施： 1. 全校鋪設無線網絡連結系統。 2. 全校課室安裝Apple TV，備有電腦、電腦投射器材、實物投影機。 3. 設有禮堂、人文室、英語學習中心、科技創意空間、創、科、藝、中心、初創工作室、創意媒體發展中心、電視廣播中心、休閒活動空間、演藝中心、禪修室等特別室。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
四個關鍵項目的發展： 1. 本校著重培育學生的品德修養，在規劃課程及活動時，涵蓋德育及公民教育、性教育、國情教育及義工服務活動四個範疇，以學生為本，開展多元化的活動，培養學生正確的價值觀，以「三好」、「三自」精神內在深化學生品德，加強對國民身份的認同，拓闊其國際視野，裝備成為有見識、敢承擔、富責任感的公民。此外，本校積極推動全校義工服務，營造「全民皆義工」的校本文化特色，期望藉此培養學生成為關心他人、關心社會的啟園青年。 2. 為加強學生的閱讀能力，每星期設兩日早晨閱讀課。本年度開始，閱讀組規劃全校閱讀課，推廣跨科閱讀，擴闊學生知識面，配合如書迷會、書式劇場、親炙作家講座等活動，營造閱讀氛圍，促進校園閱讀文化。推行全校廣泛閱讀計劃「啟園讀書高」，進行中、英文跨科閱讀及活動，培養學生閱讀興趣，開拓學生視野。 3. 近年閱讀組積極發展跨科專題學習活動，學生在吸收不同科目的知識後，繼續探索有興趣的課題。學校又提供展示學習成果的平台，讓學生能在愉快的氣氛下互相交流，分享美滿的成果。 4. 推動電子學習，提升學與教的效能。為配合時代步伐，老師積極進修，以創新的教學法增加師生互動，鞏固學生所學。全校已購置二百多部平板電腦，學生可以一人一機運用平板電腦上課。	其他
生涯規劃教育： 本校著重學生的生涯規劃，培養學生認識自我、個人規劃、訂立目標，以及認識銜接各升學就業途徑的資訊。「生涯規劃、升學及就業輔導委員會」每年學期初協助學生訂立目標，並適時與他們作檢討，讓學生更全面認識自我及發展個人潛能。	歷年獎項： (一) 學術： 1. 70屆學校朗誦節中學一、二年級集誦（英語組）亞軍、中學一、二年級詩詞集誦（粵語組）季軍、普通話組獨誦二級、一亞、二季及多個優良獎項；2. 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2018晉級賽二等獎及三等獎；3. 佛聯會會屬中學中文科小組討論比賽表現卓越獎；4. 佛誕徵文比賽2019冠軍。 (二) 體育： 1. 在50屆香港柔道邀請錦標大賽、2019香港柔道冠軍賽、2018香港青少年柔道錦標賽等奪取60多面獎牌；2. 在2019亞洲及太平洋跳繩錦標賽2019榮獲多面獎牌，並於第四屆全港學界跳繩比賽奪全場總冠軍；3. 沙西區女子排球賽丙組聯聯冠軍；4. 沙田及西貢區中學校際排球比賽男子（甲一組）亞軍、馮罪孟2018沙田警區中學排球比賽亞軍。 (三) 藝術： 1. 香港活力鼓令24式擂台賽（大專及中學組）季軍；2. 2017香港青年音樂匯演中樂組比賽優異獎；3. 沙田區舞蹈比賽銀獎、喜躍沙田舞走毒品舞蹈比賽2017季軍及第五十五屆學校舞蹈節三人舞甲級獎群舞Team A及Team B甲級獎；4. 佛誕卡設計比賽電腦設計組榮獲冠軍。 (四) 創意、科技及媒體 1. 代表香港遠赴美國參加「2019 ROBOFEST機械人比賽」，榮獲RoboArts機械人藝術節（高級組）冠軍，並於Exhibition機械人創意賽（高級組）獲得我最喜愛項目大獎；2. 第二十屆香港青少年科技創新大賽高中組研究及發明（數理及工程）一等獎、美國耶魯大學科學與工程學會特別獎；3. 第33屆全國青少年科技創新大賽工程學（高級）一等獎；4. 2019創意思維香港地區賽香港區冠軍，並代表香港遠赴美國參賽，勇奪世界季軍；5. 「M21年度校園影片大賽」榮獲「最佳校園新聞」冠軍及「最佳紀錄片」亞軍。 (五) 其他： 1. SCMP「Student of the Year 2018」2nd Runner-up of Community Contributor. 2. 「第十五屆沙田區傑出學生選舉」榮獲優異學生證書。
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生的多樣性： 分配資源，於中文、英文及數學科進行小班分組授課，減低師生比例，老師因應學生能力調適教材，深化所學。對能力較優異的學生，推行「尖子培育計劃」，提升同學的知識、技能，開拓視野，訂立更高的目標。	巴士： 72、72A、80、80K、81、81S、82K、85、86B、88K、283、46X、E42； 港鐵： 東鐵綫及屯馬綫大圍站。
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生： 1. 成立「融合教育委員會」，成員包括教師、社工和教育心理學家，為有特殊教育需要的學生及家長提供支援； 2. 增聘活動主任、校本言語治療師、輔導員、教學助理，與教師以全校參與模式照顧個別有特殊教育需要的學生； 3. 就不同的特殊學習需要等，外聘機構負責提供訓練。	測者及學習調適措施： 本校全年設三次考試，同時推行持續性評估，包括課堂習作、測驗、專題研習、學習態度等均作評估項目。及至學年終結時，通過報告及反思短文讓家長了解其子女在測者以外的表現和得著。