



明愛馬鞍山中學
Caritas Ma On Shan Secondary School

新界馬鞍山錦英路2號

26419733

mail@cmos.edu.hk

26435704

http://www.cmos.edu.hk

辦學宗旨

本校以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會；以及肯定並鼓勵全人教育及均衡發展，引領學生認識並建立天主教價值觀，體現及發揚明愛精神。

學校資料

校監 / 校管會主席	霍建強先生									
校長 (附學歷/資歷)	曹雪蓮女士 (文學士) (文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港明愛		校訓	忠誠勤樸·敬主愛人。						
宗教	天主教		學校佔地面積	約2150平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	44			全校教師總人數	44		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	48%				
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	36%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
11%	16%	73%					

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、普通話、綜合科學*、生活與社會/綜合人文、普通電腦、設計與科技、音樂、視覺藝術、科技與生活*、中國歷史、倫理與宗教、體育	中國語文、數學*、普通話、綜合科學*、生活與社會/綜合人文、普通電腦、設計與科技、音樂、視覺藝術、科技與生活*、中國歷史、倫理與宗教、體育
以英文為教學語言		英國語文、英語會話、英國文學	英國語文、英語會話、英國文學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		創客課程 (初中校本課程)	創客課程 (初中校本課程)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識、資訊與通訊科技、倫理與宗教、倫理與宗教 (文憑試)、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、綜合科學、化學、生物、科技與生活、中國歷史、體育	中國語文、數學、通識、資訊與通訊科技、倫理與宗教、倫理與宗教 (文憑試)、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、化學、生物、科技與生活、中國歷史、體育
以英文為教學語言		英國語文、英語會話	英國語文、英語會話
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	非標準設施特別用途收費: \$310						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重： (1) 申請學生成績次第名單: 10% (2) 小學校內成績: 20% (3) 操行: 30% (4) 面試態度: 20% (5) 家庭支援: 10% (6) 興趣/獎項: 10%
迎新活動及健康生活	每年七、八月暑假期間，學校會為獲派本校之中一新生舉辦多姿多采的迎新活動，亦會為準宿生提供入宿適應活動，以協助學生盡快適應新環境。 學校亦推行「健康校園政策」，以講座形式，向學生灌輸健康生活的訊息，與家長共同締造健康校園。本校更設立食物部管理委員會，定期與食物部及家長代表舉行會議，以監察及協調食物部的運作。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
好學為家·生命有價 認識天主教教義·發揚明愛精神。	本校設有家長教職員會，目的是促進家長與校方的溝通和了解；並提高家長對學校的歸屬感及促進家校之間的聯繫。
學校管理	校風：
學校管理架構： 本校實行校本管理，設有多個行政組別。 日常工作主要由學校完善組、教務、訓導、輔導、教師專業發展、學校推廣、學習支援、資訊科技、學生活動、總務、德育、公教、安全管理組等部門負責。	校風純樸，坊眾對學生印象良好。師生互動互勉，致力建立關愛文化，連續11年獲得香港基督教青年服務處頒發「關愛校園獎」。學校更獲得啟發潛能學校（國際）大獎、可持續發展學校獎勵計劃金獎及少年警訊最積極參與學校大獎。本校輔導組及駐校社工均能為全體學生提供適切及專業的輔導服務，如學長輔導計劃。學校亦致力推動國情教育，學生於去年曾參加多次內地學習或交流活動，增加對祖國的認識及歸屬感。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2014年8月1日成立法團校董會。	未來發展
環保政策： 本校重視環保，積極鼓勵學生參與社區環保活動，本校學生更榮獲環境保護委員會認證為綠色學校、綠色認證機構及環境卓越大獎。	學校發展計劃： 學校三年發展計劃（2019/2020-2021/2022） 1. 好學為家：優化學教評，提升學習成效。（義德、真理） 2. 生命有價：培育學生的正向價值。（生命、家庭、愛德）
教學規劃	教師專業培訓及發展：
全校語文政策： 本校以中文為教學語言。 為提高學生的語文水平，本校聘有1名外籍英語教師及設有普通話課。 透過「晨讀」、中英文廣泛閱讀、電子閱讀計劃、多項聯校閱讀推廣計劃、大小型書展、好書推介、「明馬文青閱讀計劃」、「學校起動」計劃及英文小組增潤課程等，強化學生「兩文三語」的能力。	每年為教師提供3天教師專業發展培訓課程，提升教師的教學效能。全校教師均已接受資訊科技教學培訓；以及有18%持訓育教師證書；16%持有輔導教師證書；11%持有職業輔導教師證書；16%持有急救證書；11%持有教練證書；36%持有特殊教育證書或有關課程；11%持有其他專業證書；7%已接受使用心脈起動器的培訓。
學習和教學策略： 本校致力提供具創意和多元化的教育服務，增設校本「創客課程」。 本校以小班教學、中英數按能力分組教學提供教育局常規課程外，更致力提供創意、多元的課程、計劃及環境，讓學生更愛學習，例如：創客課程、讀得其法有效學習技巧課程、夢想原來是咁的計劃等。 本校附設宿舍，將自理、群居、自律等元素融入教育中，讓有需要的學生得到更適切、更到位的宿舍教育，以提升學生的個人成長及知性發展。 本校於各主要學科均設有教學助理，除入班支援外，亦於課後提供功課輔導。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校著重發展學生的多元智能，從中一至中五，每個年級都有一項重點發展的其他學習經歷；課外活動方面，從「德育及公民教育」、「藝術發展」、「體育發展」、「社會服務」、「學術」及「興趣培養」六大類型設立不同的興趣小組，以豐富學生的其他學習經歷。本年度推行「一學生一活動」計劃，提供二十多項多元化課外活動予學生選擇。例如：聖約翰救傷隊（少青團）、流行樂隊、箭藝及體藝活動等，協助學生發展各項潛能。
校本課程： 1. 選修科目：2X。以「啟發潛能，步向大學」的理念劃分高中學科組合，逾九成五的學生獲配修讀首兩志願之高中選修科。 2. 課程重點：初中設有綜合人文科，以便銜接高中通識教育。此外，中五學生亦可報讀應用學習課程。	學校設施 學校設施： 本校附設宿舍，提供86個資助宿位和12個私立宿位，供有需要的學生寄宿。 其餘設施包括電腦室、科技與生活室、設計與科技室、科學實驗室、English Wonderland、音樂室、創客室、體適能訓練室、祈禱室、籃球場、排球場、禮堂和圖書館，全部課室及特別室均安裝冷氣。
四個關鍵項目的發展： 本校積極發展教育改革中的「學會學習2.0+」 1. 加強價值觀教育（包括德育及公民教育與《基本法》教育） 2. 強化中國歷史和中華文化學習 3. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」 4. 推展STEM教育和資訊科技教育 5. 培養開拓與創新精神 6. 推廣多元化的全方位學習經歷（包括「職業專才教育」相關的學習經歷）	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
生涯規劃教育： 本校著重引導學生按自己的性向、能力和價值觀等因素規劃人生目標，制定個人的短期、中期和長期計劃。 透過生涯規劃課、職業輔導、升學及職業博覽等活動，學生能找到自己的方向，為升學或就業作準備。	其他 全校性獎項： 關愛校園獎勵計劃關愛校園榮譽（連續11年） 《有心學校》計劃連續參與14年獎 可持續發展學校獎勵計劃社區項目大獎及榮譽大獎 社會福利署義務工作計劃銀狀 「賈詹士夫人盃」榮譽入圍獎（全港首十位捐血比率最高學校） 2019 保陣私隱學生大使暨「學校夥伴嘉許」計劃2019銀章榮譽 2019 可持續發展卓越大獎 2018-2019 「和諧校園」銀獎
學生支援	公開或校際比賽獎項： 2020 第56屆學校舞蹈節 中國舞「優等獎」 2020 藝韻盃國際才藝大賽 青年組舞蹈第一名 2019 第55屆學校舞蹈節 中國舞「甲級獎」 2019 第2屆鳳凰盃舞蹈大賽「金獎」 2019 中國藝文盃國際舞蹈大賽 中國舞及現代舞雙「金獎」 2019 全港公開舞蹈比賽 銀獎 2018 全港公開舞蹈大賽 東方舞「金獎」 2018 沙田區傑出青年選舉沙田區十大傑出青年獎 2018 第70屆香港學校朗誦節 普通話獨誦冠軍
全校參與照顧學生的多樣性： 學校本著「啟發學生潛能」的宗旨，推行全校參與模式的融合教育計劃，提供合適的支援以優化學生的學習、社交及情緒管理技巧。 為照顧學習多樣性，學校因應學生程度而調適課程，以發展學生潛能。 「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生學習效能及協助他們融入校園生活。學校成立學習支援組，由特殊教育需要統籌主任、支援老師、核心科目的科任教師、社工和教學助理組成。 學校運用學習支援津貼增聘教學助理，以「全校參與」模式照顧學習多樣性，並外購服務例如言語治療、與臨床心理學家會面、社交訓練小組、中英文寫讀訓練小組、個別輔導及課後學習輔導等支援學生。 另外，本校為有特殊教育需要的學生提供校內特別考試安排，並為這些學生向考評局申請在公開考試相應的特別考試安排。為教師提供教育局「照顧不同學習需要」培訓課程資訊及安排他們接受培訓。亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。	獎學金： 第36屆蜆殼/港島青商展能學童獎學金關懷融合學生獎學金 祁良神父紀念獎學金 羅氏慈善基金、教育局主辦高中應用學習獎學金特別嘉許 杜葉錫恩教育基金全港青少年進步獎 第31屆尤德爵士紀念基金高中獎學金 行樂社全港初中學生獎勵計劃2018 2018中電新世代新動力獎勵計劃 青苗學界進步獎2017-2018, 2019-2020 明日之星2019上游獎學金
測考及學習調適措施： 全年設三次統一測驗或考試。另會按學生的學習需要提供考試調適。部份班別推行課程調適，並設有教學助理入班作指導溫習及課後支援措施。	最近3年曾參與的交流團： 2019 放眼華夏、生涯規劃考察團 2019 海南省文化交流之旅 2019 日本文化交流之旅 2019 台灣實踐大學（高雄校區）遊學團 2018 STEM科技研習佛山之旅 2018 網龍VR/AR學習體驗夏令營 2018 探支訪今-南京合肥文化交流考察之旅 2018 明愛中學-大葉大學5天體驗課2018 2018 台灣升學及體育文化體驗交流團 2018 生涯規劃澳門旅遊學院考察體驗團 2017 杭州、紹興文化及創新科技探索之旅 2017 敦煌、西安歷史文化及藝術探索之旅
直達學校的公共交通工具 巴士：87K、87S、87D、85M、89D、40X、86K、680； 小巴：803、808。	