



東莞工商總會劉百樂中學

GCC&ITKD Lau Pak Lok Secondary School

新界沙田大圍積泰里1號

26951158

info@lplss.edu.hk

26026165

http://lplss.edu.hk

辦學宗旨

啟發學生的優點及潛能，灌輸正確的公民意識及克己盡責的意義，養成積極進取、努力學習的精神，使學生在行為、體能及心智均得到發展，對社會有所貢獻。

學校資料

校監 / 校管會主席	陳宇宙先生									
校長 (附學歷/資歷)	黃慧文女士 (文學士、教育文憑、文科碩士、教育碩士、英國教師學院院士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東莞工商總會		校訓	博學力行						
宗教	不適用		學校佔地面積	約7500平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	26%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	31%	5至9年	13%	10年或以上	56%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、歷史、地理、生活與社會、電腦、音樂、體育、家政 (中一及中二)、普通話 (中一及中二)、視覺藝術、STEM	中國語文、中史、歷史、地理、生活與社會、電腦、音樂、體育、家政 (中一及中二)、普通話 (中一及中二)、視覺藝術、STEM
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、科學* (中一及中二)、科學* (中三包括物理、化學、生物)	數學、科學* (中一及中二)、科學* (中三包括物理、化學、生物)
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、中史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、「企業、會計與財務概論」及體育	中國語文、通識教育、中史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、「企業、會計與財務概論」及體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、數學 (延伸單元)、物理、化學、生物	數學、物理、化學、生物、數學 (延伸單元)

* 有英語延展教學活動。

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	請參閱項目闡釋第 (10) 項 [班級結構]。全校核心科目推行小班教學，以加強照顧學生的學習差異。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	100 (只收會費一次)		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	電子資訊費\$50、補發學生證\$16						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則包括教育局成績次第40%；中、英語文能力20%；操行15%；學業以外的表現5%；中英文自我介紹短片各一 (每段片長1-2分鐘) 20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動包括中一新生家長日、迎新活動日、中一新生銜接課程 (包括中文、英文及數學)、增潤班、自學能力培訓班、學長朋輩輔導計劃、功課輔導班和中一迎新營等。 設有健康生活教育組舉辦講座、展覽等，向學生灌輸健康生活的重要。另設食物部監管組，監察食物部運作及中一學生留校午膳的飯盒與營養等事宜。此外，為了推廣運動及灌輸注意身體健康的訊息，學校參與「體適能獎勵計劃」。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 設有家長教師會，促進學校與家庭間的合作及聯繫，共同努力，教育學生。對校政給予意見。每年均舉辦家長晚會、家長日、家長講座、家長分享小組等活動，使家長與學校保持緊密的聯繫。
本校以「照顧學習多樣性，提升教與學效能」及「提升學生抗逆力，增強正向生命能量」為三年的關注事項，為學生制定合適的課程及教學策略，進一步成為一個正面積極、力求上進的人。	校風： 本校校風純樸、管教嚴謹。 全校致力培養學生在德、智、體、群、美五育的均衡發展，讓他們能夠健康成長，將來立足社會，成為良好公民、國家的優秀份子。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 實行校本管理。校長、副校長下設不同組別，由主任老師主理，推展全校工作。另設有學校議會，定期舉行會議，討論有關全校發展計劃及收集各組意見。為廣泛徵詢不同意見，本校已成立家長教師會、校友會、學生會。	學校發展計劃： 本校長遠之發展目標包括： 1. 培訓學生的溝通、思考、分析及創新能力； 2. 提供全面而均衡的課程； 3. 促進多元化的全人發展； 4. 營造理想的學習環境； 5. 提升教師之專業發展； 6. 促進家校合作與溝通。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已成立法團校董會，校董會由工商界、教育界及專業人士組成，就主要的政策，關注事項和發展等進行商議，以促進學校發展。	教師專業培訓及發展： 全體教師積極接受各類型培訓，以配合推行優質教育。每年除參加學校舉行之教師發展日外，亦參與教育局、考评局及其他教育機構主辦的研討會、工作坊及進修課程，藉此增進專業知識。學校又鼓勵教師批改公開試卷，以掌握最新考試要求。
環保政策： 學校廣植樹木綠化環境，同時透過參觀、小組活動，向學生灌輸環保意識。此外，校內設有各類指引，指導同學節省能源；又於地下設廢紙回收箱，讓學生用行動實踐相關概念。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 全校學生分為四社，進行各項體育及比賽，如水運會、陸運會等，培養學生的團隊精神。另設體育、音樂隊及學會合共三十二個，形式多樣化，滿足不同學生的需要。校內設有學生會、制服團隊等，讓學生發揮領袖才能。鼓勵學生參與各類型的校內及校外比賽、團體活動及社會服務，以提升同學的自信及成功感。
教學規劃 全校語文政策： 中一級及中二部分班別以英語教授數學科及科學科，中三級部份班別以英語教授數學、科學（包括物理、化學和生物）。在其他初中級別，循序漸進地實施英語延展教學活動。而高中部分科目採用英語教學。 為提高學生的語文水平，除了透過普通話課、中英文閱讀計劃、朗誦比賽、戲劇表演、校際辯論比賽等活動外，本校更聘有兩位外籍英語教師，舉辦不同的英語教學活動，讓學生增加聽和講的機會，致力落實「兩文三語」政策。	學校設施 學校設施： 本校共有課室28間，特別室15間（包括電腦室2間）、創意設計及科技應用室（設有3D打印機、小型多用途機床、鐳射切割機等裝置）。另外還有禮堂、圖書館、全天候運動場、學生活動室、創科模組學習中心及體適能訓練中心。所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場均裝有冷氣設備。全校課室已發展為多媒體課室，並裝有無線聆聽系統。全部電腦均以寬頻連接互聯網及裝設無線網絡，圖書館亦已安裝數碼化系統。而校方更購置Apple TV及Ipad以配合e-Learning教學之用。另外，校舍設有升降機1部及升降台2部。學校設施齊備，令教與學更有效率，同學直接受惠。
學習和教學策略： 本校以「終身學習、全人發展」的原則，制訂課程目標。培養學生知識、技能和品德，發展學生潛能，將來回饋社會、貢獻國家。 為配合教育改革及根據學校資源修訂課程，在初中開設生活與社會科，以培養學生的思維能力，為高中課程銜接作好準備；推行電子教學，教授學生由初中開始運用資訊科技學習。又積極推展閱讀、專題研習、德育及公民教育。此外，為裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，本校將致力推行STEM教育。教學方面則推行共同備課和照顧學習多樣性，以提升學與教的效能。	支撐有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：2X。除核心科目外，並開設10個選修科目課程及數學延伸單元。 2. 課程重點：編有德育、公民教育及健康生活教育資料冊，培養學生的道德情懷、公民意識及身心健康。	其他 本校學生在過往獲得多項校外獎、助學金，展示了優秀的一面，如尤德爵士紀念基金高中學生獎、葛量洪獎學基金、羅氏慈善基金及教育局合辦的應用學習獎學金、明日之星-上遊獎學金等。
四個關鍵項目的發展： 致力推廣閱讀風氣、德育及公民教育、資訊科技教育，提倡全方位學習。透過跨學科學習，推行專題研習課程，讓學生發展不同的共通能力；採用多元化及進展性評估以鼓勵學生均衡的發展。 在全校各級推行廣泛閱讀計劃，學生除需在指定時間內達成閱讀指標，亦需閱讀報章，以增強對社會時事的認識。另設多項閱讀推廣活動，如邀請作家訪校、舉行書展、網上閱讀計劃、參觀中央圖書館等，讓學生多進行閱讀。 在德育及公民教育方面，學校透過早會、班主任課、周會、展覽、主題活動、校內外及境外活動，培養學生的正確價值觀及態度；學校又積極推動國情教育，如舉行升旗儀式、參加國情教育課程等。	至於在公開或校際比賽中，本校學生亦屢獲殊榮。例如：兒童心臟基金會舉辦「2019愛心利是贈心童-愛心利是封設計比賽」冠軍、香港手球總會舉辦「香港地區手球隊訓練計劃國際比賽」女子組冠軍、深圳市文化廣電旅遊體育局舉辦「深圳市第25屆跆拳道錦標賽」冠軍、學生在多項2020年跳繩比賽獲得冠軍。
生涯規劃教育： 除了舉行講座、工作坊及參加「商校合作計劃」外，亦有參觀本地各大專院校、內地及海外升學講座等活動，讓學生在升學、就業方面有更深入的了解，並且認識自我，從而及早確立目標，為個人未來發展作出規劃。	再者，本校在不同領域上展現了卓越的才能，例如：香港樹仁大學及香港青年工業家協會聯合舉辦「商業計劃書比賽2020」亞軍、廣東廣播電視珠江頻道「超粵未來——2019粵港澳青少年廣府話大賽」季军、哈佛大學香港校友會「2020哈佛圖書獎」第一名、第二名及第三名、「屈臣氏集團香港學生運動員獎2019-2020」等等。此外，在歷屆香港學校音樂節和朗誦節，本校學生亦屢創佳績，在各項比賽多次奪得冠軍及優良獎項，成績斐然。
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生的多樣性： 本校學生支援組負責策劃、推行及檢視校內融合教育支援工作，且制定「校本融合教育政策」。本校於初中設分組教學，以加強照顧學生的學習多樣性；另在初中設功課輔導班、課餘精進班及試前溫習班，增強對學生課餘的輔導。初中設雙班主任制度，加強對初中學生的照顧及讓他們適應中學校園生活。	巴士：82K、86B、88K、88P、E42、80K、85、80、72A、46X； 專線小巴：63A、63B、63K、64K、68K； 港鐵：大圍站。
「全校參與」模式融合教育： 本校學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、已接受特殊教育訓練的教師、學校社工、學生輔導員及教育心理學家。	
透過「全校參與」及「三層支援」模式，由教師及校本教育心理學家及早識別學生的特殊教育需要，再因應學生不同的學習需要提供適切支援。另外亦設立甄別及轉介機制，在徵得家長同意後，為懷疑有特殊學習需要的學生作出相應轉介並予以跟進及支援。	
本校靈活運用「學習支援津貼」及結合校內外的不同資源，重視優化課堂教學，以提升教與學的效能，如：共同備課、進行分組教學及優化分層課業等，並因應學生需要而外購小組服務，如：言語治療服務、讀寫能力提升小組等，為學生提供不同的學習支援。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 各科均重視學生學習進度，強調學生的持續評估。本校亦為有需要的學生提供校內測考調適安排，如：延長測考時間、提供放大卷等，同時亦協助高中學生申請文憑試的特別考試安排，以加強考試的公平性。	