



樂道中學
Lock Tao Secondary School

新界沙田美林邨

26021000

26927712

school@locktao.edu.hk

http://www.locktao.edu.hk

辦學宗旨

秉承校訓「誠信好學」的精神，致力為學生提供德、智、體、群、美、靈的教育為辦學宗旨。培養學生的品德和基督教價值觀；鼓勵學生發揮潛能，勇於承擔，積極進取，服務社會。

學校資料

校監 / 校管會主席	曾健和先生									
校長 (附學歷/資歷)	王志偉先生 (工商管理學士、高級教育文憑、教育碩士 (教育領導與行政))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1962	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	樂道中學有限公司		校訓	誠信好學						
宗教	基督教		學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	86%		學士	100%			
碩士、博士或以上	50%		特殊教育培訓	39%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
21%	11%		68%				

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學*、通識教育、中國歷史、普通話、音樂、體育、科技教育、宗教教育、視覺藝術	中國語文、數學*、科學*、生活與社會 (中一)、通識教育 (中二及中三)、中國歷史、普通話、音樂、體育、科技教育、宗教教育、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程			
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學 (必修及延伸單元一)、通識教育、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、生物、化學、物理、視覺藝術、旅遊與款待、體育、應用學習 (中五、中六)、高中聯校課程 (體育、組合科學及設計與應用科技)	中國語文、數學 (必修及延伸單元一)、通識教育、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、生物、化學、物理、視覺藝術、旅遊與款待、體育、應用學習 (中五、中六)、高中聯校課程 (體育、組合科學及設計與應用科技)
以英文為教學語言		英國語文、數學、通識教育、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、生物、化學	英國語文、數學、通識教育、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、生物、化學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程			

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$120 一次繳付		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。學業成績30%、教育局之成績次第名單20%、操行20%、面試10%、獎項10%、課外活動10%。
迎新活動及健康生活	為幫助中一同學適應學校生活，學校於暑假期間舉辦中一適應課程 (中、英、數、通識教育、科學、視藝)、中一適應活動 (協助新生適應中學生活)、新生家長會 (八月) 及中一家長會 (十一月)。本校體育課程設計多元化，透過康文署及體育總會之「學校體育推廣計劃」，並參與大學的研究項目，藉此鼓勵學生持續參與體育活動，建立健康的生活模式。膳食委員會由老師、家長及學生組成，定期監察小食部及午膳供應商提供食品之種類、營養價值及衛生狀況。

學校特色
學校關注事項
校園風樞，注重靈育及品德培養，以關愛及多元學習，照顧學習差異。
學校管理
學校管理架構： 學校已於2007年註冊成立法團校董會，提高校本管理，積極推動優質教育。學校亦透過校務會議、家長教師會和學生會分別收集老師、家長和學生之意見；並由校長、副校長聯同行政組共同制定及推行校政。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體、校長、教師、家長、校友及獨立專業人士。
環保政策： 本校致力推動環保，建立綠色校園。詳見「其他」一欄。
教學規劃
全校語文政策： 本校實行母語教學，於初中設普教中組，並於初中數學科及科學科進行英語延展教學活動。透過「學校起動」第二期及優質教育基金撥款成立校園電視台及英語樂隊，購買英文電子書，推動語文學習。此外，學校亦設立英語活動中心，舉辦英語日、英語話劇訓練；設早會時事分享、中、英文早讀時段及廣泛閱讀計劃；鼓勵學生參與中、英、普朗誦比賽等活動，培養學生掌握「兩文三語」的能力。
學習和教學策略： 1. 老師因應學生能力與需要而設計「校本課程」及分層課業，設立「課後學習支援計劃」及校本資優課程，以照顧學習多樣性。 2. 運用適切的教學策略，安排多樣化及趣味性的學習活動，加強師生互動，提升學習效能。 3. 透過加強預習，優化電子學習，提升學生學習動機，開展自主學習。 4. 分別於初中及高中設立「多元智能時段」及「全方位學習時段」，配合社會的發展需要，讓學生「走出課室」，透過參觀、考察、研習營、服務學習等，使學習與生活結合。 5. 透過老師同儕觀課、共同備課及持續進修，提高教學效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X。兩個選修科目組合各設四至五科；本校亦參與沙田區高中聯校課程計劃，為學生提供更多選擇。 2. 課程重點： a. 配合不同學生能力與需要，設計「校本課程」，收拔尖補底之效。 b. 於中一、二有系統地指導學生進行「境外考察專題研習」，各科配合教授有關的知識及技能，實行跨課程語文學習，並為高中通識教育科校本評核之獨立專題探究作好準備。 c. 學校為部份中五、中六學生於課堂外時間報讀「應用學習」課程。課程有約40個，涵蓋創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；工程及生產六個學習範疇，讓學生能根據自己的興趣和志向選擇合適課程，以作為多元發展。 d. 設校本資優課程，提名學生報讀由大學及資優教育學院舉辦的資優課程。 e. 於初中設科技教育科，推展校本STEM課程，例如：機械人課程及相關的學習活動，提升學生的創造力及解難能力。 f. 優化宗教課程，強調基督教中生命的價值及意義，培養學生尊重生命。
四個關鍵項目的發展： 1. 舉辦師長好書推介、讀書會、書展及作家講座。設立早讀時段，培養學生的閱讀習慣及提高自學能力，以拓闊學生的知識基礎，並參加「悅讀」學校計劃，為學生營造更豐富的閱讀環境。 2. 透過「樂道大使服務計劃」、班主任課、早會時事分享、境外考察等活動，引導學生關心社會及增加其對國民身份的認同。 3. 於中一、二級設立「多元智能時段」，發展學生潛能及有系統地指導學生進行「境外考察專題研習」。 4. 透過「學校起動」計劃第二期撥款提升課室無線投影設備，以推動電子學習。全面使用Google Suite For Education平台，在初中科技教育課程教授有關軟件，減少數碼隔閡，提升雲端協作能力。透過「關愛基金援助項目」，推動「自備裝置」計劃，進一步發揮使用流動電腦裝置進行學習的優勢。（由高中ICT班開展）
生涯規劃教育： 本校由初中開始，循序漸進，透過各式各樣的生涯規劃教育與升學及就業輔導的活動（包括工作坊、職場試工計劃、升學及就業講座、參觀活動、個人輔導及生涯規劃教育課程），以引導學生認識自我，了解個人興趣，分析自我強弱項，並發掘他們的潛能，藉此擴闊同學的視野，讓他們接觸及了解職場的世界及外在環境，提升同學的自信。希望令同學能及早部署、規劃自己的人生，包括在升學及就業方面，均能作出適當的選擇及訂定清晰的目標。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 編排校本核心及延伸課程，以照顧不同能力學生； 2. 提供課後學習支援，照顧學習差異； 3. 設立不同類型的獎勵計劃，例如「樂道獎勵計劃」、「每月之星」、「最佳進步獎」等，鼓勵不同能力的學生努力學習； 4. 於全校各級中、英、數主科推行小班、小組教學，照顧學生的學習差異； 5. 透過雙班主任、「伴我同行計劃」及關愛大使，推廣校園關愛文化； 6. 提名學生報讀由大學舉辦的資優課程。
「全校參與」模式融合教育： 本校以「尊重差異、建立共融」為原則，以全校參與的模式，透過學校政策、文化建立及支援措施三方面互相配合，為有特殊教育需要的學生安排合適的支援。 在政策方面，本校成立「融合教育政策組」，由副校長（學與教）作統籌，檢視學校整體融合教育的規劃及發展。在執行支援工作方面，本校成立「融合教育學生支援組（SEN）」，由SENCO、SENST、輔導員及學習支援老師專責跟進個案，並按每位學生的獨特性，為有特殊需要學生提供適切及全面的照顧。 在文化建立方面，為增強老師、學生及家長對融合教育的認識及關愛文化，本校除了舉辦不同類型的師生講座及家長工作坊之外，亦成立「樂融TEEN地」以推動融合教育活動，包括「樂融小組」午餐聚會、參觀及服務等。 在支援措施方面，本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：評估轉介、測考調適、陪伴學習、個別學習計劃（IEP）、言語治療、學習提升小組、社交訓練小組、生涯規劃小組、課後學習支援計劃及試前溫習小組等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。聘請非華語教學助理，照顧學生，加強與家長溝通；提供中英文通告讓學生清楚接收學校訊息；舉辦文化體驗活動和參觀，讓家長及非華語學生認識中國文化及香港的本土特色。
測考及學習調適措施： 學校全年共設兩次考試及一次統測。學校亦重視持續性及多元化的評估方法，如籍學生習作、專題研習報告、課堂表現、實驗試等，評估學生不同階段的學習表現及成果。本校評核政策符合考評局「優質評核管理認證計劃」要求，再度獲頒發「優質評核管理認證」。

家校合作及校風
家校合作： 本校非常重視家校合作，早於一九九六年已成立家長教師會，透過不同活動，促進家長與老師之間的聯繫。定期舉辦家長日，讓家長了解學生在學的學習情況。此外，家長教師會亦舉辦工作坊、專題講座及親子活動。透過老師、學生和家長的積極參與，培養和諧的親子及師生關係。家長亦組成義工隊為學校提供支援。
校風： 校風純樸，校規嚴謹。學校特設全職駐校牧師牧養學生，培育學生在靈性上的發展。學校於中一至中六級實施雙班主任制，加強對學生的照顧。又為中一至中三級學生安排留校午餐，好讓同學能有更多時間使用學校設施及參與活動。 學校同時推行「成長新動力」、「伴我同行計劃」、「我做到計劃」、「樂道大使計劃」、「關愛大使計劃」及「樂道是吾家」等，讓學生融入校園生活，發展潛能，提升自信。本校屢獲「關愛校園」獎。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生良好品德，致力培養學生擁有樂道人的生命質素； 2. 建立學生學習目標和習慣，提升學生的學習效能，以配合社會的發展需要； 3. 發展學生潛能，照顧學生的學習多樣性； 4. 建立教師專業教學團隊，優化學與教； 5. 建構學生的生涯規劃。
教師專業培訓及發展： 學校著重教師之專業發展及培訓，自2007年開始與香港大學教育學院合作，成為夥伴學校，推動教師專業發展。除了配合教育改革之方向，舉辦不同之工作坊外，亦推廣同儕互助觀課文化，提升教學質素，自我完善。
全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校設不同類型（體育康樂、制服團體、社會服務、學術修養、休閒興趣、宗教靈育、文化藝術）的活動小組給同學參與；又安排初中學生擔任制服團體成員及參加「公益少年團獎勵計劃」，並出席「沙田區少年警訊」之活動，讓學生得以接受嚴格的紀律訓練及實踐公民責任，服務社區。 此外，學校在課堂時段推動「多元智能學習」及「全方位學習」，發展學生潛能，提供更多跨學科學習機會，使學習與生活結合，培養學生共通能力，藉此建構具質素的學習歷程檔案。
學校設施
學校設施： 各科特別室及實驗室、電腦室、電腦輔助教室、學生活動中心、語言室、樂隊室、校園電視台錄影室、升學及就業輔導室、英語活動室、宗教活動室、平板電腦約九十部及Chromebook30部，所有課室均有WiFi支援資訊科技教學。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
1) 本校樂道獎勵計劃設最佳表現獎、傑出進步獎、傑出運動員獎及傑出課外活動表現獎，鼓勵同學在學業、操行、課外活動及服務方面力求進步，發揮潛能，爭取佳績。每位獲獎者皆可獲基督教樂道會頒發獎金及獎狀。 2) 本校提供校巴服務，包括廣源邨、水泉澳邨、愉翠苑、第一城、富豪花園、河畔花園、沙角邨、博康邨、乙明邨、秦石邨、新田圍邨、金獅花園、新翠邨、嘉徑苑及名城。 3) 「環保政策」內容：本校除透過正規課程教導學生有關環保知識外，亦鼓勵同學參與校外機構所舉辦之環保活動，如熄燈一小時。此外，本校亦設環保大使協助校內推行環保措施；設立環保回收箱，讓學生實踐環保。自二零零二年起，全校已更換節能光管（T8）。太陽能發電系統工程已於二零一四年完成，所收集的能源可用於校內的設施。於二零一二年，再獲環保基金撥款，完成更換全部節能光管（T5）、14部一級能源標籤的冷氣機、LED出路指示燈及天台隔熱塗層。
直達學校的公共交通工具
巴士：80、46X、283、286X、46P、72、72A、80K、81、82B、82K、85、88K； 港鐵：大圍站，轉乘專線小巴：63A、63B。