



# 五旬節林漢光中學

## Pentecostal Lam Hon Kwong School

新界沙田愉田苑

26488291

26473324

office@plhks.edu.hk

http://www.plhks.edu.hk

### 辦學宗旨

九龍五旬節會辦學以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育局規定標準課程，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	劉國偉先生									
校長 (附學歷/資歷)	何樞熾先生 (教育碩士、文碩士、文學士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1983	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教九龍五旬節會有限公司		校訓	信、望、愛；敬神、愛人、博文、律己						
宗教	基督教		學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	98%				
碩士、博士或以上	56%	特殊教育培訓	25%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
8%	22%	70%					

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、生活與社會科、聖經知識、普通話	中國語文、中國歷史、生活與社會科、聖經知識、普通話
中一至中三	英國語文、數學、綜合科學 (中一/中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、歷史、地理、電腦 (中二/中三)、家政 (中一/中二)、設計與科技 (中一/中二)、體育、藝術教育	英國語文、數學、綜合科學 (中一/中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、歷史、地理、電腦 (中二/中三)、家政 (中一/中二)、設計與科技 (中一/中二)、體育、藝術教育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、中國文學、中國歷史、聖經知識、視覺藝術、倫理與宗教、藝術教育、體育	中國語文、通識教育、中國文學、中國歷史、聖經知識、視覺藝術、倫理與宗教、藝術教育、體育
中四至中六	英國語文、數學、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技	英國語文、數學、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

### 2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	-
非標準項目的核准收費	每人\$15.5 (額外學生意外保險)						
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	\$27.4 (eClass App) ; \$62 (S.1-S.3 流動裝置管理系統) ; \$60 (S.1-學習歷程電腦系統檔案)						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。學業成績 (30%)、教育局提供之成績次第 (30%)、面試 (20%)、操行及態度 (10%)、活動及獎項 (10%)。
迎新活動及健康生活	本校舉辦中一迎新日、中一家長日、中一暑期銜接課程 (包括英文、數學及以英語為教學語言的科目)、中一新生適應活動、兄妹計劃、中一生活營等，幫助中一同學適應中學校園生活。學校積極推動食物部供應健康食品予學生，又透過舉辦體育日、健康校園及健康體適能活動，促進學生的健康成長。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<b>家校合作：</b> 本校重視家校合作，經常舉辦家長活動以培養和諧的師生關係和家校關係，提升學生對學校的歸屬感，包括：家長專題講座、家長興趣班、親子營、聯誼活動（例如：燒烤、盤菜宴等）、舊書買賣服務、週年籌款活動及家長義工計劃。
透過正面態度和德育教育，加強基督教核心價值教育；以不同的策略加強學與教；透過營造充滿關懷和正面的環境，提升學生的責任感和歸屬感。	<b>校風：</b> 本校本著基督精神建立學生正確的人生觀和價值觀，培養學生擁有一個目標明確的人生，教導學生認識真理。在生活上實踐敬神、愛人、博文和律己的精神。本校致力培養學生具備純樸、守規、開朗和積極的品格。為此，除了教師、駐校牧師、社工、訓育和輔導處教師的用心關顧和教導外，亦舉辦多項課後輔導活動，支援不同能力的學生。
<b>學校管理</b>	<b>未來發展</b>
<b>學校管理架構：</b> 本校的信念是：「加強問責和自我完善，校政民主化，管理具透明度。」家長、學生和教師可透過不同的組織和渠道，如家長教師會、學生會、教師代表等組織，就校政向學校提供意見，使學校運作更趨完善。	<b>學校發展計劃：</b> 本校在來年的發展重點為： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 透過正面態度和德育教育，加強基督教核心價值教育</li> <li>(2) 以不同的策略加強學與教</li> <li>(3) 透過營造充滿關懷和正面的環境，提升學生的責任感和歸屬感</li> </ol>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會已於2011-12學年成立。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校每年舉辦多天教師培訓日，同儕觀課及協作教學工作坊，藉此讓教師交流教學心得及接觸新知識。
<b>環保政策：</b> 本校已制訂校本環保政策。透過「廢物分類回收計劃」、「校園美化計劃」和與校外環保團體合辦的講座及工作坊，積極培養學生環保意識，建造一個綠化及舒適的校園。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 每年除舉辦學術週、音樂日、陸運會、戲劇比賽、英語話劇表演、旅行日、運動日、學習日、燒烤晚會、藝術週、社際球賽、中一生活營和外埠交流活動外，更設有中文辯論、英語辯論、英語演講、英語學會、樂器班、管樂隊及興趣小組共40多項。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 本校以英語為主要的授課語言（詳情請參閱2020/21及2021/22學年的開設科目資料），其中包括以英語教授戲劇科，並開設英語自學室，設立英語大使，提供英語辯論、英語公開演說等訓練，透過營造優良的英語環境，有效提升學生的英語能力。除英語外，普通話亦為本校初中必修科目，並同時設有普通話及中文語言學習中心、普通話大使等，致力培養學生兩文三語的能力。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 禮堂、課室及特別室裝有空氣調節、電腦、視聽及擴音設備。此外，設有閱讀推廣中心、劇場、圖書館、校園電視台、英語自學中心、普通話及中文科語言學習中心、「個人、社會及人文教育學習中心」、遠程教室、輔導室、團契室、領袖室、家教會室、學生會室、排球場、籃球場、健身園地及食物部。另設兩個演藝學習室及排舞室，供發展語言能力及藝術教育之用。
<b>學習和教學策略：</b> 學校以遠景宣言：「我們致力於營造愉快的學與教環境，裝備學生，迎接二十一世紀的挑戰。」為核心目標。本校鼓勵學生自學，透過廣泛閱讀計劃、普及英語活動、走出課室學習和領袖培訓，提升學業水平和發展潛能。另外，本校進行一系列校本課程設計，例如：中文科全面實施單元教學，初中設生活與社會科及藝術教育科，以協助學生銜接高中課程，並提升學生的批判思維、創意思維及自學能力。本校提供多元化的藝術教育課程，培養學生多元智能，藝術課程包括音樂、視覺藝術、舞蹈、戲劇及合唱團，以供學生選擇。在中一至中三常規時間表內編定閱讀課節，亦設有廣泛閱讀計劃及師生定期閱讀分享，藉以培養學生的閱讀興趣。同時，本校致力進行校舍改善和美化工程，增加課室和學生活動空間；增添學與教的設備，如閱讀推廣中心、劇場、校園電視台、多媒體學習室、英語自學室、遠程教室、表演藝術室、舞蹈室。近年，學校更積極推行電子學習，自2017-2018年度起，本校於中一全面實施「自攜裝置」，藉電子教學提升學習效能。此外，學校亦致力推動STEAM教育，把科學、科技、工程、藝術及數學科進行統整，亦積極參加相關的課外活動，訓練學生的邏輯和創意思維，更有效地實踐所學。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。中國文學、中史、歷史、地理、「企業、會計與財務」、經濟、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、視藝、倫宗 2. 課程重點： (1) 學校在中文科課程中引入不同類型文學作品（例如：詩、戲劇、小說），從而配合學生不同的興趣和能力。 (2) 於正規課程提供多元藝術學習體驗（包括戲劇、視覺藝術、舞蹈、合唱及音樂）。 (3) 在初中推行生活與社會科，課程涵蓋高中通識教育科六大單元的部分課題，亦涵蓋「憲法與《基本法》」的單元內容。課程除提供堅實的知識基礎，亦教導學習技巧、答題技巧、新聞分析、專題探究、思維能力訓練等，以幫助他們銜接高中通識教育科課程。 (4) 學校近年積極推行STEAM教育，在電腦、綜合科學、設計與科技等科目引入STEAM元素。另外，本校亦設有STEAM學會，透過參與校外比賽或活動培育在這方面具潛質的學生。	<b>其他</b> 設立多項獎學金，例如：九龍五旬節會傑出學生獎、品學兼優獎、傑出學業獎、香港中學文憑試成績優異獎、「傑出宗教工作、服務及活動獎」、經濟科獎學金、數學科獎學金、傑出體育獎、傑出藝術獎、校友會獎學金、家長教師會獎學金(全班第一名及班內服務優異獎)、許賢發博士獎學金等，以鼓勵同學在學術及活動方面追求卓越。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> (1) 價值觀教育：透過早會、週會、跨境交流學習活動、升旗禮和配合社會時事議題的活動等，教導學生認識自己、社區、國家和世界，加強價值教育。 (2) 跨課程閱讀：本校設有閱讀課，並以好書分享、科本閱讀材料、不同的閱讀計劃等策略鼓勵學生進行跨課程閱讀。 (3) 跨學科整合及應用知識與技能：本校設有專題研習課業，培養學生的共通能力，達至跨學科整合及應用知識與技能。 (4) 自主學習：透過網上學習管理系統（網上教室），促進學生運用資訊科技進行互動學習及自學，並大力地推行電子學習。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：49X、73A、80K、82X、82M、84M、85A、86、89X、182、281A； 馬鐵：第一城站。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校已發展了一套整全的生涯規劃教育，以裝備及賦予學生適當的生涯規劃態度和能力，幫助他們達至自我實現。本校生涯規劃教育由升學及就業輔導處推行。每級有不同的生涯規劃教育重點，例如，中一及中二級主要以認識自我、訂定學習目標為重點；中三級以性格分析、高中課程選科為重點；高年級則以大學課程選擇、未來職業選擇等為重點。就上述各項教育重點，本校舉辦一系列的教育活動，例如：中三級選科輔導日、高中科目試堂、高中科目介紹及中三家長日等；高年級生涯規劃工作坊、職業日、參觀大學、聯招制度介紹及個人/小組輔導等，令學生能在人生不同階段作出明智的升學或就業決定，妥善規劃人生。	
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校備有升降機，方便有需要人士使用。同時，本校支持融合教育，透過輔導計劃及拔尖保底課程幫助不同能力的學生。本校亦會為資優學生提供英語辯論、中文辯論、奧林匹克數學、文社、STEAM學會等資優課程，又推薦學生參加教育局及中文大學開辦的資優課程，培育本校資優學生。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 推行融合教育，照顧有特殊學習需要的同學。 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的同學。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。為支援有特殊學習需要的同學，本校獲教育局撥款學習支援津貼。本校為有特殊學習需要的同學提供以下支援措施：(i) 成立學生支援組。(ii) 安排課後功課輔導班，協助有特殊學習需要的同學。(iii) 購買言語治療服務及社交技巧訓練服務。(iv) 為有需要的同學提供學習和測考調適。(v) 與家長緊密合作，使能更有效照顧有特殊學習需要的同學。(vi) 推行「兄弟計劃」，加強共融文化。(vii) 為個別有特殊學習需要的同學提供情緒及行為輔導。(viii) 組織社會服務小組，學習接納差異。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 每學年設測驗週及考試各2次，同時著重日常課業評估。 (i) 中一至中三級標準：全年缺課日數不多於十天；及操行及格；及全科及格或總平均分達百分之五十或以上及至少五學科及格；及聖經知識和術科等科目中至少三科及格。(ii) 中四至中五升級標準：全年缺課日數不多於十天；及操行及格；及全科及格或五科中學文憑考試科目（包括英文、中國語文、數學及通識）及格；及其餘不及格中學文憑考試科目成績不低於百分之四十；及聖經知識和術科等科目中至少兩科及格。	