



保良局朱敬文中學
Po Leung Kuk C. W. Chu College

新界大圍田心街1號

26991031

26030743

master@plkcwc.edu.hk

http://www.plkcwc.edu.hk/

辦學宗旨

我們的宗旨是發展學生其個別獨有潛能，建立自尊、自信，享受愉快的校園生活；我們也致力培養學生成為思考獨立、有責任感的公民，知識技能兼備，以及心智成熟的公民，學有所成後生活充實，積極回饋社會。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄭錦鐘博士									
校長 (附學歷/資歷)	莫瑞祺先生(文學士·教育碩士(特殊教育)·理碩士(資訊科技)·理碩士(應用數學))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局		校訓	愛、敬、勤、誠						
宗教	不適用		學校佔地面積	約5800平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	51		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	100%			
碩士、博士或以上	53%		特殊教育培訓	5%			
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
12%	0%		88%				

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、生活與社會、地理、綜合科學*、中史、體育、音樂、普通話、設計與應用科技、視覺藝術、資訊及通訊科技、歷史(中一及中二)、基本商業(中三)	中國語文、數學*、生活與社會、地理、綜合科學*、中史、體育、音樂、普通話、設計與應用科技、視覺藝術、資訊及通訊科技、歷史(中一及中二)、基本商業(中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識教育、體育、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、地理、中史、經濟、設計與應用科技、物理、化學、生物	中國語文、數學、通識教育、體育、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、地理、中史、經濟、設計與應用科技、物理、化學、生物
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	-
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	-		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。學業成績40%；操行20%；面試表現20%；原校評語10%；課外活動及獎項10%。
迎新活動及健康生活	透過一系列的迎新活動，如中一新生中英數STEM先修班、留校午膳計劃、中一新生家長座談會、中一迎新日、迎新營、成長小組、訓練課程，讓中一學生認識環境，加快中學的學習生活。 校方與家長、學生、教師為學生嚴選午餐供應商，注重學生的營養及健康。學生透過參與體育課、校隊訓練、運動學會的訓練、午間班際比賽、陸運會和長跑日等活動，培養運動的習慣，從而增強體魄。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
(一) 提升教學品質 (二) 培養自我管理能力的	本校重視家校合作，透過舉辦家長活動，培養和諧的師生與家長關係、提升學生對學校的歸屬感。活動包括：例會、週年大會、家長日、家長晚會、專題講座、親子義工、親子工作坊、家長興趣班、旅行、參觀、燒烤、聚餐、舊書買賣服務、校服回收服務等。家長積極支持學校舉辦的各項活動，跟老師建立良好的和互信的關係，促進學校與家長的合作。
學校管理	校風：
學校管理架構： 本校最高決策層為法團校董會，負責制定本校發展藍圖及監察教學、人事、財務等項目。校內行政，由校長、副校長、各部門主任及教師代表組成行政會，訂立校政方向及執行準則，並定期召開全體教職員會議討論及議決各學校政策。	本校極重視學生的紀律及德育培養，設立全校策動法，採用雙師或三班主任制，全校教師均參與訓輔工作。校方與家長緊密聯繫，透過「家長教師會」舉辦家長研討會及工作坊，藉此加強校方與家長之間的合作。本校除一校兩社工及教育心理學家駐校外，更另聘全方位學習助理及訓輔社工，協助學生和家長解決疑難。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由保良局應屆主席、副主席、教育總主任、財務總監、教員校董、家長校董、校友校董、校長及獨立校董組成。	未來發展
環保政策： 本校重視綠化校園，校內園圃曾多次獲康樂及文化事務署綠化校園工程獎冠軍。我們重視環境保護，施行垃圾分類政策，並善用雙面印刷及採用循環再用餐具，藉以提高學生環保意識。	學校發展計劃：
教學規劃 全校語文政策： 本校中、英文科均有配合學生成績進行小班教學，因材施教、拔尖補底。初中英文課每星期有兩節課由外籍英語任教和部分科目內容以英文授教，如數學、綜合科學科等，提升學生英語水平。	為了持續提升學生學習效能，本校推動自主學習，致力改善學生個人學習紀律及培養學生持續研修習慣。另一方面，為了照顧學習差異和特殊教育需要的學生，本校教師會設計合適和多样化的教材和課程，因材施教，並且善用資訊科技進行教學和供學生自學。學校致力建構課程進階層級，提升學生的學習興趣，將學生的經歷引入課堂討論中，增強學生探究精神，又會按學生能力及學習進程進行評估。 另一方面，推行「全面生命教育及生涯規劃輔導」計劃，讓同學認識自己個性、性向，建立人生目標，並增進讀書技巧及時間管理能力，建構人生規劃概念。
學習和教學策略： 學校的課程計劃結合學生的學習與生活，為他們提供多元化的學習經歷，有效照顧學習動機、興趣、能力及促進自主學習。	教師專業培訓及發展： 每年編訂3次教師培訓日，主題配合該學年校政發展需要。並經常因應學校發展需要推薦學校行政人員、訓輔老師及其他老師參予或行政管理、輔導或教學之課程。更為老師創造空間。另一方面，鼓勵各老師參與各講座、座談會或工作坊等，以吸收最新的教學方法。
教師經常透過交流和討論，又充分利用各評估，分析學生的學習表現及學習難點，適時回饋，提升整體的學與教的質素。學校也利用適切的措施，如：同伴課、查閱功課冊等監察課程的落實，掌握教與學的質素，並透過檢討和反思，幫助調適課程發展的方向。 教師為學生營造有趣味的學習環境，並連繫學生的生活經驗，激發主動學習的動機。教師讓學生在學習過程中獲得豐富的交流、協作與體驗的機會，有效提升共通能力。教師又善用學科資源及資訊科技，妥善布置學習環境來豐富學生學習經歷，培養學生自學精神。 教師善用學生自評、互評，促進學生多角度反思所學，又經常鼓勵學生表達意見和展示所學，適時回饋，讚賞學生的優點和提示需要改善的地方，以強化學生學習表現，引導學生自我完善。教師亦會引導學生總結所學，按照學生的學習進展，安排延伸學習機會，幫助學生鞏固、應用和深化課堂所學，啟發思考，推動學生不斷求進和發揮他們的潛能。	全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)
校本課程： 1. 選修科目：2X。新高中選修科目組合會根據學生意願設計。 2. 課程重點：香港社會日新月異，資訊發達，本校將根據社會的發展、學生的程度和興趣剪裁課程的內容，符合學生的學習需要。	1. 課外活動——我們期望能因應同學的興趣與才能，提供不同形式且活潑多姿的課外活動，讓同學能享受一個優質的校園生活。
四個關鍵項目的發展： 1. 德育、公民及國民教育 2. 從閱讀及體驗活動中學習 3. 推行STEM專題研習培養學生自主學習精神 4. 利用資訊、通訊科技學習	2. 豐富的團體及個人成長活動——我們善於為初中及高中同學，設計不同的跨班團隊訓練活動，以增強同學的內聚力和成就感。我們也不斷針對同學身心發展的需要，舉辦不同的工作坊及訓練營，其中包括社交禮儀、程序設計、學習方法、急救課程及歷奇活動。
生涯規劃教育： 學校生涯規劃教育採用以學生為本的全校策動策略，配合學校發展計劃，透過多元的教育活動，提供適切的生涯規劃教育及服務予不同需要的學生。生涯規劃教育為整個中學階段的一個重要環節。本校為初中同學提供多元活動，為他們奠定生涯規劃教育的基礎，讓同學加強對自己的認識，思考自己的將來和訂立升學及就業目標，從而促進同學的學習動機，提升學業成績。 高中的生涯規劃教育按照各級同學的需要制訂不同階段的目標。同學參與職業性向測試，藉此分析自己的性格、特質、能力和職業興趣。再按分析結果，透過講座、行業分享、參觀及工商機構實習及體驗，讓同學了解各行各業的工作性質和入職條件；協助同學投身職場前裝備好自己，培養正確的作事態度，掌握求職及面試技巧等。中六同學需要面對中學文憑考試，校方早於中五已開始協同學掌握各大學、專上學院、海外升學及職業訓練課程的最新資訊，分析各項課程的內容及修讀情況。	3. 積極參與社區服務——本校一向積極參與社區服務。有組織地動員各級同學參與不同形式的社會服務活動。除推動同學以義工形式參與慈善機構主辦的服務活動，本校不斷開發新的服務活動，如向新界區餐廳收集廚餘，再轉製成有機肥料，以及訓練同學為弱能人士修理輪椅等。此外，本校和社企機構協作，讓同學認識弱勢社羣及少數族裔服務。
本校採用全校策動策略推行生涯規劃教育。學校的輔導部、訓導部、活動部、教務部、德公國教小組、聯同學生成長及學習協調小組及升學及就業部，會定期開會商討實施相關的策略及活動，並適時進行評估及檢討。	在保良局社會服務部的支持下，我們將義工訓練結合服務，配合中三通識課程，同學在六次的工作坊及服務機構探訪中，自行設計及實踐老人或復康服務活動。
學生支援	學校設施
全校參與 模式融合教育： 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提升學生的學習效能。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務。支援措施及策略如下： 1) 成立「學生支援組」，統籌相關政策和措施。善用資源包括「學校發展津貼」、「學習支援津貼」及「增補基金」等； 2) 安排教師、輔導員及言語治療師照顧個別學習差異，及進行評估、訓練及輔導工作； 3) 按學生需要，中、英文科實行小班教學； 4) 運用「適異教學」去照顧學生的學習需要，給與學生彈性，切合他們的特殊學習需要； 5) 要推行課程、教學及評估調適，提升學生學習效能； 6) 舉行共融活動及工作坊，推行「關愛大使」計劃、中文及英文「伴讀計劃」等； 7) 強調家校合作，與家長一起商議有關支援學生的策略，並為個別有需要學生制定「個別教育計劃」，以及透過恆常溝通機制作跟進及評估；並且邀請教育心理學家或相關專業人士為家長進行講座或工作坊； 8) 持續為教師作出支援及有系統地進行教師培訓；及 9) 透過推行「我的成長檔案」計劃，協助學生自我認識，發掘及發展自我潛能，進行生涯規劃。	學校設施： STEM研習中心、生涯規劃資源中心、英語角、健身室、高爾夫球練習場、射箭練習場、音樂室、電腦實驗室、資訊及通訊科技中心、資訊科技研習中心、多媒體語言實驗室、數碼科技中心、創新科技設計中心、設計與應用科技中心、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學/生物實驗室、電子科技中心、視覺藝術計室、社會科學實驗室等。
學生支援	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學生支援	其他
學生支援	1. 大量本地及境外考察機會 本校一向積極申請不同的學習基金，以提供更多本地或境外考察活動，讓同學有機會與海外地區青少年及不同行業人士交流學習。本校境外主題學習曾踏足過的地方，包括沙巴、星加坡、南韓、台灣、蘭州、西安、上海、蘇州、廣州及澳門。每項境外考察活動，除兩地學生互動活動外，也有不同創新活動，已知例如走訪蘭州貧戶及富戶、跟星加坡社區機構合辦老人服務及參與台灣廢物回收勞動等。我們會推展「一帶一路」學習計劃，走訪寧波、溫州、馬來西亞等地。
學生支援	2. 關愛與技巧為本的興趣小組 我們為同學提供超過三十項學術、藝術、服務、體育及科技等興趣小組。而中一同學必須自選參與每週進行的密集活動，以培養一門技藝和善用餘閒。在活動中，每位中一同學，將獲配對一位高年級的學兄/學姊，以助同學適應解難。
學生支援	直達學校的公共交通工具
學生支援	港鐵：近大圍火車站 巴士：46X、89B、88K、281M、87B、86C、286X、85、85B、81C、81M、80、80K 專線小巴：68K、803、804、812
學生支援	非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；為加強支援非華語學生學習中文，本校提供的課後支援模式包括： 1. 中文技巧訓練 2. 中文適應課程 3. 課後抽離中文學習小組
學生支援	測考及學習調適措施： 每學年均設兩次學習評估及兩次考試。日常又設功課、作業、測驗及專題研習，全面評估學生的學業水平。