



沙田培英中學
Shatin Pui Ying College

新界沙田禾輦邨豐順街9號

26917217

26020411

info@pyc.edu.hk

http://www.pyc.edu.hk

辦學宗旨

本校奉「信、望、愛」為校訓，以「培育英才」為辦學宗旨，培養學生在德、智、體、群、美、靈各方面的發展，致力推行優質教育。

學校資料

校監 / 校管會主席	蒲錦昌牧師									
校長 (附學歷/資歷)	陳麗芬女士 (社會科學學士、教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	信、望、愛						
宗教	基督教		學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	98%			
碩士、博士或以上	48%		特殊教育培訓	26%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	20%		5至9年	14%		10年或以上	66%

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會、宗教教育 (基督教)	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會、宗教教育 (基督教)
以英文為教學語言	英國語文、英國文學、數學、歷史、地理、科學、資訊科技、體育、音樂、視覺藝術、戲劇教育、家政 (中一至中二)	英國語文、英國文學、數學、歷史、地理、科學、資訊科技、體育、音樂、視覺藝術、戲劇教育、家政 (中一至中二)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、通識教育、宗教教育 (基督教)、旅遊與款待	中國語文、中國文學、中國歷史、通識教育、宗教教育 (基督教)、旅遊與款待
以英文為教學語言	英國語文、數學、經濟、歷史、地理、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、綜合藝術	英國語文、數學、經濟、歷史、地理、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、綜合藝術
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	4	4	4	4	4	1. 推行小班教學：中一的中文科及英文科；中一及中六的數學科；中一及中二的家政科。 2. 中一部份班別設普通話教授中文科。 3. 中一與中二提供1對7至8人及中三提供1對15人的英語會話課，增加課堂互動。 4. 設其他學習經歷日，提供多元化的其他學習經歷，鼓勵學生擴闊視野，如赴外地考察。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$200	\$200	\$200	\$400	\$400	\$400	
非標準項目的核准收費	\$310 (提升教學設施)						
家長教師會會費	\$100	學生會會費		\$10			
其他收費/費用	雜費預繳：中一-\$600、中二至中五\$500、中六\$300；補發學生證每張\$10；補發成績單每張\$10；逾期交還圖書館書冊每本每天\$1.5；補發家長通告每張\$1						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：1. 教育局所提供的「申請學生成績次第名單」(50%)；2. 申請者之面試表現(40%)；3. 其他：如操行、課外活動、校內及校外服務、獎項及任何能反映考生多元智能 (包括語文智能、音樂智能或運動智能等)的資料(10%)。
迎新活動及健康生活	暑期中一適應日營 (一星期)、暑期英文班 (一星期)、暑期中文班 (一星期)、新生家長日、新生輔導日、大哥哥計劃、家長黃昏小敘 (九月/五月)、中一至中三家長晚會 (十一月) 等等。本校關注學生身心靈健康發展，致力把健康元素滲入課程及活動中，設不同組別配合發展，如健康教育組、性教育及價值教育小組等；更透過體育課及參與校內及校外體育推廣計劃，提升學生的體能。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
1. 加強自主學習，營建學習社群；推動電子學習，提升學與教成效；善用觀課所得，推動教師專業交流；著意安排學生分享學習成果，互動互勉。 2. 發展學生個人素質，培育學生成長；透過體驗活動，培養學生個人素質；培養學生正向思維、增強抗逆能力，建立積極價值觀。	1. 設家長教師會，舉辦學術、親子活動；如舉辦家長講座、書法班、中一暑期英語班及中文班；又撥款成立獎、助學金。 2. 校方與家教會就學校發展及政策有雙向的溝通。 3. 藉「家長學堂」、「沙培家書」、會訊、英文校報《Matrix》、「沙培網」、「家長網」、家長晚會、家長日及講座等，加強家校合作與溝通。 4. 舉辦「黃昏小敘」及「家長學堂」，邀請家長及專家就不同專題分享。
學校管理	校風：
學校管理架構： 1. 設行政、學務、訓導、輔導、宗教、公民教育、資優教育、啟發潛能教育等組別。 2. 管理層與持分者有雙向溝通。 3. 校董會專業支援充裕。	1. 奉「信、望、愛」為校訓，致力提供「全人教育」。 2. 推行「啟發潛能教育」，營造關愛校園，自初中起給予同學機會，肩負責任，學習承擔；又致力「讓學生閃耀」，刻意安排機會讓學生發揮潛能，建立自信。 3. 營造和諧的校園氣氛，師生關係密切。學生領袖有強烈責任感，樂意服務。
法團校董會/校董會/學校管理委員會：	未來發展
本校法團校董會於2015年8月31日成立。透過成立法團校董會，落實校本管理，學校有更大的自主權，並能有效提升問責性。透過各主要持分者的共同努力、前線教育工作者的領導和承擔，以及有關當局的支持，各項機制定能提升教學水平及改善學生的學習成就。	學校發展計劃：
環保政策： 致力提高環保意識，設公民教育組、能源管理小組；舉辦環保周及講座、推行廢紙及塑膠回收計劃、響應節約用電等教育活動。2018年更獲環境及自然保育基金撥款以建設生態魚池、太陽能發電設施及於18間課室更換T5燈光裝置。	1. 加強自主學習、營建學習社群 a. 推動電子學習，拓展學習平台，以提升學與教的成效 b. 善用觀課所得，累積教學示範，以推動教師專業交流 c. 著意安排不同能力的學生分享學習成果，以期見賢思齊，砥礪互勉 2. 發展學生個人素質、培育學生成長 a. 透過協調各種體驗活動，培養學生具備「沙培人」的素質： i. 願意謙卑服侍，以心為心，相信人人皆可成為領袖 ii. 燃點學習熱誠，樂於參與不同範疇的學習活動，持續學習 iii. 知己知彼，定立目標，積極探索發展方向 iv. 具同理心，願意主動關懷身邊有需要的人 b. 培養正向思維，增強學生的抗逆力，建立積極價值觀，促進學生健康成長
教學規劃	教師專業培訓及發展：
全校語文政策： 本校初中除中文有關科目、生活與社會科及宗教教育科（基督教）外，全以英語授課。著重英語教學，致力栽培學生達致中、英兼擅。 1. 於中一級設中文科及英文科小班教學；中一級及中二級英語會話課為7至8人一組上課，中三級英語會話課為15人一組上課；中一級部份班別以普通話教授中文。 2. 「跨學科語文小組」，輔助學生將英語學習融合其他學科，提升學習效能。 3. 設英語戲劇課，培養學生共通能力。 4. 設英文校報編委會、英語青年論壇等，以提升學生的英語能力。 5. 聘外籍英語教師，以增加學生接觸英語的機會。 6. 透過各類活動，如英語辯論、趣味英語日營、撰寫英語音樂劇劇本、填詞，提升學生對英語的興趣及能力。 7. 舉辦寫作課程，如新詩寫作班、創意寫作班，讓學生發揮創作及寫作能力。 8. 鼓勵學生參與校外比賽及課程，提升學生英文、中文及普通話的興趣及能力，並讓其擴闊視野，發揮潛能。	1. 邀請專家培訓教師及進行觀課點評，內容配合教改及學生需要。 2. 自1998年起致力締造觀課文化，以提升教學效能。 3. 與友校、國內及外國教育團體等作專業交流。 4. 參與教育局「校本支援計劃」，以提升科本專業知識及教學效能。 5. 鼓勵教師觀摩交流，共同擬寫校本教材，締造校內專業交流文化。 6. 提供專業培訓津貼。
學習和教學策略：	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 設八個學習領域統籌老師，促進跨科協作，加強各級課程銜接及照顧學習差異 2. 整合視聽藝術、家政科及戲劇科，統整為「生活創意科」。 3. 於中一級的中文科和英文科、中一及中六級的數學科和中一及中二級的家政科推行小班教學。中一及中二級的英語會話堂分組上課，師生比例為1:7/8；中三級的英語會話堂分組上課，師生比例為1:15。 4. 舉辦原創英語音樂劇、英語營等，提升學生英語能力，發展潛能。 5. 引入導學案的教學方式，推動自主學習。 6. 開發網上學習平台「沙培網」，促進學與教的成效，且有助「知識管理」，以及協助師生及家長的溝通。 7. 配合教學趨勢，推動電子流動學習及STEM教育活動。 8. 推行進展性評估，讓學生了解其學習進度。 9. 推行學生自評及同儕互評。	按學術、興趣、體藝、服務及宗教五大類而設立五十多個課外活動小組，定時舉行不同主題活動及營會。籌辦兩年一度大型原創英語音樂劇、暑期趣味英語日營（三星期）、英語辯論、全港性及校外數學比賽、數學奧林匹克培訓、STEM培訓、沙田培英青少年科學家培訓計劃、培英文化盃、學校文化日、模擬聯合國活動、聯校辯論比賽、聯校中文及英文說話訓練、境外交流團、遊學團、義工服務及其他拔尖活動等。
校本課程：	學校設施
1. 選修科目：2X及3X。高中生可從12科內選修2至3個選修科（即4+2/3X），亦可選擇其中一個數學延伸部份為選修科目。 2. 課程重點：初中資訊科技科、音樂科、戲劇科、生活創意科及高中綜合藝術科為校本課程，按學生能力及需要設計教學內容及聯課活動。	學校設施： 超過三十個教室，另增開多個教室，以推行小班教學。於五層高新翼大樓設學生活動中心及千禧圖書館。另於舊翼大樓增設音樂實驗室、多媒體學習中心、電腦輔助學習中心、音樂室、美術室、電腦室、縫紉室、家政室、會議室及四所實驗室。全校安裝空調，又鋪設電腦網絡，於每個教室裝設電腦、實物投影機、投影機及螢幕。學校又不時提升校園設施，如翻新四所實驗室、美術室、多媒體學習中心、家政室及自修室；又增開小教堂、數碼媒體創作室、生物科技實驗室、校史室、演講廳、空中花園、生態魚池及太陽能發電設施，並加裝地下走廊風扇及於舊翼有蓋操場加裝冷氣設備等。
四個關鍵項目的發展：	支援有特殊教育需要學生的設施：
1. 通識教育教授專題研習的技巧，培養自主學習和共通能力。 2. 全校參與推動德育及公民教育，在課程及活動中滲透正確價值觀、公民意識、環保及國民教育。 3. 設計校本資訊科技課程，開展流動學習，提供互動學習平台，提升自學能力。 4. 設讀書會、舉辦中、英文說書人系列及閱讀分享活動，設有閱讀獎勵計劃。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。
生涯規劃教育：	其他
1. 增設生涯規劃課：加強科組的協作，幫助不同能力及性向的同學找到學習目標及發展方向。 2. 舉辦工作坊：為各級同學舉辦不同工作坊、講座及參觀等活動，以協助同學了解自己的能力和意向，從而探索及規劃未來發展方向。 3. 校友及家長分享：推動「師友計劃」，有效組織從事不同行業的校友及家長回校分享，安排學生參觀校友的職場，讓學生得以親身感受工作的環境，以助同學規劃生涯。 4. 整理學習經歷：增加學生涉獵與工作有關的學習經歷，並深化同學在不同學習階段的反思。 5. 家校合作：舉辦家長講座，讓家長了解選科的程序及不同院校的收生要求，推動家校合作，以協助同學進行生涯規劃。 6. 教師培訓：舉辦教師培訓講座及經驗交流活動，推動全校參與，為同學提供適切的輔導，讓他們能配合個人興趣、能力和意向，結合全人發展和終身學習。	本校學生於2020年香港中學文憑試考獲優異成績： 1. 各科平均達2級或以上的比率為99.6%（全港平均為84.8%），達4級或以上的比率為57.9%（全港平均為35.1%），達5級或以上的比率為19.3%（全港平均為12.3%）。 2. 大部份科目平均成績達5至5**級的百分率高於全港，部份科目更為全港的兩倍或以上： 中國文學科成績達5至5**級的百分率是全港4.3倍。 地理科成績達5至5**級的百分率是全港的4.2倍。 旅遊與款待科成績達5至5**級的百分率是全港的3.9倍。 歷史科成績達5至5**級的百分率是全港的3倍。 會計與財務概論科、英文科和資訊及通訊科技科成績達5至5**級的百分率是全港的2倍或以上。 3. 考獲入讀大學基本要求（33222或以上）比率為83.3%（全港為37.4%）。 4. 中六學生獲派學位及副學位課程的百分率為86.7%，而獲派學位課程的百分率為80.8%。
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設資優教育及特殊教育需要小組，對資優、身體及學習有障礙的同學給予輔助。 2. 為能力超標的同學作「跳班」安排。 3. 為教師舉辦專業培訓。 4. 透過課堂活動、課業和評核照顧學習差異。 5. 舉辦課後拔尖保底課程，照顧學生不同的學習需要。	巴士線： 48X、40X、72、72A、80K、80M、280X、81、81K、83K、85、85K、40X、86、88K、89、269D 綠色小巴線：60K、62K（沙田站開出）
「全校參與」模式融合教育：	巴士線：
建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助學生融入校園生活；學校亦建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長商議有關支援學生的策略。本校設立「特殊教育需要小組」，又獲教育局增設特殊教育需要統籌主任，協助識別有特殊學習需要的學生，並安排專業跟進及支援，如運用教育局發放的「學習支援津貼」聘請校外機構提供「言語治療服務」、「友之達人」社交小組等。本校亦邀請駐校教育心理學家支援有需要學生及為教師提供關培訓。	測考及學習調適措施：
設兩次考試及定期測驗。部份科目採用「持續性評估」，透過課業、課堂參與、自我和同儕評估等評核、分析及跟進學生表現。	