



聖公會曾肇添中學

S.K.H. Tsang Shiu Tim Secondary School

新界沙田禾輦邨德厚街6號

26975566

info@skhst.edu.hk

26922146

http://www.skhst.edu.hk

辦學宗旨

以基督信仰為本，注重德智體群美靈六育之均衡發展；使學生生命素質上得以培育，對社會有責任感、歸屬感、服務社群，以體現校訓：「智毅健群」精神。

學校資料

Table with school information including principal (陳浩然先生), headmaster (王裕泰先生), school type (資助), and religious affiliation (基督教).

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 63 approved posts, 67 total staff, 100% education qualifications, 59% postgraduate, 31% special education training.

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2020/2021 and 2021/2022 across different language mediums (Chinese and English) and year levels (Middle 1-3 and Middle 4-6).

2020/2021 班級結構及全年收費

Table detailing class structure (Middle 1-6) and annual fees (tuition, non-standard items, parent/teacher association fees).

中一入學、迎新活動及健康生活

Table providing information on middle one admission (self-application, unified placement) and迎新活動及健康生活 (school activities and health).

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
學校關注事項	<p>家校合作：</p> <p>家長教師會於2000年成立，目的在促進家校合作和溝通。家長積極協助推行校內活動，透過家教會舉辦的家長學堂、團契、工作坊、興趣班、聖誕聯歡及旅行，使親子關係及家校聯繫更加緊密。</p>
-	<p>校風：</p> <p>本校校風純樸，致力培育同學自律、守禮、守規的精神。為了開顧各級同學的需要，輔導組設計多元化的活動，並以訓輔合一的精神協助同學解決成長中遇到的困難。「大哥哥大姐姐計劃」及小組形式的「師導計劃」也有助中一同學儘快適應中學生活。</p>
學校管理	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過全校參與生涯規劃教育，以提升學生的多元能力。</li> <li>2. 通過價值教育，協助學生建立良好的待人處事態度及正確價值觀。</li> <li>3. 關注及支援有精神健康問題的學生。</li> </ol>
<p>學校管理架構：</p> <p>設有專責委員會，主責各學科、輔導、訓導、課外活動、公民教育、教師專業發展等事務，運作透明度高，亦保留各委員自主發展的空間。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>於未來數年內，將會利用電子學習資源幫助老師任教高中課程。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>聖公會曾肇添中學法團校董會</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>本校約有40個學會，鼓勵同學參與不同性質的課外活動，從而發展潛能，訓練領導才能。推行中一「一人一運動」、中二「一人一藝術」，培養同學對體藝的終身興趣和習慣；又積極推廣義工服務，於中三推行「一人一服務」計劃，中四則推行班際義工服務，培養關心社會的精神及配合高中學制課程。</p>
<p>環保政策：</p> <p>學校於電子平台發放文件及參考資料，也積極研究更廣泛應用電子書。</p>	<p>學校設施</p> <p>學校設施：</p> <p>學校設施完備，設有樓底高達兩層的有蓋排球場、學生活動室、小聖堂及多媒體電腦學習室等。此外，新近落成的曾永壽演講廳，設有先進的音響及電腦設備，為同學提供一個嶄新的授課、表演及直播校園電視的場地，成為他們發揮所長的平台。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>本校以英語為教學語言（詳情請參閱2020/21及2021/22學年的開設科目資料）。設有中、英文、普通話學會。透過積極參與多元化語文活動，學生語文學習興趣和水平得以提高。另透過閱讀計劃、優閱書房和校園電視的建立，加強學生閱讀和語文自學能力。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>將課堂研習及同儕觀課作為教師發展重點項目，鼓勵老師互相交流及持續進修。設有資訊科技委員會協助各科及老師按部提升資訊科技教學的應用。</p> <p>藉著不同形式的練習或課研習作以提高學生的學習效能。為方便學生有效學習，電腦室於中午及放學後開放給同學使用，而溫習室則於放學後開放至晚上八時。設有展覽角，將學生課研習作定期展示，既可對學生作正面鼓勵，亦可加強分享文化。因應學生能力與需求而開設相應課程。</p> <p>在學校架構內，各學科制定周年計劃書，內容包括教學目標、教學活動、家課政策與評估等。各學科透過「計劃」、「施行」和「評估」的循環完善科本的學與教發展。</p> <p>透過中、英文科的閱讀計劃和「優閱書房」的設立，加強學生閱讀和語文自學能力；並設有晨讀時段，推動學生養成良好的閱讀習慣。</p>	<p>其他</p> <p>本校學生參加歷屆公開考試，均能獲取優異成績：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第九屆中學文憑考試（二零二零年）： 學生139人參加中學文憑考試，各科平均取得5級或以上的比率為42.8%，4級或以上的比率為79.8%，2級或以上的比率為99.7%。考獲入讀大學基本要求或以上的比率為92.8%，獲大學聯招派位的比率為97.1%。</li> <li>2. 第八屆中學文憑考試（二零一九年）： 學生143人參加中學文憑考試，各科平均取得5級或以上的比率為48.6%，4級或以上的比率為85%，2級或以上的比率為99.7%。考獲入讀大學基本要求或以上的比率為98.6%，獲大學聯招派位的比率為99.3%。</li> <li>3. 第七屆中學文憑考試（二零一八年）： 學生161人參加中學文憑考試，各科平均取得5級或以上的比率為40.9%，4級或以上的比率為78.7%，2級或以上的比率為99.7%。考獲入讀大學基本要求或以上比率為94.4%，獲大學聯招派位的比率為97.5%。</li> </ol>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修科目：3X。高中課程提供3個選修科。（視覺藝術科/音樂科為第四個選修科目）</li> <li>2. 課程重點：於初中開設校本的「個人及社會教育科」（中一、中二）。透過不同議題，讓學生能夠加深對自我、社會、國家、人文和世界物質環境的認知和了解，為升讀高中課程作好準備。</li> </ol>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：40X、48X、80M、80K、81、81K、83K、85、85K、86、86S、72、72A、88K、88X、280X、285、798、888。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀中學習：本校透過中、英文科的閱讀計劃和「優閱書房」的設立，加強學生閱讀和語文自學能力；並設有晨讀時段，推動學生養成良好的閱讀習慣。</li> <li>2. 以STEM教育及資訊科技推動互動學習：利用優質教育基金教育計劃資助，設立多媒體STEM工作室，加強校內不同科組之間相互合作，讓學生打破學科局限，運用科技進行互動學習，發揮創意。</li> <li>3. 專題研習：本校設有本科及跨科研習機制。同學透過各方面不同的學習經歷，掌握各有關科目的知識和最新發展。</li> <li>4. 德育、公民教育及生命教育：本校於每一個循環週內有一課節和一次全校集會推行德育、公民教育及生命教育；並設有「大哥哥大姐姐計劃」讓高年級學生關顧新入學的中一學弟和學妹。此外，本校於中三推行「一人一服務」計劃，積極地鼓勵學生參加校外的義工服務，服務有需要的社群。</li> </ol>	<p>生涯規劃教育：</p> <p>我的就業及生涯規劃委員會由八位教師組成，負責制訂全校性升學及就業輔導課程，以推動學生就其發展方向作出規劃，並持續探索及評估自身的興趣、能力及人生價值。</p> <p>為使同學加強自主規劃生涯的意識，成為「自己人生規劃的主人」，委員會既為學生提供升學及就業的概括性指引，亦會針對他們的個別需要作出輔導，並組織及推動不同類型的活動，如學長計劃、職業探索等，將學生的學習機會與就業選擇連繫起來。</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>設立多項獎學金表揚品行良好、傑出服務、成績優異及成績進步的學生。透過與教育局及大專院校為資優生舉辦培訓課程，另設增潤課程在課餘照顧成績稍遜的同學。本校已獲教育局「中學學習支援津貼」撥款，實施「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。</p>	<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立學習支援小組，成員包括兩位社工、教育心理學家、教師等，為有特殊學習需要的學生提供支援。</li> <li>2. 聘請教學助理以協助照顧有特殊學習需要之學生。</li> <li>3. 聘請言語治療師，為有需要的學生提供治療和訓練。</li> <li>4. 購買服務如「社交小組」，為有特殊學習需要的學生提供訓練。</li> <li>5. 為老師舉辦有關融合教育的培訓；在學生的課程中滲入融合教育的課題，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。</li> </ol>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>每年考試二次（中六則為一次）；學生的學業成績總評包括考試、平時測驗及課研習作的表現。</p>	