



曾壁山中學
Tsang Pik Shan Secondary School

新界沙田馬鞍山恆光街12號

26404933

contact@tpsss.edu.hk

26403680

http://www.tpsss.edu.hk

辦學宗旨

本校宗旨是協助學生發展潛能，關注其德智體群美，尤其思考及分析能力訓練，使每位學生成為品德與才智兼備的公民。

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
49	51		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)			
教育文憑	94%	學士	98%
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	27%
年資 (佔全校教師人數百分比)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
27%	10%	63%	

學校資料

校監/校管會主席	黃真如女士									
校長 (附學歷/資歷)	何沛勝先生 (教育碩士 - 學校行政及教育政策)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1990	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香海蓮社		校訓	慈悲喜捨						
宗教	不適用		學校佔地面積	約4647平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、中史、歷史、地理、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、體育、普通電腦、視覺藝術、音樂、科技與生活、工程科學、生活與社會 (中一至中二)	中國語文、數學、中史、歷史、地理、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、體育、普通電腦、視覺藝術、音樂、科技與生活、工程科學、生活與社會 (中一至中二)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		中一至中三級設一班普通話教授中國語文	中一至中三級各設一班普通話教授中國語文
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識教育、生物、企業會計與財務概論、化學、物理、經濟、地理、視覺藝術、旅遊與款待、應用學習、藝術教育、生活與科技、中史、數學延伸課程 (M1)	中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、視覺藝術、旅遊與款待、藝術教育、中史、數學延伸課程 (M1)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		如同學的能力達到要求，學校會容讓學生以英語作為公開試的應考語言，並會利用小組形式提供協助。	如同學的能力達到要求，學校會容讓學生以英語作為公開試的應考語言，並會利用小組形式提供協助。

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	3	3	3	3	本校提供應用學習課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	優化學校設施費用：\$300 (中一至中五)、\$150 (中六)						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：學業成績30%；操行30%；學業以外的表現20%；面試表現20%。
迎新活動及健康生活	一般情況下，本校會於中一新生註冊後 (7月中) 舉行中一新生家長日，讓中一新生及家長對本校有更多的了解和認識。暑假期間，亦會安排中一適應課程及新生挑戰營，讓中一同學及早體驗及適應中學生活。適應課程包括鞏固學科知識、興趣培養和紀律訓練。開學後，亦會舉行中一新生家長講座，加強家校合作。本校著重學生身心健康，今年仍和衛生署合作，中一至中六同學可申請前往健康中心檢查身體。而午膳亦由供應商安排健康而均衡的飲食。在課餘更提供各類型的體育活動，讓同學舒展身心，培養合作精神。本年度我們參與了「健康校園計劃」。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 每年均招募家長擔任「班聯絡」，以加強家校溝通；亦透過家長義工隊伍，協助學校推展「服務社區、回饋社會」之活動，以求達至家校攜手，提升「校」能為目標。
<ul style="list-style-type: none"> - 擴闊學生及老師的學與教空間，提升學生的學習效能。 - 活力人生健康校園計劃，深化正向文化，加強抗逆力。 	校風： 本校校風嚴謹，著重學生紀律的培訓，並與警方、教育局、社福機構等保持緊密聯繫。本校向來亦甚為重視對學生的關愛，初中採行雙班主任制，以加強對學生的關顧。初中班主任在午息期間會陪同學生在課室午膳，以促進師生間的溝通及聯繫。今年更有外籍交流生入讀本校，促進文化交流。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 本校法團校董會委派並監督校長管理學校。校長下分別設立「學校行政委員會」、「課程發展及成績提升委員會」和「學生發展及培育委員會」。前者就學校的整體運作及計劃施行進行監察及檢視，「課程發展及成績提升委員會」就學校的課程及學業成績進行檢視，優化有關制度和政策，亦監察各主要學習領域的工作進展，以促進及強化學生的學習效能。而「學生發展及培育委員會」是有系統地整合學生培育的行政組別，讓學校全面瞭解學生的個別成長問題，從而提供適切的支援及關顧服務；亦監察和協調所屬組別的工作。	學校發展計劃： 學校發展計劃： (一) 學校發展主題： 1. 擴闊學生及老師的學與教空間。 2. 提升教師的教學效能與學生的學習效能。 3. 進行課程改革。 4. 推廣運動，鼓勵活力人生。 5. 深化正向文化，加強抗逆力，建立自信，認識自己，提升抗拒誘惑的能力。 6. 營造關愛文化，建立正面人生觀、價值觀，策劃未來。 7. 鼓勵環保生活，推動綠色校園，建立綠色生活文化。 8. 辨識需要幫助學生，並提供適切支援。 (二) 未來發展項目 1. 擴闊學生及老師的學與教空間，以提升教與學的效能。 2. 增加教學設備，改善學習環境。 3. 加強老師的課研及備課能力，善用資訊科技，提升教學效能。 4. 專業教師培訓，引進外間機構及專家作指導。 5. 更改校名，迎接百年校慶。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2008年正式成立「曾壁山中學法團校董會」。除有辦學團體校董外，還加入家長、教師和校友代表，校董成員不乏社會精英及專業人士，透過多方面的共同參與，提高學校的效能和表現。	學校發展計劃：
環保政策： 本校致力推行綠色校園，今年加建更多節能設備，推動節能習慣。同時本校已加設廚餘處理機，發展有機耕種，提升學生的環保意識。此外為了有效地使用能源，本校已加裝太陽能發電板，以及在全校安裝有一級能源標籤的空調系統。回收方面，本校亦會加強課室及校園環保的回收工作，以減廢節能為目標。	教師專業培訓及發展：
教學規劃	優質學校的發展與教師的專業培訓實密不可分。 本校除鼓勵教師積極進修外，亦有系統地安排教師參與相關的專業培訓活動，以配合學校的發展，務求令教師提升「學與教」水平，邁向專業。
全校語文政策： 在中一至中三級，我們會在中文科加入普通話的教學元素，令學生有更多機會接觸普通話。本校亦聘請以英文為母語的教學人員，更會安排學生與外籍老師進行會話討論，我們還成立英語閣，讓學生在課餘可與外籍老師自由交談。學校亦在各級設有「拔尖補底」班。本校亦不斷鼓勵同學閱讀，參加校際朗誦節（英語、普通話、粵語）及校外的徵文比賽，屢獲大獎。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 推行小班/小組教學，並按學生的學習能力及需要，對課程進行全面統整及剪裁，實施因材施教。學校推行使用平板電腦學習及電子閱讀，鼓勵老師共同備課及同儕觀課，進行教學交流，改善教學效能。同時本校亦推行互動電子黑板教學，提升學與教的效能。	為使學生善用餘暇、培養興趣、發展潛能，本校極為鼓勵學生參與課外活動。 全校設有約30個學會，包括制服團體、興趣小組及社會服務等，使學生有多元發展的機會。本校步操樂團經常在社區巡迴表演，而水上活動、拉丁舞及雜耍更為本校強項，而劍擊及啦啦隊則為新發展項目，每年在校際比賽中均奪取不少獎項。
校本課程： 1. 選修科目：2X。本校開辦應用學習課程。請參考本校網頁。 2. 課程重點：為了照顧不同學生的學習需要，課程多元化，以發揮學生各方面的興趣，全面照顧同學的學習差異。	學校設施
四個關鍵項目的發展： 為了提升學生自學及學習效能，我們必須令學生對學習產生信心。本校會繼續推行及優化「多小測、易及格、難高分」的策略，令學生可以建立自信，並對個人成績有所追求。 另一方面，本校亦會在今年推動「活力校園」，在初中推行「正向課程」及「正向情緒」課程，讓學生從小認識個人情緒，建立正面的價值觀。	學校設施： 學校共有課室27間、實驗室5間、電腦室2間、特別室10間。此外，亦設有禮堂1座，有蓋操場1個及操場1個。全校課室、特別室及禮堂均已安裝冷氣、高效能無線網絡、電腦及投影設備。
生涯規劃教育： 本校會與不同機構合作，進行不同的活動，包括行業參觀活動或工作體驗計劃，豐富學生的學習經歷，讓同學早日了解社會的運作及要求，增強學生的正向思維。	支援有特殊教育需要學生的設施： 本校有為視障學生增添輔助閱讀器材。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有學生支援小組，為有特殊學習需要的同學，提供不同層級支援，當中包括：課程剪裁、學長輔導計劃、課堂協作教學/合作教學及評估調適等。初中放學後舉行「功課」及「拔尖保底」輔導班。各級設立級會並會定期收集有關學生之上課行為及功課考試表現，以檢討有關學生之學習表現進展。	其他
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能。學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導老師、各主科老師、社工、教學助理及教育心理學家。學校靈活運用「學習支援津貼」，包括聘用教學助理協助支援學生。還有，外購專業服務包括讀寫能力訓練小組、言語治療服務和輔導心理服務等。本校亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適。本校亦引入校外專業團隊，並透過跨專業合作幫助學生學習及個人成長。另一方面，學校亦安排朋輩輔導，幫助學生融入校園生活。學校重視家校合作，定期安排學生支援組成員或專責教師與家長溝通，共同支援學生。	2019至2020學年，學生才華盡顯，除獲取獎學金外，獎項範疇多樣，有個人亦有團體，有動態亦有靜態，包括：文藝創作、朗誦、數學、科技創新、運動、音樂、舞蹈、啦啦隊等。
測考及學習調適措施： 在正常情況下，本校會透過日常測驗、每年兩次統測及兩次期考，以評量學生的學業表現。校方亦會就每次的統測及考試成績作出比較及分析，讓老師能掌握學生的學習概況，並作出適切的跟進及配合。為了照顧學生的學習差異，本校的試卷亦會作出適度的調適，以鼓勵不同需要的同學，可因應個人能力而認真作答。	去年本校於文藝創作的比賽中，獲得多個獎項，為了嘉許同學的努力，本校更特別編制了第三冊《璞壁集》，收錄所有得獎作品。
	直達學校的公共交通工具
	巴士：43X、40X、81C、85C、85M、89C、299、86K、87K、87D、89D；
	小巴：803、804、808、810、26；
	港鐵：馬鞍山站。
	本校設有校巴服務