



東華三院馮黃鳳亭中學

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College

新界沙田瀝源邨瀝源街3-5號

26913738

info@mail.twghfwfts.edu.hk

26026734

http://www.twghfwfts.edu.hk

辦學宗旨

本校致力為社會提供優質的教育服務，推行「全人教育」，為學生提供優良的學習環境，使能發揮潛能，成為具備知識技能、有正確價值觀、積極人生觀、獨立自主、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，拓展豐盛人生。

學校資料

Table with school information including principal (韋浩文先生), headmaster (譚耀華先生), school type (資助), and founding year (1978).

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 56 approved posts, 58 total teachers, 97% education qualifications, 54% postgraduate degrees, 27% special education training.

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2020/2021 and 2021/2022 across different levels (Chinese/English, Middle 1-3, Middle 4-6).

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure and fees: 4 classes per level, school fees, non-standard charges, and other costs.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission for Year 1, orientation activities, and health and life education programs.

學校特色 學校關注事項	家校合作及校風 家校合作： 家長教師會已成立二十三年，經常舉辦各種活動，加強學校與家長的溝通。
1. 照顧多元動力 2. 恪守價值觀正向 3. 建構平台啟潛能	校風： 本校推廣「關愛文化」，並獲教育局頒發「關愛校園」獎，致力提供優良的學習環境。訓育組及輔導組緊密合作，共同協助學生成長。中一至中五級設雙班主任，輔以級主任統籌，關注同學情緒及行為表現，亦按各級不同成長階段的需要，給予適當輔導及支援。各組利用早會及班主任課，進行德育教導、分享及教授正確價值觀，讓同學養成自律、自重、尊重別人及關心社會的風氣。
學校管理 學校管理架構： 實行校本管理，統籌教務及學生事務工作。教務組下設學術發展組、學術行政組、考評組、升學及就業輔導組、學生支援組及跨學科語文運用及語境組。學生事務組負責監察訓育、輔導、德育及公民教育、課外活動及健康關注組等工作，並與家長及校友保持緊密聯繫。學校行政組收集持份者的意見，促進校務發展。	未來發展 學校發展計劃： 2018/19-2020/21 三年期的關注事項： <ol style="list-style-type: none"> 1. 照顧多元動力 2. 恪守價值觀正向 3. 建構平台啟潛能
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校自1997年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同審訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。	教師專業培訓及發展： 為配合社會的轉變及需要，教師的專業發展計劃是必須的和持續性的。本校教師積極參與研討會、工作坊，持續提升專業知識；除此之外，本校教師透過參與考察團、聯校交流活動、進修及接受專業培訓，以提高教學質素及得到更全面的專業發展。本校亦安排多元化的培訓活動，協助教師自我增值及加強團隊精神。
環保政策： 本校透過學科及多元化活動推行環保教育，並委任學生為環保大使推行校本環保計劃。除鼓勵廢紙循環再用、廢物分類回收、節約能源及節約用水外，初中音樂科、家政科、視覺藝術科及設計與科技科均實施課本循環再用。在設施方面，學校設太陽能電池板、綠色天台及有機農圃以建立環保校園，讓學生實踐綠色生活。自2017年起，本校連續三年榮獲「三星級綠得開心學校獎」，以表揚學校致力推動環保及鼓勵學生積極履行保護環境的承諾。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 學校設有「全方位學習日」讓全校同學參與包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展五個範疇的「其他學習經歷」活動，學生藉此走出課堂，擴闊視野。另外，中一級設「課外活動」課節，所有中一同學皆可依其喜好選擇學校提供的興趣班，發展個人興趣及專長。此外，學校每年設有不同交流團，讓同學有機會體驗及學習當地文化及生活，開拓視野。
教學規劃 全校語文政策： 注重加強學生兩文三語能力，初中以分班及分科的模式，實行英語教學及英語延展教學活動。初中學生按其英語能力，編入以英語授課的班別，各科均加入英語增潤課程，並推行跨科英語活動，讓同學可沉浸於豐富的英語氣氛中學習。中一至中二級部份班別以普通話教授中國語文科。中四至中六級則以雙語教學，相信母語教學對學生的整體學習效能，包括思考、吸收和表達均有裨益。在雙語並行的教學語言政策下，學生的中英文程度均獲得提升。	學校設施 學校設施： 全校共有課室24間，特別室25間。除一般設施外，本校更設有學生自學中心、健身房、電腦輔助設計室、電腦輔助學習室、多用途活動室、學生活動中心、遠程教室、健康資源中心、語言室、多媒體學習中心、英語活動室、校園電視台及學生輔導室。禮堂、所有課室及特別室均設有空調、電腦、實物投影器、投影機及放映屏幕。
學習和教學策略： 透過跨科協作及融入電子學習策略，提高學生學習興趣及教學效能。學術領袖生協助初中學生解決學習問題。設有中、英、數拔尖補底班，提升學生的數學及語文能力。此外更將語文藝術融入初中英語課程，外籍英語老師教授語文藝術，培養同學自信心。學校更不斷增添及改善設備以營造優良學習環境，並因應學生的能力與需要設計適合之課程、教學法、教學活動及評估。各科透過參觀、考察及專題研習，實踐全方位學習。本校重視閱讀風氣，推行不同的閱讀計劃。另外，為促進學生學習效能，本校採用多元化的評估方式，每年設測驗、考試，輔以持續評估機制，包括功課、專題研習、讀書報告、實驗報告、剪報及上課表現等。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像警報系統。
校本課程： 1. 選修科目：2X。11科選修科。另學生可選修由校外培訓機構開辦的音樂課程及日語課程。 2. 課程重點：本校通過不同學習領域的跨科目協作，培養學生「共通能力」語言學習能力。學生透過專題研習，提升他們的協作能力；解決問題能力及創造力；學校的辯論隊訓練學生的明辨性思考能力及溝通能力；同時，電子學習策略增加運用資訊科技能力及自主學習能力；而全校參與的義工計劃，不但幫助學生培養自我管理能力的，更促進他們全人發展。	其他 為了讓學生充分發揮潛能，本校參與「啟發潛能教育計劃」，並獲頒「國際啟發潛能教育大獎」。而各科組積極培訓學生大使，協助老師舉辦認識祖國周、職業周、性教育周、健康及環保周、科學周、普通話周、校園節、英語周、中國文化周等活動。本校於2011年及2014年，分別與浙江省杭州第四中學及深圳市桃源居中澳實驗學校結為姊妹學校，開展交流互訪活動。2018年及2019年更分別與北京中學及華東理工大學附屬中學締結為姊妹學校，進一步促進兩地交流。近年更增設中、英話劇，並安排英語大使及普通話大使接待外賓，介紹東華三院歷史及學校歷史，藉此提升學生的自信心及兩文三語能力。
四個關鍵項目的發展： 學校重視四個關鍵項目的推展，各科積極推動跨科協作及專題研習，並融入電子學習元素，以提升學生學習動機，培養學生共通能力，同時，透過推行跨科閱讀計劃，提升學生的自學能力。學校適切地透過正規課程、早會德育講話、定期周會活動、專題活動等，能推動德育及公民教育，幫助學生建立積極的生活態度和正確價值觀。	在老師悉心訓練栽培下，本校室內划艇隊、中英普朗誦、中國舞蹈組及中、西樂團參加校際比賽，獲獎無數。而學生每年均可參加東華三院中學聯校英語營及聯校境外交流等活動。本校更設有多項獎學金，促進同學發展潛能。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃課程協助學生認識自我，訂立目標，提升生涯規劃意識。透過認識不同的升學就業途徑，積極面對和克服未來升學及就業的挑戰。本校以全校參與模式推行生涯規劃教育，課程自初中開始，循序漸進至高中學生。不同學科及功能組別把生涯規劃元素融入學習活動，協助學生掌握生涯規劃的知識、態度及技能。老師、家長及校友在學生生涯規劃教育上扮演重要角色。除生涯規劃課程外，本校更設個人及小組生涯規劃輔導，讓學生獲得更全面及適切的升學及就業諮詢和協助。	直達學校的公共交通工具 九巴：40S · 81 · 81K · 85 · 85K · 86 · 86S · 89 · 80M · 80A · 88K · 88X · 70 · 72 · 72A · 40X · 48X · 269D · 280X； 港鐵：沙田站。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 本校致力建立校園共融文化，以「全校參與」模式與校內教師/功能小組協作，為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排。透過共同備課、協作教學等安排，引導校內同工採用有效的支援策略，提升學習成效。加強對外聯繫（如專業人士、社區資源、家長），有效協調各方面和資源，支援校內有特殊教育需要的學生。	「全校參與」模式融合教育： 本校貫徹融合教育的理念，成立學生支援小組，主要成員包括特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師、社工、教育心理學家及言語治療師，透過定期與學生會面，跟進其學習情況和學校生活，運用學習支援津貼，以提供多元化的學習支援、社交小組、歷奇訓練活動、言語治療、生涯規劃及個別輔導計劃等。學校重視家校合作，定期安排學生支援組成員或有關老師與家長溝通，共同支援學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。安排非華語學生應考合適的中文科公開試；籌辦與中國文化相關的學習活動，增加非華語學生對中國文化的認識。	
測考及學習調適措施： 本校採取持續及多元評估，注重學生的學習表現及需要，為有特殊教育需要的學生提供校內測考調適，如延長測考時間、獨立房間應考，以減少學生的障礙，並為他們向考評局申請在公開試相應的特別考試安排。	