



東華三院黃鳳翎中學

TWGHs Wong Fung Ling College

新界沙田馬鞍山馬鞍山路208號

26416238

info@twghwflc.edu.hk

26414853

http://www.twghwflc.edu.hk

辦學宗旨

發展全人教育，幫助學生建立健全人格及正確價值觀，實踐校訓「勤儉忠信」的精神，服務社會。

學校資料

校監 / 校管會主席	譚鎮國先生									
校長 (附學歷/資歷)	李胤鋒先生 (理學士、教育文憑、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓	勤儉忠信						
宗教	不適用		學校佔地面積	約6972平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46			全校教師總人數	47		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	100%			
碩士、博士或以上	43%		特殊教育培訓	49%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
17%	13%		70%				

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、生活與社會、地理*、中史、歷史、初中電腦、音樂、體育、家政、普通話、視覺藝術、東華三院黃鳳翎中學賽馬會MAKER+創新課程 (中一至中三)、綜合藝術 (中一至中二)、綜合科學* (中一至中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)	中國語文、數學、生活與社會*、地理*、中史、歷史、初中電腦、音樂、體育、家政、普通話、視覺藝術、東華三院黃鳳翎中學賽馬會MAKER+創新課程 (中一至中三)、綜合藝術 (中一至中二)、綜合科學* (中一至中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、歷史、地理、經濟、電腦與資訊科技、體育、音樂、視覺藝術、數學、通識教育、物理、化學、生物、「企業、會計與財務概論」	中國語文、中史、歷史、地理、經濟、電腦與資訊科技、體育、音樂、視覺藝術、數學、通識教育、物理、化學、生物、「企業、會計與財務概論」
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	3	3	3	3	2	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	-
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			-
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。本校著重學生均衡發展。學生在德、智、體三育之表現均為考慮因素。甄選準則包括面試表現、學業成績、專長、服務、課外活動表現及品行。比重：面試 (儀表、態度、應對等) 50%；學業成績 (小六校內成績) 30%；專長、服務、課外活動表現及品行 20%。
迎新活動及健康生活	本校每年均舉辦中一新生家長日和中一迎新日。 在健康教育方面，本校經常提醒學生注意個人健康，並印刷各類健康資訊之剪報和文章，供學生和老師閱讀。再者，學校統籌全校健康教育事宜。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	<p>家校合作： 家教會成立至今已踏入第十九年。在這段期間，家教會擔當家長與校方之間的橋樑，積極發揮家校合作精神。</p>
<p>1. 照顧學生學習多樣性，在教學上：人盡其才、因材施教；在學習上：各盡所能、積極參與。 2. 提升積極校園氣氛，培養同學正面的價值觀及積極的人生態度。</p>	<p>校風： 本校注重培育學生全人發展，建立自律守規行為及自然樸素的服飾儀容，幫助學生發揮潛能，提倡東華三院服務社會的精神。 本校亦設有「學生成長關顧小組」，負責統籌及協調各組活動，全面照顧學生需要及有效運用資源。 此外，本校亦增聘合約員工，協助老師制訂及推廣活動。 另外，東華教育心理學家定期到訪學校，為有需要學生提供專業輔導服務。 在德育方面，本校會利用班主任課、週會堂及東華三院德育課程，幫助學生培養正確的價值觀、明辨是非及重視生命。</p>
學校管理	未來發展
<p>學校管理架構： 本校注重管理階層與前線員工的溝通，積極舉辦教師分享會及交流會，以制定學校政策及措施。學校設有多個部門及小組，統籌教改、課程剪裁、資訊科技教育、閱讀風氣推廣、課外活動、生活教育、健康校園推廣及學校與家長合作事宜等工作。</p>	<p>學校發展計劃： 本學年重點是以學生為本，啟發潛能，按學生不同的學習能力和基礎建構課程。另外本校重視培養同學的科學素養，增加同學於科學學習的資源。課堂上，老師會先回應預習，引發動機，並講述學習目標，然後進行互動教學，最後是重點總結，以完成課堂教學「五步曲」，從而提升學生的學習興趣和動機。此外，本校會培養學生個人品德修養，鼓勵學生主動學習，運用不同教學模式，以提升教學效能。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2006年2月成立法團校董會。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同制定學校發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 本校積極推動教師專業發展，提升教學效能。在課堂專業發展方面，鼓勵教師建立互相協作。教育局過去支援本校的中、英、數及科學校本課程，並強化科學探究和專題研習的推行。學校又參加教育局價值教育學習圖計劃，發展校本價值教育。老師積極在本地及海外舉行的專業交流會上，分享校本教學經驗，尤其是電子學習和環保科學教育。</p>
<p>環保政策： 本校環保政策包括：積極推行環境教育，善用資源，節約能源，推廣整潔校園及綠化校園等措施。其中，學校課程中已加入環保教育活動。此外，全校師生參與節約能源及回收廢物，避免浪費資源。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 為了讓學生參與不同課外活動，促進全人發展，學校在學術、興趣、服務及體藝四方面，舉辦20多項活動。</p>
<p>本校榮獲「香港綠色學校金獎」、「香港環保卓越計劃優異獎」及「聯合國教科文組織中國可持續發展教育項目示範學校」等榮譽。</p>	<p>學校設施： 本校校舍樓高5層，新舊兩翼共有標準課室27間及特別室14間，包括電腦室及多媒體學習室。全校課室、禮堂及特別室均設有空調。所有課室及特別室均已鋪設有線及無線網絡，連接本校伺服器。此外，所有課室及特別室已分別裝置電視及多媒體投影機，提升教學效能。本校將會全面翻新電腦室及設計與科技室，以作創客教育發展之用，為同學提供更優質的學習環境，配合創客教育的發展。本校擁有超過100部平板電腦以供教學之用，老師電子教學經驗豐富。</p>
教學規劃	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>全校語文政策： 初中以中文為教學語言，部分初中班別，以英語學習地理科及科學科的部份課題。初中中、英、數按能力分組教學；而高中中、英、數、通按能力分組教學。本校透過中英文閱讀獎勵計劃、校際朗誦比賽、英語週、聽歌學英文和辯論比賽等活動，提高學生的語文能力。</p>	<p>其他 本校榮獲多個校園關愛及可持續發展教育榮譽，其中包括「聯合國教科文組織中國可持續發展教育項目實驗學校」、「國際啟發潛能學校大獎」、「關愛校園獎」、「有心學校獎」、「香港環保卓越計劃優異獎」、「香港綠色學校金獎」、「全港學界環保種植比賽總冠軍」和「香港學界再生能源綠化設計比賽（中學組）冠軍」、「2017香港學生科學比賽最具潛質獎」等。</p>
<p>學習和教學策略： 本校為了照顧學生個別差異，發展全人教育，透過使用不同教學模式，啟發學生多元智能；提升自信，重建學習動機，以提升學生在學業和品德的表現。為了貫徹因材施教的教學理念，照顧學生學習多樣性，本校於18-19學年於中、英、數推行分層教學，按同學的能力分組，並設計課程予不同能力的學生，最後透過考核調適，讓不同能力的學生有著成功的體驗。部分科目已因應學生的能力和需要，進行課程剪裁，以便教師靈活地按學生的能力設計合適的教學方案，使學生獲得愉快和成功的學習經歷。大部分科目分為核心和延展兩部分課程，教師會按學生能力設計不同的教學策略。</p>	<p>直達學校的公共交通工具 巴士：40X、85X、86K、89D、85M、87K。</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：2X。高中選修科包括：歷史、經濟、物理、生物、體育、中國歷史、地理、化學、企業及會計財務概論及視聽藝術。 2. 課程重點：初中部分班別採用小組形式以英語學習生活與社會科、科學及地理科。初中各科均注入校本課程元素，以配合高中課程和評核的最新發展。本校得到香港賽馬會的資助，在17-18學年於中一級推行「創客教育」課程，課程旨在提高同學們的同理心、創意思維及解難能力，課程將會逐步擴展至初中級別（中一至中三級）。</p>	<p>四個關鍵項目的發展： 本校積極推動教改四個關鍵項目的發展，為學生提供不同學習經歷，培養他們的共通能力，貫徹終身學習，全人發展的理念。本校推行以東華三院為本的德育課程，培養同學成為世界公民。學校又積極推行電子學習及自主學習，本校更成為Samsung Smart School，為現有的電子教學模式加入更多新元素。本校參加教育局電子學習學校支援計劃，已鋪設高速無線網絡，以支援電子學習的發展。另外，閱讀與專題研習已滲入各科課程當中。</p>
<p>生涯規劃教育： 本校積極推動生涯規劃及為學生營造多元出路發展。今年已規劃及推動一套校本初中學生的生涯規劃課程，培育學生學會生涯規劃的能力。本校亦安排家長工作坊，讓家長建立對發展學生生涯規劃的知識和能力。本校積極參與九龍倉集團的學校起動計劃，安排學生參觀不同行業機構的日常運作、職場體驗及親身體會真實營商經驗的「趁墟做老闆」活動，讓學生建立規劃、推行計劃及反思的能力，增強學生實現夢想的能力和信心。另外，亦有為高中學生提供多元出路的升學就業輔導，透過系統式活動，如：學習經驗校友分享會、中六面試技巧講座及面試工作坊、有關升學或就業之展板展覽，讓同學了解升讀大學以外的出路。另外，本校與鐘錶業商會合辦「商校夥伴先導計劃」，令學生認識有關行業發展。 最後，本校於17-18學年參加校本支援服務（專業發展學校計劃—全校參與模式推行生涯規劃課程及職業輔導），讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學或就業選擇。</p>	<p>學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 在照顧學習差異上，教師會按學生不同的能力，制定學習目標，編寫教材及安排教學活動，以提升學生的學習興趣和動機。 學校於各級別，因應同學能力，於中、英、數進行分組教學。同時本校推行小班教學，推行雙班主任制，於初中推行課後補習班，加強對同學的關顧。 學校提供免費校巴服務，貫通九龍新界各區。 「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切及多元化的支援服務和活動，以提升學生的學習效能，建立他們的自信心，協助他們融入校園生活；本校重視家校合作，透過不同渠道和方法，恆常與家長溝通，建立互信的關係，與家長商議有關支援學生的方法及策略。</p>
<p>測者及學習調適措施： 本校積極推動促進學習的評估模式，為學生所學的內容、程度和情況，提供適時回饋，以支援日後的學習。每一學年均設有2次學期考試及1次學期測驗。此外，本校強調多元化的評估方法，在日常課堂中進行進展性評估，並給予學生適切的回饋。</p>	