



東華三院邱金元中學

TWGHs Yow Kam Yuen College

新界沙田第一城第14 J 區

26497385

ykyss@tungwah.org.hk

26494688

http://www.twyky.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承東華三院的辦學精神，提供優質教育，注重全人發展；並提供優良的環境，使學生發揮個人潛能。我們著重培育學生良好的品德，使學生日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會的良好公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	何猶啟先生									
校長 (附學歷/資歷)	楊俊文先生 (文學碩士、文學士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓	勤、儉、忠、信						
宗教	不適用		學校佔地面積	約5500平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51			全校教師總人數	51		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	37%				
碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	24%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
8%	10%	82%					

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、普通話、應用科技 (中一)、基本商業 (中二至中三)、電腦 (中二至中三)、綜合科技 (中二至中三)、綜合科學 (中一*、中二*、中三)、綜合科學 (中三)、地理、中國歷史、歷史 (中一)、生活與社會 (中一)*、通識教育 (中二*、中三)、視覺藝術*、音樂、體育	中國語文、數學、普通話、應用科技 (中一至中二)、基本商業 (中三)、電腦 (中三)、綜合科技 (中三)、綜合科學 (中一*、中二*、中三)、地理、中國歷史、歷史 (中一至中二)、生活與社會 (中一至中二)*、通識教育 (中三)、視覺藝術*、音樂、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文；數學；通識教育；中國歷史；地理；物理；組合科學 (化學及生物)；經濟；旅遊與款待；企業、會計與財務概論；資訊及通訊科技；視覺藝術；體育 (文憑課程)；體育	中國語文；數學；通識教育；中國歷史；地理；物理；組合科學 (化學及生物)；經濟；旅遊與款待；企業、會計與財務概論；資訊及通訊科技；視覺藝術；體育 (文憑課程)；體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	3	3	3	3	本校中一至中三分組上課；中四至中六選修科目分小組上課。 應用學習：S.5-6 依學生興趣報讀星期六校外課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50 (S.1~S.5)； \$25 (S.6)		學生會會費	\$20 (S.1~S.5)；\$10 (S.6)			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。教育局提供申請學生的成績次第排名40%；操行10%；課外活動20%；面試30%。
迎新活動及健康生活	暑期迎新活動包括：英語銜接課程、學習風格班、中一啟航課程、認識學校活動、課外活動班、中一家長迎新日、座談會、中一新生輔導日等等。開課後亦有家長晚會、大哥哥大姐姐計劃、功課輔導班等，協助學生解決學習上的問題。中一同學必須參加制服團隊訓練。本校致力建構「健康校園」，通過「我的行動承諾」、德育課、生活與工作平衡周及多元化的課外活動訓練學生建立均衡有序的生活模式。其中涵蓋精神健康、性教育、適體健、健康飲食等元素。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	<p>家校合作： 家長代表出任法團校董會委員，作為家校合作的橋樑。家教會每月均舉辦活動，如證書課程、講座、座談會、旅行及親子燒烤晚會等等，希望促進家校的聯繫。</p>
<p>我們是一所... 鼓勵多元發展的學校； 強調持續發展的學校； 重視關愛接納的學校； 注重綠色健康的學校。</p>	<p>校風： 本校著重品德教育，透過不同課程及活動，培養學生良好品格。學生輔導組與學校社工緊密合作，提供學生個人輔導及多項活動，藉以提升學生自信心，建立健康自我形象。</p>
學校管理	未來發展
<p>學校管理架構： 1998年起開始實行學校管理新措施，成立諮詢議會、家長教師會、學生會及校友會。在校政委員會、課程發展委員會及各功能組別領導及協調下，各項政策均能順利推行。</p>	<p>學校發展計劃： 1. 未來發展項目： 積極改善校內各項設施，務求學生能在優美和舒適的環境中學習，增加對學校的歸屬感。響應香港教育改革，重整各級課程，配合不同能力學生的需要，因材施教，提升學業成績及行為表現。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 在2006年2月成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立校董等，藉以提高行政及教學質素。</p>	<p>2. 2019-2022的學校3年發展計劃： (1) 全方位推動自主學習，持續強化學與教效能。 (2) 共建正向價值觀，實踐「標竿人生」。</p>
<p>環保政策： 學校致力進行綠化工程，除通過正規課程進行環保教育外，還鼓勵學生身體力行，以「減碳節能、節約省儉」為大原則，把電力、水源及紙張的消耗減到最少，學校放置回收箱，進行回收物資比賽；並參加無冷氣日、熄燈一小時；舉辦植樹、生態遊、環保週等活動，教導學生環保知識。學校設施分階段更換為環保效能較佳之型號。</p>	<p>3. 本學年(2020-2021)發展重點： (1) 優化教學設計，提升教學效能；加強學習氣氛，擴闊學生自主學習能力。 (2) 學生能承擔責任，並能訂立具體目標，對自己有清晰的要求。</p>
教學規劃	教師專業培訓及發展
<p>全校語文政策： 本校以中文為教學語言，並銳意提升學生的英語水平，本校聘有外籍英語教師，及設立英語活動室、多媒體研習中心等設施。</p>	<p>1. 舉辦校本教師發展活動，並鼓勵教師終身學習；參與各類型之研討會、工作坊、分享會等，藉以提升教學果效； 2. 鼓勵教師互相觀課，集體備課和協作教學；藉此鼓勵教師互相學習和分享教學心得； 3. 每年均會委派老師到國內或國外考察或出席交流會，使老師們能增闊視野，取長補短。</p>
<p>學習和教學策略： 1. 重視培養學生學習興趣、自學能力及積極的學習態度； 2. 重視訓練學生語文能力，為學好各科奠下基礎； 3. 配合新科技發展，提供新穎的教學器材； 4. 締造電子校園，以助學生進行電子學習； 5. 重視培養公民意識，關心社會事務，獨立思考與判斷是非能力； 6. 為貫徹因材施教的教學理想，本校在初中以小組形式上課，推行互動教室及校本課程計劃； 7. 各學科亦訂下更切合學生的教學目標、教學活動及評估方式，並在年終作出評估，以便改善來年教學。務求啟發學生潛能及培養其自學能力； 8. 鼓勵學生參加校本閱讀獎勵計劃，藉此提高學生的閱讀興趣。舉辦早讀計劃、初中的每日一篇文章計劃、英文科網上學習計劃、不同型式的分享會、好書推介、邀請嘉賓講者分享閱讀心得、書展等等。</p>	<p>全方位學習(包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)</p>
校本課程	<p>按學術、興趣、體藝、服務等而設立30多項課外活動；並定時舉辦週會及與醫務衛生署合辦性教育週等活動。此外，還舉辦國內生活體驗團、旅遊與旅遊業科舉辦香港或外地的參觀或訓練，使理論與實踐相結合。</p>
1. 選修科目：2X。學校提供最多10個新高中選修科目，學生可按其意願選擇修讀科目。	學校設施
2. 課程重點：	<p>學校設施： 除一般設施外，本校還設有禮堂、操場、音樂室、圖書館、科學實驗室、資訊科技研習中心、多媒體研習中心、語言實驗室、電腦實驗室、視覺藝術室、綜合科技室、基本商業室、桌面出版室、英語活動室、學生活動室、體能訓練室及家長資源中心等。</p>
<p>(1) 選修科目安排在同一上課時段，增加學生選讀機會； (2) 主要科目採合班分組模式上課，方便老師照顧不同能力的學生； (3) 應用學習課程：依學生興趣報讀校外課程。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
四個關鍵項目的發展：	其他
<p>本校重視閱讀，真能使學生從閱讀中學習，本校設早讀課、圖書館閱讀室、讀書報告、好書分享、網上閱讀等。公民教育組及學生輔導組定期舉行講座、活動，增強同學的公民意識。學校亦舉辦多元活動日，進行專題研習。學校鋪設光纖網絡，方便老師於課堂運用資訊科技進行教育。</p>	<p>本校榮獲2006國際啟發潛能教育大獎。 由2003年9月開始引入「啟發潛能教育」(Invitational Education)計劃，讓學校能建立一個充滿關愛、尊重及愉快的學習環境。本校並於2004年6月正式加入「國際啟發潛能教育聯盟(香港)」(IAIE(HK))。學校本年度與教育局合作，參加香港學校自我評估網絡計劃，另與中文大學合作，開展優質學校改善計劃，真能提升教與學效能。</p>
生涯規劃教育：	直達學校的公共交通工具
<p>為同學提供不同的課程、講座、工作坊、參觀等活動，使同學加深對自我的認識、訂立明確目標，為未來的學業及職場作出準備。活動包括「MY WAY」中學生生涯發展教育課程、認識自我工作坊、前路規劃工作坊、選科講座、性向測驗及分析、職場體驗等。學校亦為家長舉辦工作坊、座談會等，增強家長對「生涯規劃」的認識，了解學生的出路，並協助子女作出正確的抉擇。</p>	<p>港鐵：馬鐵線第一城站C出口； 巴士：80K、82X、84M、86、89X、49X、281； 小巴：804、811。</p>
學生支援	其他
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 本校以全人教育、關愛主導的精神，推行小班教學。初中將教育局核准開設的班別分作四組或五組上課，以提供更好的學習環境及加強對學生的關顧工作；並設計不同程度的課業令學生學得更好。</p>	<p>本校榮獲2006國際啟發潛能教育大獎。 由2003年9月開始引入「啟發潛能教育」(Invitational Education)計劃，讓學校能建立一個充滿關愛、尊重及愉快的學習環境。本校並於2004年6月正式加入「國際啟發潛能教育聯盟(香港)」(IAIE(HK))。學校本年度與教育局合作，參加香港學校自我評估網絡計劃，另與中文大學合作，開展優質學校改善計劃，真能提升教與學效能。</p>
「全校參與」模式融合教育：	直達學校的公共交通工具
<p>本校設有學生支援組多年，以校長為首，其他主要成員有副校長、各功能組別及主要科目負責老師、學校社工及教育心理學家。支援組負責制定、執行和檢討學生支援政策；亦扮演溝通橋樑的角色，向全體教師發佈訊息，並收集同事意見。學校有效運用學習支援津貼和其他資源，按需要為學生提供課後支援及測考調適，亦會相體裁衣，為學生提供合適的學習經歷，如提供機會予學生於體藝、音樂等範疇作實踐，藉此啟動學生的學習興趣和動機。學校適時與家長溝通協調，務使融合教育政策行之有效。學校推行師友計劃-「伴我同行」多年，目的是推動師生、同儕共融的關愛氣氛，培養全體學生的品德修養。</p>	<p>港鐵：馬鐵線第一城站C出口； 巴士：80K、82X、84M、86、89X、49X、281； 小巴：804、811。</p>
測考及學習調適措施：	其他
<p>本校重視學科作業及學生在專題報告的表現，並以此作為持續評估的部份依據。上下學期各有一次統一測驗及考試，以評估學生表現。</p>	<p>港鐵：馬鐵線第一城站C出口； 巴士：80K、82X、84M、86、89X、49X、281； 小巴：804、811。</p>