



浸信會永隆中學
Baptist Wing Lung Secondary School

新界屯門河興街6A大興花園第二期

24643638

bwlls@bwlls.edu.hk

24634382

<http://www.bwlls.edu.hk>

辦學宗旨

本基督精神辦學，栽培學生在德、智、體、群、美、靈六方面均衡發展。堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力環境教育，為社會的持續發展作貢獻。

學校資料

校監 / 校管會主席	陳炳祥博士									
校長 (附學歷/資歷)	鄭繼霖先生 (教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1996	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港浸信會聯會		校訓	智仁忠信						
宗教	基督教		學校佔地面積	約5800平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	97%				
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	13%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	17%	5至9年	2%	10年或以上	81%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、生活與社會、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、電腦、設計與科技、家政、普通話、聖經、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、生活與社會、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、電腦、設計與科技、家政、普通話、聖經、視覺藝術、音樂、體育
中一至中三	英國語文、數學、綜合科學	英國語文、數學、綜合科學
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、通識教育、化學、物理、生物、資訊與通訊科技、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、視覺藝術、聖經、音樂、體育	中國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、視覺藝術、聖經、音樂、體育
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	\$310						-
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。 1. 學業成績 50%; 2. 面試表現 50% (包括操行、課外活動、獎項、表現等)。
迎新活動及健康生活	1. 中一迎新日; 2. 中一歷奇營; 3. 中一暑期學習活動; 4. 暑期中一適應課程。 本校於2019年再次獲頒「關愛校園」榮譽，並曾獲關愛校園獎勵計劃「最關愛教職員團隊」主題大獎，於2013年亦榮獲行政長官卓越教學獎 (訓育及輔導)，2011年榮獲香港城市大學和諧校園比賽「最和諧校園」榮譽大獎 (中學組)，又曾榮獲香港中文大學「香港健康學校獎勵計劃」銅獎。這些獎項均肯定地表揚本校致力為學生建立優良的學習環境。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 家長教師會於1999年成立，多年來致力實踐家校合作的理念。學校重視家長工作，定期舉辦家長晚會及家長日，加強學校與家長的溝通。 另外家教會又舉辦多項活動，如家長學堂、家長團契、親子旅行及家長茶聚等。此外，家教會熱心協助籌辦各類活動及參與家長義工服務，如舊書買賣、家長也敬師、年花義賣及內地山區助學扶貧等。家長積極參與，協助推動學校發展，使學校不斷進步，達到相輔相成的效果。
主題：好學致知、修己善群 關注事項： 1. 推動課程發展，提升學習效能。 2. 培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。	校風： 校風純樸，嚴而有愛，學生守規自律，待人禮。 推行生命教育，建立學生正確的價值觀，培養公民意識及良好品格。 透過朋輩輔導計劃，建立學生支援網絡，促進互助互愛，建立關愛校園。 體藝班：培養多元智能、終身興趣及健康自我形象。 中一歷奇營：幫助學生訂立目標，增強自信及發揮潛能，促進合作互勉。 中一生命特工計劃：識別學生發展需要，給予成長輔導，培養解難、溝通及人際關係技巧，提升抗逆能力。 中一班際操行比賽：透過比賽及獎勵的正面強化，使學生能夠自律守規。 操行再培訓計劃：透過歷奇訓練、社區服務及嘉許獎勵，讓犯錯學生學習承擔責任及重新改過，建立成就感。
學校管理 學校管理架構： 由法團校董會實行「校本管理」。教師分屬不同組別，策劃校內工作。教師專業發展及教學啟導組提供培訓，提升教師教學效能及專業水平。學校發展及評估議會定期檢視學校發展，達致自我完善。	未來發展 學校發展計劃： 1. 推動課程發展以照顧學習多樣性 2. 透過多元學習策略以提升學習效能 3. 優化學生價值教育 4. 激勵學生積極上進
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校已於2007年成立由辦學團體、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成的法團校董會，推行校本管理，讓學校能更靈活地調配資源，藉以提高教育質素和效能。	教師專業培訓及發展： 藉「班主任支援網絡」建立團隊，提升訓輔及班級經營技巧；建立教師學習社群，提升教與學效能。曾參加香港教育大學「優化課堂學習計劃」、香港中文大學「自我評估及延續學校發展(教與學)計劃」，達致自我完善。 為了提升教與學的效能及加強教師團隊的專業能力，本校於2019年起參與了由香港中文大學香港教育研究所成立「優質學校改進計劃」(QSIP)以強化老師共同備課、觀課及議課的知識及技巧，從而發展自我完善機制。
環保政策： 學校在創校初期，訂立了以環境教育作為全人教育的切入點。過去我們以滲透方式在學科課程中灌輸環境教育的概念，並舉辦野外考察及有機耕種等活動，藉此引發同學對環保議題的興趣，加深他們對環境保育的關注和承擔，從而建立積極的人生態度。此外，我們亦在校園內建立不同的環保設施，鼓勵同學由實踐環保的校園生活開始。學校的努力已備受肯定，先獲環境保護運動委員會頒發「第一屆香港綠色學校獎」中學組冠軍，繼而連續五年榮獲「香港傑出環保學校榮譽獎」。自此，本校便成為學界環境教育的先鋒，並贏得「綠色中學」這經久不衰的美譽。近年又榮獲可持續發展學校獎勵計劃金獎、積極推動可持續發展榮譽大獎及香港環保卓越計劃學校界別銅獎。	全方位學習(包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷) 本著「培養興趣，發揮潛能」的宗旨，本校為學生提供多元化的課外活動，共達40多項，多由專業導師任教，分別有學術、體育、音樂、文化藝術、環保及服務等，讓學生有愉快的校園生活。此外，亦積極鼓勵學生參與表演及校外比賽，藉此建立學生的自信，讓他們發揮潛能。
教學規劃 全校語文政策： 致力推行母語教學，強調「兩文三語」，中英並重。語文科教師增加，並建設中文天地、英語天地及英語自學中心，塑造良好語言環境，透過多元化活動，提升語文能力。 英文科推行全校小班教學，並引入跨學科英語教學模式，提供多元化英語教學活動，包括英語話劇課程、英文早會、英文週及澳洲/加拿大英語遊學團等；此外，亦安排外籍老師教授會話課及課後會話小組，提升學生英語溝通能力和自信。	學校設施 教學設施現代化，全校均在無線上網覆蓋範圍，所有課室均安裝了電腦及多媒體投影機，另設有多媒體遠程演講廳、英語自學中心、電腦輔助學習室、3個網絡化電腦室、生命及可持續發展教育中心、溫室、蘭圃、有機耕作園地及全數碼廣播的校園電視台，而中文、英文、數學及通識教育科亦擁有專用的學習中心。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學習和教學策略： 本校於2017年榮獲行政長官卓越教學獎(科學教育學習領域)。本校向來透過「教學啟導計劃」、「TOD計劃」、「同儕觀課及交流計劃」及「教師學習社群」，改善教學；藉集體備課，進行教學研究及設計，提升教學成效；並建立「教師資源中心」，促進相互交流，共同進步。 推動學生自主學習以提升學習效能方面，除推行「電子學習」計劃，亦建立學生學習社群及培訓學生的學習策略。此外，藉全方位學習活動，以豐富學生的學習體驗，擴闊視野。設立獎學金、學科獎、學業進步獎及積極學習獎。初中課程因應學生不同能力而設計，照顧學習差異。初中實施跨學科課程整合，善用教學資源。初中開設生活與社會，以幫助學生正面地認識自己及成為負責任的公民。 本校亦致力推動STEM教育，目的是讓學生建立堅實的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣，強化學生綜合和應用知識與技能及解決真實問題的能力，以及培養學生二十一世紀所需要的創造力和設計思維。	其他 過去二十三年，本校在老師同心努力下成就斐然。本校曾榮獲聯合國教科文組織環境人口與可持續發展(EPD)教育項目工作委員會頒發「實驗學校」資格，後來再進一步榮獲聯合國教科文組織中國可持續發展教育(ESD)項目全國工作委員會頒發「示範學校」資格，並獲頒優良等第；老師在科學教育學習領域、訓育及輔導亦兩奪行政長官卓越教學獎，學生在體育、藝術及義工服務亦屢奪殊榮，這些獎項皆表彰本校致力於教育的貢獻，值得引以為傲。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校會給予學生適切的選科輔導，讓學生能就個人興趣、天資和能力作最佳抉擇。 2. 課程重點：初中開設各個不同學習領域的科目，訓練學生思維，銜接高中課程。	直達學校的公共交通工具 輕鐵：蔡意橋站； 西鐵：屯門站； 巴士：66M或66P(荃灣地鐵站往大興)。
四個關鍵項目的發展： 從閱讀中學習： 1. 設立中文及英文閱讀課節 2. 推行跨課程閱讀計劃 3. 透過閱讀早會及周會作書籍分享和推介 4. 推行閱讀獎勵計劃 5. 設立「悅讀會」 6. 舉辦作家講座 7. 舉辦漂書活動及周年書展 8. 初中各班設立課室閱讀角	
生涯規劃教育： 藉有系統的生涯規劃教育及活動，幫助學生作出明智的升學或就業選擇。	
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 推動課程發展以照顧學習多樣性，加強不同學習階段的拔尖補底工作。英數及綜合科學採協作分組教學，按學生能力分組教授，提升教學質素。各學科因應學生能力設計課堂活動、增潤及剪裁課程、安排課後延伸學習活動及朋輩學習小組。 「全校參與」模式融合教育： 學習支援小組成員包括融合教育統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、教育心理學家、訓導主任、融合教育幹事、英文科老師及通識科老師各一名。 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提供適切和多元化的服務以提升學生的學習效能，協助他們融入校園生活。本校會為有需要的學生提供家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過專業會議為每一名學生設計具體可行的支援計劃。學校運用「學習支援津貼」增聘額外人手，包括一名輔導員及一名融合教育幹事，支援有需要的學生。此外，本校亦運用津貼外購服務予相關特殊需要類別學生。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動，以課後支援形式，為學生提供教育支援，學習中文。	
測考及學習調適措施： 因應教學活動及學生不同能力設計課業，檢視教學成效。各學科採取多樣化持續考核模式，全學年設統一測驗一次及學期考試兩次。	