



佛教沈香林紀念中學

Buddhist Sum Heung Lam Memorial College

新界屯門大興邨屋邨中學第1號

24623177

info@bshlmc.edu.hk

24559709

http://www.bshlmc.edu.hk

辦學宗旨

秉承校訓「明智顯悲」的精神，以佛化教育學生六育並重，令學生知自愛、明責任，建立正確人生觀，發揮潛能，學以致用，與時並進，服務社會，貢獻國家。

學校資料

Table with school information including principal (釋衍空法師), school type (資助), and religious affiliation (佛教).

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 47 approved posts, 47 total teachers, 98% education qualifications, etc.

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2020/2021 and 2021/2022 across different language mediums and year levels.

2020/2021 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

Table detailing class structure (Classes 1-6) and annual fees (tuition, non-standard items, etc.).

中一入學、迎新活動及健康生活

Table providing information on admission for Class 1, orientation activities, and health and life education.

|   |   |
|---|---|
| <b>學校特色</b>   | <b>家校合作及校風</b>  |
| <b>學校關注事項</b>   | <b>家校合作：</b>  |
| 1.透過深化有效學習策略及強化學生學習主動性，以提升學生自我效能感。<br>2.教師積極推動學生從學習經歷中作有質素的反思。<br>3.發展願景相同的專業學習圈，通過不同模式去實踐，並於不同場合分享成果。  | 班主任定期聯絡家長，交流學生學習及生活情況。家長教師會每年均舉辦不同類型的活動，如家長講座、親子同樂日、親子旅行、興趣班、烹飪比賽、敬師活動及水果日等，增進親子關係及家校的聯繫，達致「齊參與、共分享、伴你子女成長」，讓學生能愉快成長。   |
| <b>學校管理</b>   | <b>校風：</b>  |
| 學校管理架構：<br>實施校本管理，秉持以學生為本之方針，在法團校董會之下，由校長領導多個委員會管理全校事務，並設校政執行委員會商議校政。教師專業發展統籌統籌教師培訓，以領導學校邁向專業學習的社群。校本管理及自評組確立發展機制，各科組每年訂定工作計劃，以配合學校發展方向，並定期進行評估，以期自我完善。   | 本校校風純樸，學生敬師愛友，常懷感恩之心。學校本著佛化教育的精神，重視學生品格的培育及生命教育的實踐，因應學生成長的特點，設計不同類型的計劃，包括領袖訓練、「健康校園」計劃、「朋輩共融大使」、「大哥哥、大姐姐」計劃等，提升他們的自信、社交技巧和社會責任感，務求發揮學生的潛能、營造關愛及健康的校園氣氛，幫助他們建立正面的價值觀和態度，服務社會、愛國愛家。 |
| <b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b><br>已成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、校長、家長校董、校友校董及教師校董。  | <b>未來發展</b>   |
| <b>環保政策：</b><br>透過早會分享、講座、展覽、回收計劃及參觀等活動，提升學生節能及環保意識。  | <b>學校發展計劃：</b>  |
| <b>教學規劃</b>   | 1.建構「以生為本」的學習範式，持續提升學習動機，以及促進學生成為樂於學習的自學者。  |
| <b>全校語文政策：</b><br>1.為培養學生兩文三語的能力、營造語境，提高學生對學習語文的興趣及增加他們運用語文的機會，在校園內張貼中、英文告示和標語，在溫習區內設置英語閣、安排英文早會及舉辦中國文化周、英文周等。<br>2.中文科每年舉辦和參與不同活動，如故事演講比賽、小組討論比賽、辯論、朗誦、司儀訓練、人物專訪、作家專題探究等，以豐富學生的語文學習經歷。<br>3.在校內、校外舉辦英語聯誼活動，並增加初中英語閱讀活動。<br>4.中、英文科均設立網上學習平台，香林書閣設立中英文「自學閣」利用多元化的學習素材鼓勵學生自學，並按學生需要提供適切的支援。<br>5.在教學語言微調政策下，初中科學為學生安排英語延展學習活動，讓學生多接觸英語。<br>6.部份英文課堂由本地英語教師與外籍英語教師進行協作教學，加強照顧學生的學習需要及提高師生在課堂上的互動。 | 2.培養學生成為自信及堅毅的「沈中人」，並持續推動感恩教育。  |
| <b>學習和教育策略：</b><br>學校六育並重，旨在培養具終身學習能力及良好品格之公民，重視啟發學生思考、培養學生自學精神和良好的學習方法和態度。   | 3.深化「關愛校園」，塑造學生領袖（Leadership for tomorrow）。   |
| 1.初中重視基礎課程訓練，由中一級開始採用自主學習教學模式，訓練學生各種共通能力。   | 4.發展學校成為「專業學習社群」（Professional learning community），深化專業分享文化。   |
| 2.高中提供多元化課程，協助學生發展其升學及就業的路向。  | 5.善用學校起動計劃（Project WeCan）提供的資源，促進學生在生涯規劃、語文能力及創意思維的發展。  |
| 3.各學科設獎勵計劃、科本拔尖保底措施、科本筆記策略及科本溫習策略，提升學生學習效能。   | <b>教師專業培訓及發展：</b>   |
| 4.各學科透過課程調適、分層工作紙設計、教學法調適、課後補課及增潤課程、評估調適等，照顧學生學習多樣性。  | 1.每年設四次教師專業發展日及四次教師專業發展時段，為特定課題進行專業研習。  |
| 5.中、英、數、通識四科均設拔尖班及保底班，為學習能力高於一般水平之學生提供課後培訓，亦為學習能力稍遜之學生提供額外支援。   | 2.安排各類型校內教師工作坊及科本專題分享會，進行相關專業研習及交流。   |
| 6.設「高中精英培訓計劃」，並參加教育局及其他學術機構之校本支援計劃及資優培訓計劃。  | 3.有系統安排學科參加教育局及各大專院校的校本協作計劃，以優化教學。  |
| 7.課堂內外恆常運用不同的電子學習工具、平台及教學法進行教學，促進學生自主學習，提升學生的資訊素養及學習效能。   | 4.為核科科目安排共同備課，進行課堂研習，以優化教學策略。   |
| <b>校本課程：</b>  | 5.各學科每年制定科本教師專業發展計劃，因應科本需要，提升專業能量。  |
| 1. 選修科目：2X。設10個選修科目，學生可選修2科。  | <b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</b>   |
| 2. 課程重點：i.因應學生的學習興趣、性向及需要，增設應用學習課程及日語課程供高中學生修讀，以照顧學生的需要及銜接不同的升學及就業途徑。<br>ii.運用不同的策略推展學生的其他學習經歷，包括在正規課堂內編訂體育、視覺藝術及佛學課；又在課外時間舉辦跨學科活動、考察、研習、服務、參觀、訪問、海外交流和宗教體驗活動等，以豐富學生的學習經歷。<br>iii.在中五及中六級增設拔尖保底課程，鞏固及提升學生在核心科目的基礎能力。  | 1.本校設有十九個學會，分為興趣、體育、制服團體及宗教四大類，培養學生不同的興趣及發展潛能。  |
| <b>四個關鍵項目的發展：</b>   | 2.安排中一級學生參加「一人一制服」計劃，培養學生的紀律、自信心及歸屬感。   |
| 1.專題研習：在初中推行科本專題研習，作為培養學生獨立學習能力及共通能力的主要策略，並讓學生聯繫不同的知識及生活經驗。   | 3.本校推出不同類型的興趣班及體驗活動，為學生提供嶄新及多元化學習體驗，擴闊個人興趣。   |
| 2.德育與公民教育：本年度以「自信樂學、堅毅感恩」為主題價值，以「知、情、意、行」的模式協助學生建立正面價值觀，認識及關心社會、國家和世界，建立環保及健康的生活方式。設有班本價值教育課、佛學課、早會、周會及星期二放學成長時段，除以名人傳記系列分享、工作坊形式滲透外，也配合多元化互動及體驗活動，包括生死教育劇場、索屋體驗、校園論壇、「氣候無常」體驗活動、參觀惜食堂粒粒皆辛館及「慧食工作坊」等。   | 4.本校設有五大服務組織，包括禮堂幕後工作組、校園電視台、習之社、學校推廣大使及英文大使，培養學生責任感及領導才能。  |
| 3.運用資訊科技：課堂內外恆常運用不同的電子學習工具、平台及教學法進行教學，促進學生自主學習，提升學生的資訊素養及學習效能。循序漸進發展自攜裝置（BYOD）計劃，本年度擴展到全校學生，令學生學習更「以生為本」。本校已在全部課室鋪設無線網絡，購置平板電腦及設立校園電視台。   | <b>學校設施：</b>  |
| 4.從閱讀中學習：本校重視學生從閱讀中學習，增強他們的學習能力，以達致終身學習和全人發展，因而推行不同的閱讀活動及獎勵計劃，如早讀課、閱讀分享、好書推介及書香狀元等。圖書館與各科組合作推行主題閱讀、午間書展及主題書展等活動，讓學生接觸不同的讀物，廣泛地涉獵知識。圖書館自學閣為學生提供多元化學習資料，培養學生自學習慣。各科組訂定科本閱讀策略，並進行跨科協作，讓學生能融通各科知識。  | 本校設有禮堂、英語活動室、實驗室、多媒體教室、圖書館、地理暨學生活動室、輔導室、融合教育室、禪修室、學生會室、校園電視台節目製作室、籃球場（兩個）、排球場、兩天操場、溫習區等，配合六育發展。   |
| <b>生涯規劃教育：</b>  | 支援有特殊教育需要學生的設施：<br>語音轉換文字軟件及硬件。   |
| 1.設立校本初中生涯規劃課，協助學生及早認識自我，訂定人生目標。  | <b>其他</b>   |
| 2.為高中學生進行小組及個人輔導，提供適切的升學及就業資訊，讓學生更了解自己。   | 1.九龍倉學校起動計劃（Project WeCan）  |
| 3.邀請校友及中五級學生作行業分享，讓學生了解職場實況及資訊。   | 本校成功申請九龍倉學校起動計劃，獲得百多萬元教學資助。本校將善用資源，為學生提供創業及職場實習的機會、語文能力培訓課程及創意體藝活動。   |
| 4.與非政府機構緊密合作，提供多元化課程、職場考察及工作體驗，讓學生充分掌握職場資訊及認識基本職場技巧。  | 2.領袖訓練  |
| 5.安排學生參觀職業訓練局和專上學院及組織大學遊學團，讓學生規劃未來。   | 本校為發掘及培養學生的領袖才能，並為學生創造成功學習經歷，設領袖培訓計劃。此外，本校制服團體歷史悠久，包括男童軍、女童軍、紅十字會及銀樂隊等，學生領袖表現出色，凝聚力量，為區內及區外提供義工服務、回饋社會。   |
| 6.連續兩年參加關愛校園獎勵計劃，並獲得「推動生涯規劃」主題大獎——「關愛校園」榮譽。   | 3.創建成就  |
| <b>學生支援</b>   | 本校積極發展學生的潛能，歷年所獲獎項甚豐，舉例如下：  |
| <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b>  | 傑出學生：本校學生於屯門區傑出學生選舉中，多次獲選為屯門區傑出學生及屯門區優秀學生，表現卓越；屯門區中學校長會卓越學生選舉初中組及高中組卓越學生。   |
| 1.重視班級經營，採取雙班主任制。   | 學術：香港學校朗誦節中文、英文及普通話各組多次獲得冠、亞、季軍；第十屆大學文學獎少年作家獎；多項辯論比賽最佳辯論員及最佳交換問答員；Econographic信息圖設計比賽獨得見解獎；電台演講比賽中學組冠軍及最佳演講獎；港澳青少年網絡技能大賽中學組銅獎。  |
| 2.透過各項班際比賽、「班霸杯」、運動會及班旗設計比賽等活動，建立共融文化。  | 體育：香港學生運動員獎；屯門區學界女子高級組排球比賽冠軍；「屯門區校際田徑比賽」女丙組400米季軍及男甲組800米殿軍；長跑比賽4公里第三名3公里亞軍、6公里亞軍、10公里冠軍及15公里冠軍；屯門區校際游泳比賽男丙組100米及200米自由泳金牌。   |
| 3.融合教育組由融合教育統籌主任負責統籌，按校情制定校本融合教育政策，透過融合教育支援主任、教育心理學家、學校社工、班主任及科任教師之協同，為有特殊學習需要之學生提供適切支援。  | 藝術：輕鐵情繫社區三十載繪畫比賽高中組冠軍；預防肺癆病及間皮瘤四格漫畫比賽囊括冠軍、季軍、優異獎及親子組亞軍；正能量骰子創作比賽亞軍、季軍及優異獎；智能電話攝影比賽精彩捕捉獎。  |
| 4.設新移民英語班，為新來港學童提供適應課程及英語學習支援，亦為有需要同學提供中英數課後支援。   | 音樂：第四屆香港國際音樂節少年民樂彈撥（一）組傑出金獎；第70屆學校音樂節高音笛獨奏榮譽獎狀及第二名；屯元天聯校音樂文化比賽鋼琴自選初中組榮譽金盃。  |
| <b>「全校參與」模式融合教育：</b>  | 獎學金：本校校友榮獲香港特別行政區獎學金及創新科技獎學金；本校學生在學術及體藝方面，表現卓越，獲不同獎學金嘉許，包括明日之星上游獎學金、領展第一代大學生獎學金等。   |
| 本校透過「全校參與」及「照顧學習多樣性」的兩個原則，為有特殊學習需要的學生提供支援。通過個別面談、小組訓練、校外活動體驗及課程調適，提升學生的學習效能感及校園歸屬感。   | 其他：感創敢為青少年社會創新服務金獎多元才藝顯愛心計劃金獎；校際「無人機」編程任務比賽亞軍。  |
| <b>測考及學習調適措施：</b>   | <b>直達學校的公共交通工具</b>  |
| 因應科目性質及學生能力設計多元化課業及評估。各科設持續評估，計算平時分。另每學年舉行兩次考試及家長日，使家長能按時了解子弟的學習進度。   | 巴士：66M、66X；輕鐵：610、507。  |