



明愛屯門馬登基金中學

Caritas Tuen Mun Marden Foundation Secondary School

新界屯門旺賢街3號

24610304

tmm-mail@hkcdcity.net

30138634

http://www.tmmarden.edu.hk

辦學宗旨

貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，推行普及教育。以學生為主體，因應學生升學及就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供全人教育，成為勇於承擔的良好公民。配合專業及專上教育，促進社會多元化的發展。

學校資料

Table with school information including principal (黃循萬先生), school type (資助), and religious affiliation (天主教).

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 40 approved posts, 47 total teachers, 96% with diplomas, etc.

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2020/2021 and 2021/2022 across different language mediums and levels.

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table detailing class structure (Classes 1-6) and annual fees (tuition, school fees, etc.).

中一入學、迎新活動及健康生活

Table providing information on admission for Year 1, orientation activities, and health/well-being programs.

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項 關注事項一：提升自主學習，增強生互動。 關注事項二：培養品德靈性，締造關愛校園。 關注事項三：配合世界發展，規劃學生未來。	家校合作： 1. 家長代表出席法團校董會會議； 2. 舉辦家長講座、升學輔導、親子戶外活動及參觀； 3. 出版刊物、報導家教會、學校不同活動及刊登家長心聲。
學校管理 學校管理架構： 2015年8月成立法團校董會，與家長及校友共同管理。 行政方面：校長與校政委員會共同處理學校日常工作，下設學務委員會、學生事務委員會、校務委員會。	校風： 1. 榮獲卓越「2014關愛校園」主題大獎（三百所學校參加）； 2. 「陽光老師」計劃，老師定期與學生會面，了解他們的適應及學習情況； 3. 成立支援小組及由特殊教育統籌主任規劃及領導支援小組，以協助有特殊教育需要學生； 4. 設立飛躍學生獎勵計劃，鼓勵學生爭取優良表現； 5. 實施中一至四留校午餐計劃； 6. 「校園同行」朋輩輔導計劃； 7. 致力推行校園共融文化活動，增進同學的溝通、了解和扶持； 8. 「手牽手友誼小組」新移民適應活動； 9. 健康校園活動； 10. 領袖訓練小組及職業輔導活動，關注他們升學及就業發展。 11. 「我的行動承諾-感恩珍惜、積極樂觀」計劃：培養學生的正面價值觀和態度，達致全人發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校友及家長代表出席法團校董會會議。	未來發展
環保政策： 校園內廣植花卉樹木，並有香草園、蘭花園、馬登田園；在各科課程編訂及聯課活動中，加入適當環保學習，透過跨科學習，讓學生掌握環保觀念；本校獲香港大學地理系及香港匯豐銀行贊助，在校舍頂層天台鋪上草地的計劃已完成，讓各科可以進行各項環保學習活動。	學校發展計劃： 打造香港、內地及海外升學平台，目標是讓所有學生都有機會接受大學教育，提升學生全球競爭力。為提升全校學生英語水平，故此於2019年成立TOEFL及培訓中心，方便區內學生應考。在初中引入TOEFL JUNIOR課程及培訓，為未來留港及到海外升學作好準備。
教學規劃 全校語文政策： 非華語學生班採用英語作教學語言（中國語文/基礎中國語文、中國歷史除外）。	教師專業培訓及發展： 1. 新高中課程教師專業發展課程； 2. 每年三次校本培訓活動； 3. 明愛聯校教學分享； 4. 每位老師須完成每年50小時的進修指標； 5. 新教師入職輔導計劃； 6. 組織觀課交流活動。
學習和教學策略： 全校均以「課堂四步曲」及「低、小、多、快」作共同教學策略。以培養學生自主學習為目標，針對科目的特質，選用適合學生的學習策略，配合電子學習，如「自攜手提裝置計劃」和「翻轉課堂」等項目，使學生養成自發性學習的態度，並且不斷探索及自我完善，透過有效的小組活動，學生從協作關係中得到裨益。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校於本年度開設多個課外活動小組，包括服務、學術、宗教、興趣及體育小組，透過不同類型的活動，讓學生可以善用課餘時間，培養多方面興趣，學習與人相處、團隊合作精神、拓展視野及增進生活體驗。學生可參與義工服務計劃，學習關心別人，服務社群。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學校提供日語、烏爾都語及西班牙語選修課程，亦為非華語同學開設課後基礎普通話課程。 2. 課程重點：學校因應不同的發展訂定校本課程，如非華語學童如何學習中國語文、與香港大學教育學院合作建立本校的中文教與學課程等。	學校設施： 本校已設立內聯網、校園電視台、多媒體學習中心、電腦實驗室、賽艇中心、社區及跨境公益網課中心、電腦室、資訊科技研習中心、教學資源中心、英文室、中文教育資源室、演講及小組活動室等。另設有「一帶一路通識館」，透過展示一帶一路國家的衣飾物品，讓學生可以認識各國文化特色，從而認識到認同，營造共融氛圍。 另設有圖書館、學校社工室、醫療室、會客室、自修室及學生生活室等。 課室裝設資訊教學設備、投影機及冷暖氣調節，禮堂亦設有空調。
四個關鍵項目的發展： 從閱讀中學習：晨讀、廣泛閱讀、書展、老師及學生介紹好書等； 運用資訊科技進行互動學習：在課室及特別室裝置資訊科技設施，讓學生可以在學校不同地方均能上網學習；亦透過STEAM課程如智能小屋、提升同學探究精神。 設專題研習：配合全方位學習項目，提升初中學生探究能力的校本發展計劃； 德育及公民教育方面：透過早會、週會及班主任節讓學生認識自我。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
生涯規劃教育： 本校新高中學制著重學生的生涯規劃，希望學生畢業後能妥善規劃自己的前路。本校近年與商界合作，籌辦生涯規劃活動「邁進專業之路」，安排高學生到畢馬威會計師樓，體驗真實的工作環境，參與學生積極投入，獲益良多。其後，「邁進專業之路」更拓展至不同範疇的機構，當中包括律師樓及環保團體，期望進一步擴闊學生視野，實踐所長。 本校學生來自多個不同國籍，除協助他們於本地及海外升學外，本校自2014年開始，積極協助非華語學生透過免試升讀內地大學，並已見成果。現為三所內地著名大學的「生源基地」，包括北京外國語大學、南方醫科大學及廣東外語外貿大學，同時與四間台灣大學及一間美國大學簽署「保送」協議，以及明愛專上學院（擬升格為「聖方濟各大學」）的直通銜接計劃。本校過去幾屆畢業生，除入讀香港多所著名大學，例如中文大學、浸會大學、理工大學等大學外，別獲多所內地著名大學錄取，如北京外國語大學（工商管理）、中山大學（工商管理）、廣東外語外貿大學（國際商貿）、南方醫科大學（臨床醫學）及暨南大學（新聞學（國際新聞）等）。	其他
此外，本校亦是「學校起動」計劃50所成員學校之一，因此學生有機會接觸不同類型的生涯規劃活動，如校園電視台採訪、職場體驗影子計劃及企業參觀，讓學生獲得難能可貴的經驗。 最後，本校為切合不同年級學生的需要，亦為同學舉辦多種不同活動，如：升學講座、參觀高等院校、模擬放榜活動等，務求讓學生能了解現時升學及就業的最新趨勢，盡早認清自己的目標，早日為升學及就業作出最合適的規劃。	周年主題：乘風破浪展價值，「屯馬」揚帆創高峰。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 按照學習能力差異進行分班及分組教學；設立課後學習支援課程，為新來港學童、非華語學童及高中學生安排不同補習課程，提升學生學習信心。 配合非華語學童人數增加及語言差異，每級均進行分組中、英文分組教學，中一至中六非華語學童中文科跨級分組上課。 另外，於初中推行「一人一樂器」計劃，確保每位學生都能培養音樂興趣。	直達學校的公共交通工具 巴士：57M、66X、258D、66M、960、961、B3； 輕鐵：石排站。
「全校參與」模式融合教育： 本校融合教育的目的之一，是幫助所有學生/教師/家長認識、接受和尊重個別差異，甚至欣賞差異的可貴，從而成為推動個人成長、建構和諧校園的動力。面對所有課堂內的個別差異，教師已不能用同一種教學方法來教導全班學生，亦不能要求學生達到劃一的學習水平。學校透過各方面的調適，幫助學生發展多元智能：	非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。
1. 成立學生支援組協助有特殊教育需要學生； 2. 特殊教育需要統籌主任專責帶領學生支援組，策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，以提升支援有特殊學習需要學生的效能； 3. 教育心理學家及社工支援； 4. 「大哥哥大姐姐」； 5. 「一生一老師」計劃； 6. 學習支援津貼； 7. 教學及評估調適； 8. 個別學習計劃； 9. 提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力； 10. 協助視障學生學習設備。	測考及學習調適措施： 全年舉行兩次考試及一次統一測驗。上學期考試（40%）、測驗（20%）及下學期考（40%）； 各科推行持續評估，把學生的上課表現、習作及專題研習計算在學期成績內，提高學生學習的積極性； 課後設有功課輔導班及專科學習支援計劃，以配合同學個人學習需要，聚焦式協助其提升各學科水平。 為有特殊需要或有身體殘障的學生提供特別考試安排。