



仁濟醫院第二中學

Yan Chai Hospital No. 2 Secondary School

新界屯門第三十一區標準中學校舍

24673736

school@ych2ss.edu.hk

24562302

http://www.ych2ss.edu.hk

辦學宗旨

自律立志而行善 服務致用以利群

學校資料

Table with school information including principal, headmaster, school type, and religious affiliation.

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics for 2020/2021, including total number of teachers and their qualifications.

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2020/2021 and 2021/2022 across different language mediums and year levels.

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table detailing class structure and annual fees for 2020/2021, including class numbers, fees, and non-standard items.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table providing information on Year 1 admission, orientation activities, and health/well-being.

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 1. 本校視家長為重要夥伴，早在2000年已邀請家長代表擔任校董，屬全港首批學校之一； 2. 學校每年的「全校工作計劃及檢討會議」，均會邀請家委會代表、學生會代表、校友代表出席； 3. 各行政組別主任需輪流列席家教會會議，務求在構思校政過程中，了解家長觀點及意見。
學校管理	校風： 1. 資訊素養、善用科技：本校學生透過「長幼樂VR-重遊舊地」榮獲社會福利署「義務工作分享暨嘉許2019」亞軍。 2. 教師專業：以身作則：本校多次榮獲「關愛校園獎」。訓練組老師榮獲「行政長官卓越教學嘉許狀」、「香港教育工作者聯會-優秀教師獎」。 3. 同儕互助、渡己渡人：參照「好心情@學校」計劃，為初中學生提供全面的成長支援，建立正向觀念。 4. 生涯教育、點燃光芒：全校推行「學生個人學習歷程檔案」，培養學生建立個人目標及成就。
學校管理架構： 1. 關鍵持分者參與：每年全校教師分組檢討會議，邀請校友會代表、學生會代表、家委會代表列席，務求集思廣益。 2. 校外評審，深化進步：致力引入校外評審機制，促進學校發展提升質素。 3. 海外深造，促進思維：連續三年派出主任級教師，前往先進海外國家（英國、德國、荷蘭、芬蘭、澳洲）進行專業考察及進修，為促進本校課程策劃及發展，注入嶄新思維及成功經驗。	未來發展
法國校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立法國校董會，透過邀請社會專業人士、教師代表、家長代表、校友代表等持分者參與管理，以求集思廣益，促進學校發展。	學校發展計劃： 本校參考《中學教育課程指引》、社會經濟及產業發展趨勢，以及因應本校學生特質，訂定了三年發展計劃，分別如下：一、提升基礎能力，促進初高中銜接；二、提高教師及學生資訊素養。三、確立學生良好品格及正確價值觀。
環保政策： 1. 學校設施：設有天台綠化圍園、太陽能光伏板、環保花園。 2. 學習活動：透過德育課/週會、比賽、戲劇、跨課程學習，全方位灌輸環保觀念。 3. 校外殊榮：香港環境卓越大獎（中學）金獎、「綠色學校獎勵計劃」亞軍、「可持續發展學校獎勵計劃」金獎、第一、二屆學校社會責任獎。	教師專業培訓及發展： 1. 「標準+」：引入及應用最新公佈的「香港教師專業標準參照」，鼓勵教師運用「自我檢視工具」（SRT），並透過完成24項自評，獲取電子概覽，探索個人專業發展，反思需要充實和改善的項目，由下而上成為學校整個教師專業發展的策劃基礎。 2. 海外/本地深造：上學年共四位中層教師赴海外進行教育考察，包括：英國、德國、荷蘭，深造主題包括評估素養、課程策劃。 3. 中大QSIP：運用學校經費，邀請中文大學「優質學校改進計劃」，與本校教師由2019至22年為五個核心科目（中文、英文、數學、通識、綜合科學）進行全面的學與教提升。
學習和教學策略： （詳見右面「其他」欄）	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。選修組合多達75個，學生按能力可修讀多達3個選修科。 2. 課程重點：(1) 傳統升讀大專院校所需科目一應俱全，並提供視藝、健康管理與社會關懷科、第三語言科（日本語）等選修科。(2) 初中開辦「創新科技科」，協助學生迎接新經濟時代；初中專題研習融入生涯規劃元素。(3) 透過培養藝術造詣，點燃學生不被科技取代的特質，除了正規課時的初中視藝藝術，更提供專題藝術課程（沙畫藝術）。	全校共有學會49個，分為紀律、學術、體育、藝術、興趣及服務六大類。校方為不同能力學生，提供多元化的高階深造學習機會。 1. 銜接支援：透過兩個銜接支援活動（中一成長營、中四抗逆先鋒營），為面對新學習階段的學生，提供融入正向思維、領袖才能、兩性尊重、禁毒教育、守法/紀律、情緒管理、資訊素養等學習元素。 2. 境外交流：參觀天津A320空中巴士總裝線（連續三個學年）、西昌衛星發射中心（創新科技）、台灣手球文化交流（體育）、蘇格蘭著名寄宿學校體驗（英文文）、紐西蘭姊妹學校交流（英文科）、緬甸一帶一週考察（德育及公民教育）等等。 3. 除了傳統的獎學金外，本校試行以高階學習機會作為額外獎勵，為不同範疇表現優異，或具有單一學科潛能的學生，提供資助補貼的校外學習機會。例如：全額資助擅長數理的學生，修讀專業級模擬飛行駕駛課程。由於反應良好，新學年將擴大推行，讓擅長不同學科的學生，均能獲得造就的機會。
四個關鍵項目的發展： 1. 伴讀特工隊：由老師帶領探訪區內小學，協助推動閱讀風氣，參與校外團體閱讀活動。透過早讀計劃協助學生每天閱讀中英文書籍。 2. 專題研習：初中級每年以生涯規劃為跨科專題，全校教師擔任導師，降低師生比例。學生多次在全港專題研習比賽獲獎，課業更獲報章及教育期刊登載學界參考。 3. 德育及公民教育：將德育元素融入正規課程，全面啟導學生品德發展，連續二十二年成為德育及公民教育獎勵計劃得獎學校。 4. 運用資訊科技促進學習：全校無線上網，成立數碼實驗室、音樂資訊學習室，用e-class建立虛擬課室深化教學。2015-16學年成立創科室，配合創新科技科，教導學生3D打印、智能機械等嶄新科技知識。2018成立多媒體創意工作室，支援跨課程讀寫能力的教學。	學校設施： 創新科技研習室、多媒體創意工作室相繼落成啟用，多媒體語言學習中心、語言實驗室、天台綠化園、英語天地、健身中心、校園電台、創新科技室、電腦室、學生活動中心、社工室、英語學習室、環境教育資源中心、健康教育資源中心、通識教育室、音樂圖書館、音樂資訊科技學習室、電腦中心及圖書館等。
生涯規劃教育： 1. 企業參觀：伯恩光學（科技）、A320空中巴士（民航）、太古可樂、匯豐銀行（金融）、機電工程署（工程）、羅夏信律師事務所（法律事務）。 2. 大學參觀：本港八大院校、內地、台灣、海外升學展覽、天津大學、南開大學。 3. 專業分享：本校獲教育局邀請成為學校網絡成員，分享策劃經驗，協助推展教師培訓。 4. 課程策劃：本校來年中一級專題研習，以香港六項優勢產業之一（檢測與認證）為研習主題，在公開大學支持下，中一級學生將於大學實驗室進行專業級別的「玩具檢測與認證」，藉此研習檢測分類、法律要求、國際檢測標準等等。中三級學生則參與「聚合酵素鏈鎖反應」檢測儀的組裝和實驗。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 本校教師「資優教育基礎課程」達標率為100%，超過60%教師完成特殊學習需要進修課程。 2. 主要科目按學生能力分組教學，初中級設課後支援輔導。 3. 教務組拔尖課程，為資優學生提供額外資源培訓。設有學習支援組，由副校長直接領導，並由行政、教務、訓練、社工代表組成，全方位支援有特殊學習需要學生。 4. 校方重視學生全面身心發展，除了運用學校經費聘請三位社工外，亦引入了多項嶄新的成長項目，例如：禪繞畫、沙畫、靜觀、調解培訓等等。	海外交流 作為國際城市的公營學校，本校致力為學生創造心懷家國，認識世界的環球學習機會： 1. 本校榮獲「香港蘇格蘭教育聯盟」（Hong Kong Scotland Education Connection, HKSEC）連續五個學年選擇本校作為香港區先導學校，在全額資助下推行兩地學生交流活動。 2. 近兩個學年其他交流目的地包括：天津、緬甸、日本、紐西蘭。 3. 海外姊妹學校：德國、日本、紐西蘭。
「全校參與」模式融合教育： 1. 融合主流，調適策略：為特殊學習需要學生提供適切、低調而全方位的支援，為學生最終成功融入主流作好過渡性的準備。多位特教生在不同範疇的高階學習上（公開比賽、大學資優課程），均能憑己奮鬥而佔其席位。 2. 秉持多元智能理念：多年前已確立「全校協作模式」推行融合教育，各行政組別及科目，透過「資優教育」、「特殊學習支援」、「生涯規劃」、「創新科技」四個核心板塊，協助不同能力及學習需要的學生，建立學術成就，以及探索具價值的發展方向。 3. 重視家校協作：為家長提供跨專業的支援，舉辦教育心理學家家長小組，邀請家長試用語音轉換軟件，家長日設有個案報告解說安排。 4. 學習支援津貼：運用津貼增聘教師及外購專業服務（言語治療、心理輔導），並設有特殊學習需要統籌主任。 5. 學生本位，勇於先行先試：本校教師根據學生需要，樂於承擔，在不少教育支援項目上，勇於先行先試，累積了實踐成果，並與其他學校分享經驗，連續兩年獲教育局頒授「熱心分享嘉許狀」。	公開比賽 各學科透過校外比賽，為學生創造培養自信、深化所學的機會，其中較突出者： 1. 語文分析：香港運輸物學會、科技大學「第17屆中學生運輸物流徵文比賽」一冠、一季、四優異。 2. 工程設計：香港工程師學會「工程師體驗巡迴2019 - STEM方案設計比賽」冠軍。 3. 科學科技：2019香港中小學STEM大賽（初中組）季军。 4. 電競策略：明愛「英雄聯盟聯賽電子競技比賽」冠軍；2019英雄聯盟校際盃決賽（港澳區）冠軍。 5. 體育發展：「全港壘球精英賽2019」（U19男子組）冠軍；香港學界體育聯合會「新界地域中學室內划艇錦標賽男子丙組300米」個人冠軍。 6. 服務學習：社會福利署「最佳學生義工計劃比賽」（長幼樂VR - 重遊舊地）亞軍。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。中文科委派教師修讀「中國語文教學專業進修課程證書（非華語學生）」。	「學習和教學策略」： 1. 課程策劃原則：根據學生需要、教師所長、社會趨勢三項原則，不斷完善及拓展學校課程。 2. 珍惜學生成果：知識的構建，需要具意義的學習經歷；深刻學習，取決於能夠學以致用，並能充分實踐。本校成績表除了載列各學科筆試分數，亦設有全面記錄學生在不同範疇的努力成果，包括社會服務、比賽、德育學習活動等等。高年級成績參考中學學習概覽，提供自述項目供學生自評學習反思。 3. 普及資優政策：不同學科均有推動資優教育、提供高階學習機會的責任，透過三層模式為不同學習能力提供資優學習機會。
測考及學習調適措施： 1. 參加「中文大學優質學校改進計劃」、「香港考試及評核局-優質評核管理認證計劃」，邀請課程專家、評核人員訪校，從而提升「學、教、評」。 2. 調適視乎學習課題及學生需要，常見措施包括：調節功課量、轉變作答/提問形式、提供輔助指引/額外工具、調校批改方式等等。 3. 各學科提供高階學習項目，學生如有信心，可選擇加量或參與延展學習項目。去年逾百位學生，願意在課餘時間，修讀中文、英、數、科學及專題資優課程，當中包括特殊學習需要學生。 4. 彈性課業政策：“Practice makes perfect” - 為了協助學生實踐個人學業目標，為公開試作更堅實的準備，本校於2020/21學年實行「彈性課業政策」。	直達學校的公共交通工具 輕鐵（615P、615、610）及接駁巴士506直達本校。