



孔教學院大成何郭佩珍中學

Confucian Tai Shing Ho Kwok Pui Chun College

新界大埔富善邨第十七區

26665926

info@ctshkpc.net

26607988

http://www.ctshkpc.edu.hk

辦學宗旨

秉承孔教學院精神，以推廣孔教，弘揚孔道，化導人心，發揚我國固有道德文化，為社會培育才德兼備人材為宗旨。在提高學生的學術成績外，全力推行德、智、體、群、美五育，以期學生有更全面的教育及健全的成長。

學校資料

校監 / 校管會主席	湯恩佳博士									
校長 (附學歷/資歷)	梁秋雲女士 (香港大學文學士、香港中文大學教育碩士、香港理工大學文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	孔教學院		校訓	敬教勸學						
宗教	孔教		學校佔地面積	約6500平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	98%			
碩士、博士或以上	44%		特殊教育培訓	19%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	15%		5至9年	3%		10年或以上	82%

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、經訓、中國歷史、綜合人文*(中一及中二)、歷史(中三)、德育及公民教育	中國語文、普通話、經訓、中國歷史、綜合人文*(中一及中二)、歷史(中三)、德育及公民教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學*、科學*(中一及中二)、音樂、體育、科技與生活、電腦、視覺藝術、物理*(中三)、生物*(中三)、化學*(中三)、地理*(中三)	數學*、科學*(中一及中二)、音樂、體育、科技與生活、電腦、視覺藝術、物理*(中三)、生物*(中三)、化學*(中三)、地理*(中三)
以中文為教學語言	中國語文、通識、中國歷史、中國文學、地理、經濟、數學、歷史、視藝、資訊及通訊科技、經訓、化學、物理、生物、體育	中國語文、通識、中國歷史、中國文學、地理、數學、歷史、視藝、經訓、化學、物理、生物、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、經濟、企業會計及財務概論、化學、物理、生物	英國語文、數學、地理、經濟、企業會計及財務概論、化學、物理、生物、資訊及通訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	大部份新高中選修科目皆以英語教授	大部份新高中選修科目皆以英語教授

*有英語延展教學活動。

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	4	4	4	4	4	1. 本校一向奉行雙語政策，在部分初中科目中加入英語延展教學活動，並加以考核。中一及中二：數學、科學、綜合人文；中三：物理、生物、化學、地理。 2. 預留每兩循環周中的兩節課堂為同學安排各類型校內、校外活動，以豐富同學其他學習經歷。 3. 會因應情況考慮安排應用學習課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	\$200 (包括共享平板電腦及軟件費用、學生會會費、開設eclass戶口、學生意外保險等。)						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。收生準則除考慮申請者的學業成績外，尤其注重學生的品行。申請者的校內操行及中、英、數等各項平均分在乙等(即B級)或以上，可獲優先考慮。中一自行分配學位收生準則及比重如下：學業成績佔40%、操行25%、課外活動20%、面試15%。一般情況下，所有申請者皆可獲得面試機會。
迎新活動及健康生活	為協助中一新生適應中學生活及培養學生守規解難的能力，特舉辦「中一適應課程」、「中一新生軍事領袖歷奇訓練健康教育營」及「中一迎新日」。另於九月舉行「中一新生家長晚會」，以加強家校間的聯繫及溝通。透過活動鼓勵同學養成健康生活習慣，例如衛生署舉辦的「學生健康服務計劃」、與非牟利組織合辦「預防流感活動」等。本校推行環保午餐計劃，讓學生享用健康的午餐，亦不再用即棄膠飯盒及餐具，可收環保之效。學校連續多年參予大埔中學校長會倡導的「健康校園測檢計劃」，提升學生健康生活的意識和心態。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 本校家長教師會在一九九二年成立，宗旨為加強家長與學校之間的聯繫與溝通，以求群策群力，促進學生學業及品德之培育。家教會設有獎學金、學生活動贊助基金，以支援學校，共同推展教育，改善學生福利。另每年均舉辦家長教育活動，使家長能交流管教子女之心得，亦經常舉辦親子活動，加強親子關係，提升學生及家長對學校的歸屬感。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視儒家精神，設儒家德育課程，育德育人。 2. 重視學生兩文三語能力，營造中英學習環境。 3. 推行一生一體藝，讓學生有更全面均衡的發展。 4. 運用資訊科技教學，提升學與教的效能。 	校風： 本校重視學生操守，保持淳樸校風。校方鼓勵及推動同學發展其他學習經歷，設立「學習以外表現分」制，強化及獎勵有良好行為及服務表現的同學。課外活動組負責統籌及舉辦多元化課外活動，並鼓勵同學參與社區活動，服務社會。學生支援組則致力推行各項融合教育服務，為有需要學生提供適切的支援。此外，本校設有何耀光先生獎學金及助學金、家長教師會獎學金、經訓獎等，以獎勵在不同方面有良好表現之學生。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 設法團校董會、校政委員會，以確立學校發展方向及制定學校政策；其下有教務及課程發展委員會及學生事務委員會，協助推行校政。	學校發展計劃： 2018-2021年度學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養懷恩和同理心 2. 從閱讀到創作 3. 運用多元策略提升教學效能
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校自2007-2008年度起成立法團校董會，成員共12名，包括辦學團體校董7名、校長校董、獨立校董、校友校董、家長校董、教員校董各一名。	教師專業培訓及發展： 每年因應學校整體發展及需要，為老師舉辦相關的講座及工作坊，並與各專業團體合作，推行相關培訓計劃；另外每位老師每學年須完成一定的進修時數，以配合教改的發展。
環保政策： 本校著力推行環保教育，重點項目包括擬定課室開關冷氣守則、推動環保意識相關的節約能源措施、廢物分類回收、供應環保午餐、輔以班主任課、專題講座及實地考察，以提昇同學的環保意識。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 設有三十四個課外活動項目，包括服務會社、興趣小組、藝術及體育隊伍。另外各料亦有不同的境內及境外參觀及學習活動。
教學規劃	學校設施
全校語文政策： <ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中三級按同學能力採用適合的教學語言，當中部分班別主要以英語授課（中國語文、中國歷史、普通話、綜合人文、經訓、歷史和德育及公民教育除外），另部分班別以母語為主要教學語言，其中的數學、綜合科學、綜合人文加入英語延展教學活動。 2. 中一至中六級英文科部份課堂以小組形式上課，加強師生間課堂互動效益。 3. 高中大部分選修科目，兼設以中文及英文為教學語言的組別，供同學選擇。 4. 為小六升中一設適應課程；中三升中四設銜接班，令同學盡快適應新課程。 	學校設施： 除全校課室、特別室及禮堂外，兩天操場及學生活動中心均已加裝冷氣及鋪設wifi，而全校課室及特別室均設多媒體投影機、電腦、實物投影機及紅外線無線音響系統。此外，自新翼大樓於2004年落成後，校內陸續增設英語學習中心、一個約有140座位的演講廳及校園電視台控制室，讓學生於課餘能參與更多元化的活動。2010年，本校興建中央飯堂，為中一至中三級學生提供環保午餐。此外，於禮堂鑲嵌大型落地鏡飾，打造倍大「鏡廳」，並重新鋪設地板，為同學提供既美觀又實用的活動場所。
學習和教學策略： 實行以學生為中心的多元化教學，強調學與教的互動。實行以半小時一課節的上課時間表，令各科上課時數更具彈性。另外預留每兩個循環周的一個下午舉行不同的課餘活動，增加同學不同學習經歷的體驗。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
校本課程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X。新高中課程下的選修科目選擇更具彈性，同學有約50項結合的選擇。 2. 課程重點：各科會因應同學的不同能力在課程及教學上作出調適，如在微調教學語言政策下，中一至中三的部分班別主要以英語授課，其他各班亦有英語延展教學活動，相關的校本教材皆由老師製作。其他級別中，在各科適當地滲入英語教學元素。本校中一二設立的綜合人文科，由老師製作教材，以融合初中地理、歷史等元素，亦加入部份通識科的議題。另外本校特設「經訓」科，教授儒家思想，弘揚中華文化。 	其他 <ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度本校推行不同的跨學科活動，讓學生融會不同的學科知識，學以致用。 2. 舉辦不同類型的遊學團，並資助同學參加，令同學增廣見聞。 3. 設立各學業成績相關的獎學金，特設「何耀光清貧助學金」，以支援有經濟需要的同學。 4. 在各級設立「閱讀課」，以加強同學閱讀的技巧和深度。 5. 本校各類球隊表現出色，如檯球、手球、排球等均多次獲得全港性獎項。
四個關鍵項目的發展： <ol style="list-style-type: none"> 1. 德育及公民教育：設儒家德育課程、班主任節等推動品德情意教學，並透過早會、周會及參觀、探訪活動等，加強價值觀教育； 2. 從閱讀中學習：本校設早讀時段，並在常規課程中設閱讀課，研習中英優秀文章，邁向跨課程閱讀。並透過不同閱讀獎勵計劃、讀書會及作家講座等，提升閱讀氛圍，培養學生閱讀興趣； 3. 專題研習：透過各學習領域及跨學科的協作，提升學生解難、溝通及思辨的能力； 4. 運用資訊科技進行互動學習：善用不同的資訊科技工具及軟件，增強師生互動促進學生自主學習。網上教室有助學生靈活學習，數據分析也有助教師優化教學策略，提升教與學的效能。 	直達學校的公共交通工具 巴士：75X、73X、271、71K、72A、74K、75K、73、K17； 火車：大埔墟站。
生涯規劃教育： 本校為不同級別的學生預設學習內容，學生沿著階梯獲取學習上和職業教育上的相關知識、技能和態度，包括尊重別人、互動技巧、在不同學習階段所習得的共通能力、發展及監察自己學習計劃的能力和了解如何獲取工作世界及高等教育的資料的能力等。 本校亦會向學生提供升學及就業輔導的必須設施，例如擺放和展示輔導材料和工具的地方。 本校同時強調人力資源和財政上的支援，例如提供輔導建議的小組會包括升學及就業輔導老師、家長、學校的管理層、社工、校外專業人士等。本校亦善用非政府組織的資源，讓升學及就業輔導組有足夠的資源進行發展、推行及管理各項輔導工作計劃。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 以班為本，根據學生個別差異，教師會透過共同備課、設計教材、調適教學策略及評估方法，加強學生的學習效能。 學習形式及課堂活動多元化，包括討論、口頭匯報、寫作、繪畫、解決難題、視聽教材、實作及資訊科技等，配合不同學生的學習需要。 本校推行「一生一體藝」計劃，所有中一及中二學生必須參與兩項課外活動，擴闊視野，盡展所能。	
「全校參與」模式融合教育： 本學年學生支援組由特殊教育需要統籌主任、四位分別任教中文、英文、及通識科老師、社工以及教育心理學家組成。學校注重提升學生整體語言能力，在初中以分班方式減低學生學習差異，並在中文課程中引入「星願小王子」（Rainbow Star）電子書學習平台，期望學生能活用資訊科技學習，在提升學習興趣的同時亦能增進學習能力。同時，聘請外間機構，開設「讀寫小組」、「專注力小組」、「言語治療」、「藝術治療」、「臨床心理學家輔導」等課後班，以幫助不同需要的學生。另外，本校在家長教育方面，提供講座/工作坊，讓家長了解學生在學習、行為、情緒和社交上的特性。生涯規劃輔導也是本組的重點發展事項，學生透過小組輔導、行業及院校參觀，認識更多元化的升學就業資訊。教育心理學家為本校提供服務，全年駐校約二十天，以加強學生、家長及老師三個層面的支援。	
測考及學習調適措施：	
在測考及學習調適方面，除了日常測驗外，本校全年舉行兩次統測及期考。因應個別學科的特性，評估模式亦能以學生課業、口頭報告、科學實驗或藝術創作等方式進行，使老師能更有效掌握學生的學習進度，提升學生學習效能。	