



新界鄉議局大埔區中學

N.T. Heung Yee Kuk Tai Po District Secondary School

新界大埔大元邨

26643032

nthyktpdss@edb.gov.hk

26678085

http://www.nthyktpdss.edu.hk

辦學宗旨

本校校訓為務本力學，學校致力培育學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生除掌握學科知識外，更能對家庭及社會承擔責任，成為良好公民。

學校資料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|----|--------|----------|-------|---|-------|-----|---------|---|
| 校監 / 校管會主席 | 陳展桓女士 (教育局首席教育主任) | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 劉清容女士 (香港大學文學士、香港大學教育文憑) | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 官立 | 男女 | 創校年份 | 1981 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 教育局 | | 校訓 | 務本力學 | | | | | | |
| 宗教 | 不適用 | | 學校佔地面積 | 約6466平方米 | | | 法團校董會 | 不適用 | | |

2020/2021 學年教師資料

(包括校長)

| | | | | | | | |
|----------------------|------|--------|-----|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 51 | | | 全校教師總人數 | 51 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 教育文憑 | 100% | 學士 | 98% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 51% | 特殊教育培訓 | 33% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 12% | 14% | 74% | | | | | |

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

| | | | |
|-----------------------|-------|---|--|
| 以中文為教學語言 | 中一至中三 | 中國語文、普通話 (中一及中二)、數學、科學、中國歷史、地理 (中一、中三)、歷史 (中一、中三)、生活與社會 (中一)、綜合人文科 (中二)、普通電腦、設計與科技、家政、音樂、視覺藝術及體育。 | 中國語文、普通話 (中一及中二)、數學、科學、中國歷史、地理、歷史、生活與社會 (中一)、普通電腦、設計與科技、家政、音樂、視覺藝術及體育。 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中四至中六 | 中國語文、數學、通識教育、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、歷史、視覺藝術、體育、應用學習課程。 | 中國語文、數學、通識教育、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、歷史、視覺藝術、體育、應用學習課程。 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | | - | - |

2020/2021 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|--------------------------|----|-------|------|----|----|--|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 請參考本校網頁 (http://www.nthyktpdss.edu.hk)。 |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | - | - | - | |
| 非標準項目的核准收費 | 校本管理行政費: \$200 | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$100 | | 學生會會費 | \$10 | | | |
| 其他收費/費用 | 課外活動費: \$148 (中四至中六同學繳交) | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。自行分配學位收生準則及比重如下: 學業成績20%; 品行15%; 體藝才能、課外活動參與和表現及社會服務共15%; 面試50%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 於暑假期間為中一學生及家長舉行迎新會，並設中一銜接課程，讓學生盡快適應中學學習生活，詳情於中一註冊時公佈。為中一學生舉辦為期一年的「陽光少年計劃」，透過訓練營、小組活動、興趣班及沿繩下游活動，建立學生的正向思維、自信心及毅力，裝備學生面對中學生活及未來的各種挑戰。另設朋輩輔導計劃，由高年級學生擔任朋輩輔導員，為中一學生設計多元化活動，加強學生對學校的認識，提升學生的歸屬感。全人發展委員會轄下不同組別，按照不同級別學生的個人成長需要，為學生設計各種活動及計劃，推廣健康人生，讓學生達至全人發展。 |

| | |
|---|---|
| 學校特色 | 家校合作及校風 |
| 學校關注事項 | 家校合作： |
| 1. 提升學生學習的積極性 2. 建立學生的健康人生 | 1. 家長教師會為家長與學校的溝通橋樑，舉辦家長親子及家長老師活動，以促進家長與子女、老師的溝通、瞭解，達致家校同心，攜手共進。 2. 此外，本會選出家長代表參與學校管理委員會，反映家長心聲。 3. 舉辦家長教育，包括講座、小組及工作坊。 |
| 學校管理 | 校風： |
| 學校管理架構： 本校實行校本管理，設有校董會、學校管理委員會、學校發展委員會、家長教師會及校友會，共同協助推動校務的發展。 | 校風嚴謹，對學生品德的培育尤為重視。中一至中六級設「雙班主任制」，為學生的學習及個人成長提供更佳支援。學校成立全人發展委員會，轄下多個不同組別根據不同級別學生的成長需要，共同為學生設計適切的學生支援計劃及活動，以助學生的個人成長，建立學生的健康人生。學校推行多項輔導計劃及班內「一人一職」計劃，而香港國際社會服務社則派出社工3名，每週共駐校5天為學生提供專業輔導服務。本校亦參與校本教育心理服務計劃，有一位教育心理學家駐校，為學生提供專業支援。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 請參考學校網頁（ http://www.nthyktpdss.edu.hk/website/singlepage/index?channel_id=9031 ），以了解更多本校的學校管理委員會資料。 | 此外，所有中一學生必須參與「一人制服團隊」計劃，培養學生自律守規及服務精神。中一學生亦須留校午膳，並參與本校多元化的中一適應活動。另外，本校亦設朋輩輔導計劃，讓中一學生的成長得到額外的關顧和支援。 |
| 環保政策： 本校制定校本環保政策，以加強學生的環保意識、培養他們的環保態度，以及實踐環保生活，從而創造綠色校園。本校通過班主任課、早會、學會及學科活動推廣環保意識，並設環保大使協助學校推行環保教育；又在校內推行節能措施及回收廢紙及塑膠，實踐環保精神。 | 未來發展 |
| 教學規劃 | 學校發展計劃： |
| 全校語文政策： 本校採用母語教學，以提升學生學習的成效。為協助學生建立良好的英語學習基礎，為未來繼續升學作好準備，本校於初中英國語文科實行小組教學。本校參加「以英語為母語的英語教師」計劃，積極推行多元化的趣味英語活動，如：英語早會、辯論、話劇、木偶劇、表演活動、攤位遊戲、問答比賽等，營造豐富的英語學習環境，提升學生學習英語的興趣。課後更舉辦英語拔尖保底班，強化學生的英語能力。 | 1. 提升學生學習的積極性 2. 建立學生的健康人生 |
| 學習和教學策略： 本校致力培養學生積極學習的態度，運用自主學習、備課及電子學習等教學策略，提升學生課堂內外的參與，促進學習效能。本校實施多元評鑑，除了上、下學期各一次的測考外，亦以學生的課堂參與、小組討論、匯報、實驗等活動的表現，以評量學生的學習進展，優化課程，達致促進學習的評估。本校亦積極推行跨科閱讀，配合閱讀獎勵計劃，鼓勵學生從閱讀中學習，擴闊學生的知識層面，讓學生融匯知識，貫通思維。此外，本校施行小組教學，並設計校本課程，推行STEM教育及各項跨學科學習活動，提升學生的學習效能。課後更舉辦多項拔尖保底班，延伸課堂學習。 | 教師專業培訓及發展： 本校鼓勵同儕觀課、協作教學及開放課堂，提供資源並調配人力資源，以協助教師進行持續專業發展，認識教育的最新趨勢及發展。舉辦教師發展日及不同的培訓活動，提升學與教成效，為新入職的教師提供支援，協助他們適應學校環境。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X。科目組合、分科安排等請瀏覽學校網頁。 2. 課程重點：提升學生的語文及數學能力，擴闊他們的知識基礎，提高明辨性思考能力、獨立學習和人際技巧方面的能力，以及為他們提供價值教育、德育、公民及國民教育等其他學習經歷；為學生提供更多元化的選擇，以配合他們不同的學習需要、興趣和能力；為學生於日後繼續升學，以及應付社會上日新月異的需求，作好準備。 | 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 四個關鍵項目的發展： 本校推行跨科的主題閱讀及多元化閱讀和獎勵活動，從質與量方面加強閱讀成效，營造校園閱讀風氣。又推行自主學習、電子學習及STEM教育，加強學生學習的積極性，提高學與教的成效。舉辦德育、公民及國民教育等多元活動，培育同學積極的人生觀和價值觀。 | 全校學生以「智」、「慧」、「健」、「康」四社為單位，進行各項田徑、學術及球類比賽；共設20個學會，分「學術」、「興趣」、及「服務」三類。 全校學生通過多元化活動，培養良好品德和態度、訓練技能及啟發創作力，達至「德」、「智」、「體」、「群」、「美」五育均衡發展。 |
| 生涯規劃教育： 本校採用全校參與的模式推行生涯規劃教育。通過不同的學習活動，啟發學生認識自己的志向、能力及興趣，從而規劃適合自己的升學及就業路向。本校為學生提供小組及個人輔導，以多樣化的活動，靈活地支援學生；並且，設立生涯規劃資源中心，讓學生掌握最新的升學及就業資訊，協助他們有效籌劃未來，為自己的將來作出充份知情的選擇。 | 學校設施 |
| 學生支援 | 學校設施： 本校設備完善，除設有禮堂外，共有標準課室二十六間、特別室二十七間，包括多媒體教室、電腦室、音樂室、圖書館、實驗室、生涯規劃資源中心、英語角、社工室、學生活動中心、健身室及樂韻室，上述地方全部均已安裝空調設備，所有上課學習地方亦已安裝多媒體教學設備，為學生多元化的活動提供更完備設施。而兩天操場、操場、休憩花園及小食部亦是學生休憩和活動的好去處。此外，本校設有升降機及暢通易達洗手間。 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 本校推行小班及按能力分組教學，並在課程、課業設計及評估作出調適，以照顧學習多樣性；本校也為新來港同學提供一系列服務：包括中、英文科補習，認識社區及香港等活動；本校並設專責小組照顧有特殊學習需要的學生，包括安排個人或小組學習支援活動，專責小組成員全部已接受特殊教育的培訓課程。本校並推行健康校園計劃，全面照顧學生成長。 | 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |
| 「全校參與」模式融合教育： 本校以「全校參與」模式推行融合教育。融合教育組負責策劃、推行及檢視與融合教育有關的支援工作，制定校本「融合教育政策」。支援組成員包括副校長、社工、特殊教育需要統籌主任及支援老師。本校靈活運用學習支援津貼及校外資源為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。本校為學生安排校內測考調適，並協助報考公開考試的學生申請相關調適。本校亦有駐校社工、校本教育心理學家、言語治療師及教育局人員，定期到校進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。 | 其他 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。 | 本校設「學業獎勵計劃（學科獎）」及家長教師會獎項，以鼓勵學生於校內考試及中期測驗中考獲優良成績，亦設品行獎以表彰品行優良的同學；在公開考試考獲優異成績的學生可獲新界鄉議局校董會獎學金以示獎勵。本校學生亦屢獲校外獎學金，如：「明日之星」計劃上游獎學金、高中應用學習獎學金、「福建希望工程基金會」獎學金、尤德爵士紀念基金高中學生獎、香港會計師公會獎學金、「香港檳球總會慈善信託基金」教育獎學金及「期望獎學金」等。 |
| 測考及學習調適措施： 本校於上、下學期各設一次統一測驗及考試外，各科更以多元評鑑方式，為學生進行進展性評估，包括：小測、匯報、實驗及實習等活動，評核學生的表現，以檢視學生的學習進度。而中、英、數及通識教育科均設小班或小組教學，更開設課後拔尖保底班、功課輔導班及高中補課班，以提升學習效能。 | 本校學生近年在不同的公開或校際比賽中屢獲獎項，如：大埔區傑出學生獎、屈臣氏集團香港學生運動員獎、香港學校朗誦節、「善言巧論」：全港學生口語溝通大賽、中國中學生作文比賽—文學之星、杜葉錫恩教育基金頒發「全港青少年進步獎」、東華學院舉辦之「社商企業職涯體驗活動」徵文比賽、哈佛圖書獎、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽、「港澳數學奧林匹克」公開賽、香港理工大學「高中數理學科比賽」（數學科、生物科、化學科、物理科）、香港STEM教育聯盟主辦之「第一屆青少年STEM知識競賽」、機電工程署和香港社會服務聯會主辦的「樂齡科技關愛心科技比賽」、深水埗青年科技節青年科技習作比賽、香港學校音樂節、校園藝術大使計劃嘉許獎、大埔及北區中學校際排球比賽、Y世代計劃（大埔、北區、元朗區及屯門區中學非撞式檳球比賽）、大埔區傑出服務公民獎、大埔區好學生獎勵計劃、全港中小學普通話演講比賽、全港學界普通話傳藝比賽及全港學界普通話傳藝比賽歌唱比賽等。 |