



### 辦學宗旨

本校按照聖經真理推行基督教全人教育，以靈育為綱，培養學生在德、智、體、群、美六育的均衡發展，期望他們成為榮神益人的社會棟樑。我們以學生為本，因材施教，因應學生的不同潛能，創設豐富多姿的校園環境，讓學生沉浸涵泳，樂於學習，同時能建立自信，發揮所長，成就卓越的人生。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	馮為彰牧師									
校長 (附學歷/資歷)	馬玉娟女士 (文學士、教育文憑、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港路德會有限公司		校訓	真理使你們自由						
宗教	基督教		學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	65		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	99%				
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	26%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
6%	17%	77%					

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三均開設科目：中國語文、中國歷史、數學、宗教*、綜合科學*、普通電腦*、視覺藝術、設計與科技、音樂、體育 中一至中二均開設科目：普通話、綜合人文、家政 中三開設的其他科目：經濟、企業及個人理財、地理、歷史、科技與生活	中一至中三均開設科目：中國語文、中國歷史、數學、宗教*、綜合科學*、普通電腦*、視覺藝術、設計與科技、音樂、體育 中一至中二均開設科目：普通話、綜合人文、家政 中三開設的其他科目：經濟、企業及個人理財、地理、歷史、科技與生活
以英文為教學語言	英國語文、英國語文語言藝術	英國語文、英國語文語言藝術
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、通識教育、宗教、中國歷史、生物、化學、物理、經濟、企業、會計及財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、科技與生活、體育、旅遊與款待	中國語文、數學、通識教育、宗教、中國歷史、生物、化學、物理、經濟、企業、會計及財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、科技與生活、體育、旅遊與款待
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

### 2020/2021 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	本校為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，讓學生有足夠的體驗以達致均衡及全人發展。中四至中六課程組合：學生有較大自由選擇修讀的科目，當中不乏文中有理或理中有文的組合。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$330	\$330	\$330	
非標準項目的核准收費	\$50 (中六豁免)						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。 操行40%；與本校聯繫10%；居住地區10%；學業及學業以外的表現40%。設面試安排，以了解學生在不同方面的表現。
迎新活動及健康生活	為使新生盡快適應中學生活，勇於面對新階段種種挑戰，本校於8月中旬舉辦中一新生銜接課程，內容以中學生生活適應輔導及介紹校本特色的活動為主，並在課程完結後舉行「中一新生家長晚會」；此外，本校及美國路德會亦為中一新生合辦「暑期英語聖經班」，讓同學認識基督教信仰的同時，更可與美國義工交流，提升英語水平。 學生成長支援組每年舉辦生命教育周和出版學生刊物，推廣健康生活。 校內體育課加入健康體適能元素；校外體育課讓學生嘗試不同運動項目，培養學生對運動的興趣。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<b>家校合作：</b> 每年舉行家長日及家長晚會。家教會與學校社工合辦的親子活動和聯校親子日、家長輔導講座、義工服務。家長可透過內聯網與學校通訊，並可在網上查閱家課紀錄。學校亦刊印中一家長手冊、學生日記和手冊、學校通函及定期出版的家長通訊小冊子《橋樑》。
發揮多元潛能 開拓豐盛人生 1. 強化學與教效能 2. 循序深化生命教育 3. 提升教師專業能力	<b>校風：</b> 推行大哥哥大姐姐計劃、友樂同行計劃、敬師愛生運動等，藉以培育關愛文化，建立和諧校園。
<b>學校管理</b>	<b>未來發展</b>
學校管理架構： 本校由法團校董會管理，以實踐基督教全人教育為辦學理念，策劃學校發展方向及督導學校運作。日常事務則由校長領導，與副校長、助理校長及各科組主任統籌處理。	<b>學校發展計劃：</b> 以榮神益人為綱領，讓學生發揮潛能，開拓豐盛人生，幫助學生建立自信和培育愛心，開創積極健康的成長之路。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括香港路德會、家長、校友、校長、教師和獨立人士代表。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 強調教師專科培訓，配合教育局「優化在職教師培訓」，為教師設培訓目標，訂定校本教師專業培訓計劃。同時，每年舉辦3次教職員培訓日，提升專業能力，針對本校學生的需要探討，及與辦學團體路德會的聯校同工，共商關注事項。部門/科目主管推動部/科內成員參與專業研討會。
<b>環保政策：</b> 學生留校午餐使用環保餐具，印刷使用環保紙，節能措施，綠化校園。公民教育組與不同科組舉辦環保活動，推廣環保訊息。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 學術、體育、藝術、服務、興趣小組超過30項。高中亦設其他學習經歷課堂，包括不同興趣及技能的相關課程，供中四、中五同學選擇。初中各級推行跨科目專題研習，發展研習能力。中一及中二學生須參加制服隊伍。
<b>教學規劃</b>	<b>學校設施</b>
<b>全校語文政策：</b> 學校以中文教學，推行校本課程強化語文能力，利用課餘或假期提供語文強化課程和活動。本校亦舉辦「國際文化校園計劃」，與路德會美國義工隊合作，在校內營造英語學習環境，同時按校本或單元需要以普通話教授中文科，提升兩文三語能力。	<b>學校設施：</b> 設有電腦室、探究室、校園電視台、無線網絡、學生活動中心、互動通識教育室、英文基地、學生英語自學中心、普通話專區、禮堂、圖書館、陶樂藝廊及花園、有蓋操場、排球場、籃球場、運動專區、學生膳食中心。各課室及特別教學室均有裝置資訊科技教學設備。
<b>學習和教學策略：</b> * 本校配合教育局「學會學習」方向，幫助學生建立自主學習的能力，課程分為中國語文教育、英國語文教育、數學教育、科學教育、科技教育、個人、社會及人文教育、藝術教育、體育教育、宗教、倫理及公民教育，亦因應學生的能力，初中設校本剪裁課程。 * 各級皆推行中、英文閱讀計劃。為配合發展需要，圖書館推行網上閱讀獎勵計劃及書評獎勵計劃，鼓勵學生閱讀電子書及分享閱讀心得，並與其他學科合作，推行科目為本閱讀計劃，同時推行主題閱讀，讓學生從閱讀中學習。初中設閱讀堂，教導閱讀方法及培養閱讀習慣，師生共同閱讀中、英文書籍。已開展遙距網上閱讀、練習及測驗。 * 本校已推行電子學習及STEM學習活動。 * 本校推行動學勵進獎勵計劃、自我完善計劃及協進至善計劃；初中則推行校本輔導、成長教育等，幫助學生提升學習能力。家長亦可得知子弟的持續評估結果。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。中史、生物、化學、物理、經濟、企管財、地理、歷史、資通、視藝、科技、旅款。 2. 課程重點：初中級設英文科語言藝術科，中三開設本校的高中課程科目，有利學生升中四前作出選科決定。中四及中五級設全方位學習課，提供多元化的其他學習經歷課程。	<b>其他</b> 學術、體育、藝術及服務獎項眾多，本校陶藝發展歷史悠久，推行「一生一陶藝」計劃，讓陶藝文化融入校園。每年舉行的「國際文化校園計劃」給予本校學生及路德會美國義工隊豐富的生活、文化及學術交流機會，另有各學科籌辦的境外學習計劃，擴闊學生的知識視野及學習經歷。 本屆學生通過大學聯招計劃升讀本港大學。學生亦會在本地或海外大專院校繼續升學，追尋理想。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 從閱讀中學習、運用資訊科技進行互動學習、專題研習、德育及公民教育已融入各級課程，配合新高中課程。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：32、32M、36、43X； 綠色小巴：312、94； 紅色小巴：象山村。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校推行生涯規劃教育，以全校參與模式，設計校本課程，及與校外機構合作，透過多元教學活動，教導學生建立正確價值觀，協助學生因應自己的志向、興趣和能力，規劃事業方向和目標，努力學習所需態度、知識和技能。本校為學生提供不同發展階段所需輔導，使能適應由學校入社會的轉變，為日後成就自我及貢獻社會做好準備。	
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校強調因材施教，按照學生的能力編班或分組，通過訂定適切的教學目標，設計不同的學習活動及評估。同時，本校為照顧不同學習需要的學生，核心科目均設計校本教材，並藉着校本課程，有系統地給予中文及課後英語輔導。另外，學生支援組因應三層支援架構，運用「中學學習支援津貼」，以照顧有特殊教育需要學生。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校學生支援組由特殊教育需要統籌主任領導，並由學生事務副校長擔任顧問，其餘成員包括特殊教育需要支援老師、教育心理學家、駐校社工和行政主任。本校設有機制，通過老師、家長、社工、言語治療師及教育心理學家協作，及早識別和支援有特殊教育需要的學生，並運用學習支援津貼，結合其他資源，以「全校參與」模式推行不同的支援措施，並定期與家長進行交流，包括家長日晤談、個案會議、電話聯繫及向家長提供學生支援摘要顯示學生所得支援。本校重視照顧學生的學習多樣性，故提供多元化的學與教支援，例如：外購言語治療服務；「生涯發展」閱讀分享；中文科的「多元智能課」；中、英、數科的課程調適；中一級午間「伴讀計劃」； 校內考試調適安排，如加時、讀屏軟件、語音轉換文字、點字機等。成長關顧方面，設有社交訓練、桌遊、生涯規劃等小組輔導，並進行「友你同樂」計劃，營造和諧共融的校園文化，包括：領袖訓練、義工服務、推行共融活動，藉以訓練學生主動接觸及幫助有特殊教育需要的同學，實踐共融精神。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 「持續評估」與「總結評估」並重，每學年設兩次考試，亦注重上課表現及恆常的習作評核。習作評核配合促進學習的評估。	