



聖公會鄧肇堅中學

S.K.H. Tang Shiu Kin Secondary School

香港灣仔愛群道9號

25742326

25744048

enquiry@tsk.edu.hk

http://www.tsk.edu.hk

辦學宗旨

本校以基督愛世人之精神為辦學宗旨；以基督教價值培育學生，使其於德、智、體、群、美、靈各方面有均衡之發展，日後成為能獨立思考，富同情心及具責任感之青年。校訓「恆心、寬恕、忍耐」為基督信仰的重要價值。

學校資料

Table with school information including principal (梁秀珊), headmaster (戴德正), school type (資助), and religious affiliation (基督教).

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics for 2020/2021, including total staff (60), qualifications (95% education certificates, 60% postgraduate), and experience (8% 0-4 years, 22% 5-9 years, 70% 10+ years).

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2020/2021 and 2021/2022 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (Chinese, English).

2020/2021 班級結構及全年收費

Table detailing class structure and annual fees for 2020/2021, including class numbers (4 per year), tuition fees (\$430-\$610), and other charges.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table providing information on Year 1 admission (40% interview, 30% academic), orientation activities, and health promotion.

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
「慎思明辨 逆境自強」為本學年度的目標。	家教會已成為本校不可或缺的部分。本校特別珍視家長委員與義工們一直以來的支持和付出，他們積極協助處理學生的日常事務，令老師沉重的工作擔子得以減輕。家長資源中心除了是家教會處理行政工作的大本營外，亦為家長提供了一個聚腳地，交流親子心得。家教會亦每年舉辦家長專題講座及興趣班等。
學校管理	校風：
學校管理架構： 設有法團校董會施行校本管理，校務委員會輔助推行學校行政事務；教務委員會則負責統籌有關各科學術事宜。	為推動學生全人發展，本校安排學生參與不同活動，以加強學生的人際關係、宣揚基督教信仰、培養正確價值觀等。本年度的焦點是「塑造學生的品格」，目的是讓學生在充滿愛與恩典的學習環境下，發揮關愛的精神，提升他們的品德修養。並透過舉辦多元化的活動及講座，鼓勵同學彼此信任及尊重，提升自信，建立正面的價值觀。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 聖公宗（香港）中學委員會有限公司	未來發展
環保政策： 本校透過保育自然資源、改善環境質素和實施環境管理，締造可持續的環境。本校會通知各學校成員有關政策，並要求大家為此共同努力；通過學校課程讓學生學習如何解決環境議題；推廣環保所帶來的益處；實施環境管理措施及綠化校園。	學校發展計劃：
教學規劃	1. 提升學與教的效能； 2. 塑造學生的品格； 3. 鞏固網絡及資源。
全校語文政策： 所有科目以英語授課。 （中國語文、中國文學、中國歷史、普通話及宗教科除外。）	教師專業培訓及發展：
學習和教學策略： 德育：設有班主任課、每週早會短講，再配合德育及公民教育委員會的各項活動，務求令德育課程融入學生的日常生活中。智育：教師靈活地利用各種教學策略，例如電子學習，提升學生掌握各科的能力。校方亦鼓勵同學自主學習，積極參與香港校際朗誦節、徵文比賽、各類校際數學、科學及電腦科技比賽，讓同學發揮潛能。體育：課程讓學生認識各項體育活動的理論及實踐有關活動。週年陸運會、水運會及多元化的球類比賽更為同學提供切磋機會。本校學生亦積極參與各項校際比賽，戰績彪炳。群育：學生透過參與各項校際比賽、學生會活動、制服團體、以及加入風紀隊、管弦樂團、歌詠團等，積極培養他們對學校的歸屬感和訓練其合作和自律精神。美育：除於美術、音樂、家政及工藝等科目學習生活的藝術外，學生更可參加話劇、園藝等活動，體驗及欣賞世間美麗的事物。靈育：以介紹基督教信仰及發揚基督教精神為目的，宗教科為必修科目。每天的早禱、每週的早會及基督徒團契，讓學生沉浸在信仰的氛圍，亦致力提倡個人與人之間的愛與關懷。	本校認為面對新的教育形勢，教師必須持續進修，提高教師專業水平。故校方鼓勵教師積極參與專業培訓課程、專科研討會、資訊科技座談會等，並定期舉行教師培訓日，邀請專業人士，向教師介紹有關教育發展的最新趨勢，以促進教師的專業知識，提升教師的使命感。本校更設有新老師培訓小組，協助他們融入新的教學環境，提升其教學技能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。以同學的選擇及成績作分科安排的標準； 2. 課程重點：各科組因應學生的程度和需要，調適課程及安排課業，全面照顧學生多樣性。校方亦安排朋輩輔導計劃，讓高年級同學協助初中同學適應中學的學習模式。老師還安排多元化的聯課活動，以訓練學生的共通能力及擴闊他們的視野。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
四個關鍵項目的發展： 本校於初中設立生活與社會科，幫助同學獨立思考，在多元社會中能欣賞及尊重不同的文化和觀點。同時培養同學的判思考能力、創造力、溝通及解難能力等。	本校鼓勵同學參加不同的學會，旨在強化同學間的合作及溝通。除推動德育及公民教育活動外，學校亦舉辦跨學科活動，例如週年社際常識問答比賽、英語嘉年華等，以豐富同學的學習經歷。
從閱讀中學習：本校推行一連串計劃以提倡讀書風氣及培養學生閱讀習慣，如初中的中英文網上閱讀計劃、早讀課、邀請同學及嘉賓於閱讀座談會分享讀書心得，以及舉辦書展等。運用資訊科技進行互動學習：教師廣泛利用電子課室，讓學生於網上收集資料、進行討論、交流及學習。專題研習：本校在各學習領域和跨學習領域推行專題研習活動。同學更可以透過專題研習主動建構知識，發揮自主學習精神，培養他們的共通能力，以及待人接物態度。不同學科及學會更在專題研習中加入全方位學習元素；讓同學走出課室進行研習，擴闊視野。德育及公民教育：本校基於基督教的倫理，透過校內不同的團隊，例如：輔導組、宗教科、性教育組、公民教育組等，為同學提供多元化的學習活動及課程，培養同學的品格修養及公民意識。	本校的學會包括： 學術學會：英文學會、中文學會、數學學會、科學學會、地理學會、歷史學會、經濟學會、普通話學會、電腦學會、辯論學會。 興趣小組：話劇學會、音樂學會、棋藝學會、舞蹈學會、美術學會、電影學會。 服務小組：社會服務團、公益少年團、童軍、聖約翰救傷隊。 體育學會：籃球學會、羽毛球學會、足球學會、排球學會、乒乓球學會、田徑學會、壁球學會、游泳學會、長跑學會等等。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃教育旨在培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力。以及令學生對銜接各升學就業途徑方面有所認識。	學校設施
本校初中生涯規劃著重培育學生探索個人抱負、培養學生認識自我，明白自己的長處和短處。各科組亦會合作輔助同學釐定個人長期及短期目標，以協助同學認識個人職業性向及選擇新高中選修科，為自己人生盡早作出計劃，鋪設美好將來。至於高中生涯規劃著重令學生認清自己的學業興趣、能力及事業目標。為學生提供多元出路途徑資料，並訓練學生實用技巧與能力、提供適時輔導，裝備同學朝個人能力與興趣，步向自己定下之目標。生涯規劃教育的目標不能單透過在學生需要作出升學 / 就業選擇時提供的輔導或諮詢服務而達致，有效的生涯規劃教育及升學就業輔導應與學校的課程聯繫，透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學 / 就業選擇，並將事業 / 學業抱負與全人發展及終身學習連結。	學校設施： 電腦室、地理室、多媒體學習室、互動課室、肇堅校園電視台、視聽室、圖書館、音樂室、美術室、家政室、升學資料角、英語活動室、小食部、飯堂、醫療室、園藝角、社工室、籃球場、閱讀角、小聖堂、歷史廊及肇堅創意坊。體育大樓內設有室內游泳池、空調體育館、體能訓練室和兩個壁球室。
學生支援	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
全校參與照顧學生的多樣性： 在初中，校方會依據學生能力編班，學習能力較高的學生會接受更具挑戰性的課業及增益活動。部分班別某些科目以分組教學，讓同學得到更多照顧。在高中，針對不同組別學生的需要，由校方提供額外課堂，以幫助他們面對未來公開考試，輔導組及課外活動組亦攜手合作，設計合適的活動，以照顧不同程度學生的需要。	其他 學校鼓勵同學參加不同的校際比賽，例如校際中英文朗誦節及音樂節，奧數及奧林匹克物理比賽，科學比賽，英語辯論比賽及各項校際運動比賽等。而每年同學亦獲得不少的獎項。學校亦會不定期舉辦各種海外交流計劃。
「全校參與」模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學生支援小組由特殊教育需要統籌主任作統籌，檢視學校整體融合教育的規劃及發展，成員包括輔導老師、社工及教育心理學家，共同制定支援政策。為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局撥款「學習支援津貼」作額外資源，為學生提供下列支援措施：	直達學校的公共交通工具
1. 轉介疑似有特殊教育需要的學生作個案評估及更新個案。 2. 為有特殊教育需要學生安排考試及評核特別安排，包括測考加時、放大試卷及以讀屏軟件協助考試的支援，並為他們申請公開試的特別考試安排。 3. 購買各類型的服務，為學生提供個別或小組的治療 / 訓練，如「言語訓練小組」、「社交訓練小組」、「情緒治療小組」等。 4. 為特殊教育需要學生設計「個別學習計劃」，班主任、科任老師、教育心理學家、社工及家長等人士共同擬定支援計劃、課程及教學調適，定時檢討及跟進進度。 5. 安排不同類型的功課輔導班讓同學為考試作準備。 6. 增聘教學助理，在課堂外支援有特殊教育需要的學生。	巴士：1、5、8、10、11、38、72、76、90、92、96、101、112、113、116。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。	測考及學習調適措施：
過一至五級；每學年兩次考試及一次統測。中六級：一次模擬考試。各學科亦會透過專題研習、日常的測驗及功課作為評核標準。升留班政策：根據學業成績、學習態度及品德行為為準則，因應個別學生的情況決定其升班或留班。基本要求是學生須於第一學期考試及期終試取得平均合格。	