



圣公会邓肇坚中学

S.K.H. Tang Shiu Kin Secondary School

香港湾仔爱群道9号

25742326

25744048

enquiry@tsk.edu.hk

http://www.tsk.edu.hk

办学宗旨

本校以基督爱世人之精神为办学宗旨；以基督教价值培育学生，使其于德、智、体、群、美、灵各方面有均衡发展，日后成为能独立思考，富同情心及具责任感之青年。校训「恒心、宽恕、忍耐」为基督信仰的重要价值。

学校资料

校监/校管会主席	梁秀珊牧师									
校长 (附学历/资历)	戴德正先生(香港大学教育硕士)									
学校类别	资助	男女	创校年	1962	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	圣公宗(香港)中学委员会有限公司		校训	恒心、宽恕、忍耐						
宗教	基督教		学校占地	约5000平方米		法团校董会	已成立			

教学人员(包括校长)

核准编制教师职位数目	52			全校教师总人数	60		
学历及专业培训(占全校教师人数%)							
教育文凭	95%	学士	98%	硕士、博士或以上	60%	特殊教育培训	22%
年资(占全校教师人数%)							
0至4年	8%	5至9年	22%	10年或以上	70%		

2020/2021 学年开设科目

2021/2022 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中史、普通话(中一至中二)、宗教	中国语文、中史、普通话(中一至中二)、宗教
以英文为教学语言		英国语文、数学、综合科学(中一至中二)、物理(中三)、生物(中三)、化学(中三)、世界历史、地理、生活与社会、电脑、个人理财(中三)、家政(中一至中二)、设计及工艺(中一至中二)、创意与科技(中三)、音乐、视觉艺术、体育	英国语文、数学、综合科学(中一至中二)、物理(中三)、生物(中三)、化学(中三)、世界历史、地理、生活与社会、电脑、个人理财(中三)、创意与科技(中三)、音乐、体育、视觉艺术、家政(中一至中二)、设计及工艺(中一至中二)
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中史、中国文学、宗教	中国语文、中史、中国文学、宗教
以英文为教学语言		英国语文、数学(及延伸单元一、二)、通识教育、物理、生物、化学、世界历史、地理、英语文学、经济、会计及财务概论、音乐、体育	英国语文、数学(及延伸单元一、二)、通识教育、物理、生物、化学、世界历史、地理、经济、会计及财务概论、音乐、体育
按班别/组别订定教学语言/校本课程		通识教育科部分组别以中文为教学语言	通识教育科部分组别以中文为教学语言

2020/2021 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	本校于正规课堂外,透过不同的活动,如社会服务、德育及公民教育讲座,体育及音乐比赛等,让学生在「其他学习经历」的五个范畴中,得到均衡的发展。本校校友亦积极回馈母校,经常回校分享其工作或学习经验。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	\$430	\$430	\$430	\$610	\$610	\$610	
非标准项目的核准收费	\$310(校园维修保养)						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	-			
其他收费/费用	\$20(补发学生证)						

中一入学、迎新活动及健康生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2020年9月升读中一)。面试表现 40%;学业成绩(包括成绩次第)30%;课外活动及服务 20%;操行 10%。
迎新活动及健康生活	迎新活动有中一迎新日及中一家长日。暑假期间学校亦会举办中一英语衔接课程,提升同学的英语能力,为接受英语授课作好准备。另设有「结伴成长计划」,以中三同学照顾新入学的中一同学,让他们能愉快地融入学校生活,达至共同成长的目的。学校并与小食部合作,一同向学生推广健康饮食。

资料由学校提供及核实,如欲进一步了解学校的发展,可直接向有关学校查询。

最后更新日期:2020年12月3日

学校特色
学校关注事项
「慎思明辨 逆境自强」为本学年度的目标。
学校管理
学校管理架构： 设有法团校董会施行校本管理，校务委员会辅助推行学校行政事务；教务委员会则负责统筹有关各科学术事宜。
法团校董会/学校管理委员会/校董会： 圣公宗（香港）中学委员会有限公司
环保政策： 本校透过保育自然资源、改善环境质素和实施环境管理，缔造可持续的环境，本校让所有成员透过推行环保政策，并要求大家为此共同努力；通过学校课程让学童了解环保政策；推行环保所带来的益处；实施环保管理措施及绿化校园。
教学规划
全校语文政策： 所有科目以英语授课。 (中国语文、中国文学、中国历史、普通话及宗教科除外。)
学习和教学策略： 每堂课均由教师主导，由学生参与，教师会根据学生的学习情况和能力，调整教学策略。课堂上，教师会运用多种教学方法，如小组合作、角色扮演、同伴互评等，以激发学生的学习兴趣和潜能。此外，教师也会利用多媒体资源，如视频、音频、互动软件等，来辅助教学。在课外活动中，教师也会鼓励学生参与各种实践项目，如社区服务、实地考察等，以培养学生的实践能力和团队合作精神。
德育及公民教育策略： 本校重视德育及公民教育的实施，会通过多种渠道和方式，培养学生的品德修养和社会责任感。除了常规的德育课程外，学校还会通过主题班会、德育活动、志愿服务等方式，让学生在实践中学会关爱他人、尊重他人、承担责任。此外，学校还会邀请专业人士，如心理咨询师、社会工作者等，为学生提供专业的指导和帮助，帮助他们解决成长过程中的各种困惑和困难。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。以同学的选择及成绩作分科安排的标准； 2. 课程重点：各科目组因应学生的程度和需要，调适课程及安排课业，全面照顾学生多样性。校方亦安排朋辈辅导计划，让高年级同学协助初中同学适应中学的学习模式。老师还安排多元化的联课活动，以训练学生的共通能力及扩阔他们的视野。
四个关键项目的发展： 本校于不同文化和观点。同时培养学生的判断思维能力、创造力、沟通及解难能力等。 从阅读中学习：本校推行一连串计划以提倡读书风气及培养学生阅读习惯，如初中生的中文阅读计划、早读课、邀请同学阅读及分享心得、阅读书单等，以培养同学阅读兴趣及提高阅读能力。 泛用电子学习：本校在各学科推行专题学习，让学生在自主学习中，透过与老师的互动及同学的讨论，培养他们的自主学习能力和解决问题的能力。 待人接物：透过校内外的各种活动，如义工服务、社区服务、团队合作等，培养学生的待人接物能力和团队合作精神。
生涯规划教育： 本校生涯规划教育旨在培养学生认识自我、个人规划、设立目标和反思的能力。初中生涯规划着重培养学生探索个人抱负、培养学生认识自我，明白自己的长处和短处。各科组亦会合作辅助同学厘定个人长期及短期目标，以协助同学认识个人职业性向及选择新高中选修科，为自己人生尽早作出计划，铺设美好将来。 至于高中生涯规划着重令学生认清自己的学业兴趣、能力及事业目标。为学生提供多元出路途径资料，并训练学生实用技巧与能力、提供适时辅导，装备同学个人能力与兴趣，步向自己定下之目标。 生涯规划教育的目标不能单透过在学生需要作出升学/就业选择时提供的生涯规划咨询服务而达致，有效的生涯规划教育应与学校的课程及活动相结合，透过生涯规划教育，让学生在获得所需知识、技能及态度，以配合自己的兴趣、能力、方向作出明智的升学/就业选择，并将事业/学业抱负与个人发展及终身学习连结。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 在初中，校方会根据学生的学习能力编班，学习能力较高的学生会接受更具挑战性的课程及增益活动。部分班别某些科目以分组教学，让同学得到更多照顾。在高中，针对不同组别学生的需要，由校方提供额外课堂，以帮助他们面对未来公开考试、辅导组及课外活动组亦携手合作，设计合适的活动，以照顾不同程度学生的需要。
「全校参与」模式融合教育： 本校以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，以提升学生的学习能力及协助他们融入校园生活。学习支援小组由特殊教育需要统筹主任及成员包括视光师、物理治疗师、言语治疗师、心理咨询师、社工、特教老师、特殊教育支援教师、行为辅导员等，共同制定支援政策。为支援有特殊教育需要的学生，本校教育心理学、社工及家长等人士共同拟定支援计划、课程及教学调适，定时检讨跟进进度。 5. 安排不同类型的功课辅导班让同学为考试作准备。 6. 增聘教学助理，在课堂外支援有特殊教育需要的学生。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中

家校合作及校风
家校合作： 家校合作是本校不可或缺的部分。本校特别珍视家长委员与义工们一直以来的支持，并透过家访、电话、电子邮件等方式，保持与家长的沟通。此外，学校还会定期举办家长讲座、亲子活动等，让家长更深入地了解学校的教育理念和学生的成长情况。同时，学校也会鼓励家长积极参与孩子的学习和生活，共同营造积极向上的学习氛围。
校风： 本校致力营造一个开放、包容、积极向上的校园文化氛围。学校鼓励学生在课堂上大胆表达自己的观点，勇于挑战权威。同时，学校也会通过各种文体活动，如运动会、艺术节、科技节等，丰富学生的课余生活，培养学生的兴趣爱好和团队合作精神。此外，学校还会通过志愿服务、公益活动等方式，培养学生的社会责任感和服务意识。
未来发展
学校发展计划： 1. 提升学习与教的效能； 2. 塑造学生的品格； 3. 巩固网络及资源。
教师专业发展及培训： 本校重视教师的专业发展及培训工作。学校会定期举办各种教师培训、研讨会、工作坊等，邀请专业人士进行指导和分享。此外，学校还会鼓励教师参加各种学术交流活动，如学术会议、教学竞赛等，不断提升自己的专业素养和教学能力。同时，学校也会建立完善的教师激励机制，激发教师的工作积极性和创造力。
全方位学习（包括透过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历） 本校鼓励同学参加不同的学会，旨在强化同学间的合作及沟通。除推动德育及公民教育外，学校亦举办跨学科活动，例如周年际际常识问答比赛、英语嘉年华等，以丰富同学的学习经历。 支持有特殊教育需要学生的设施： 斜坡、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他 学校鼓励同学参加不同的校际比赛，例如校际中英文朗颂节及音乐节、奥数及奥林匹克物理比赛、科学比赛、英语辩论比赛及各项校际运动比赛等。而每年同学亦获得不少的奖项。学校亦会不定期举办各种海外交流计划。
直达学校的公共交通工具
巴士：1、5、8、10、11、38、72、76、90、92、96、101、112、113、116。

文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办文化共融活动。

测考及学习调适措施：

中一至五级：每学年两次考试及一次统测。中六级：一次模拟考试。各学科亦会通过专题研习、日常的测验及功课作为评核标准。升留班政策：根据学业成绩、学习态度及品德行为等准则，因应个别学生的情况决定其升班或留班。基本要求是学生须于第一学期考试及期终试取得平均分合格。