



嘉諾撒聖方濟各書院
St. Francis' Canossian College

香港灣仔堅尼地道9-13號

☎ 25872700

✉ sfcc@sfcc.edu.hk

☎ 25291758

🌐 http://www.sfcc.edu.hk

辦學宗旨

藉着天主的仁愛，培育學生熱愛生命，自尊自重，樂於學習，勇於承擔。

學校資料

校監 / 校管會主席	羅婉明修女									
校長 (附學歷/資歷)	羅勤忠先生									
學校類別	資助	女	創校年份	1869	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嘉諾撒仁愛女修會		校訓	力行仁愛，實踐真理						
宗教	天主教		學校佔地面積	約11000平方米			法團校董會	已成立		

**2020/2021 學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	51			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	96%		學士	100%			
碩士、博士或以上	57%		特殊教育培訓	22%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
23%	16%		61%				

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
中一至中三	英國語文、數學、綜合科學(中一至中二)、生活與社會(中一至中二)、歷史、地理、經濟(中三)、企業、會計與財務概論(中三)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、資訊科技、視覺藝術、科技與生活(中一至中二)、音樂、倫理/宗教教育、體育、資訊素養	英國語文、數學、綜合科學(中一至中二)、生活與社會(中一至中二)、歷史、地理、經濟(中三)、企業、會計與財務概論(中三)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、資訊科技、視覺藝術、科技與生活(中一至中二)、音樂、倫理/宗教教育、體育、資訊素養
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、倫理 / 宗教教育、體育	中國語文、中國歷史、倫理 / 宗教教育、體育
中四至中六	英國語文、數學、通識教育、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂	英國語文、數學、通識教育、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	中一、二及三所有班別均採用英語教授所有非語文科目。 中四所有學生均須選修兩至三科選修科目，以期學生有均衡的發展。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$160	\$160	\$160	\$350	\$350	\$350	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$100	學生會會費		-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。校方會根據申請人的學生檔案內各項紀錄，進行第一階段的甄選，佔整體評分共60%。甄選準則包括：學術表現40%；操行、課外活動表現、學術及非學術特別技能、獎項及服務20%。合資格的申請人可進入第二階段，接受個人面見；甄選準則包括中、英文表達能力、運算能力、思維能力及溝通技巧，佔整體評分共40%。
迎新活動及健康生活	設有暑期銜接課程；9月初舉行中一新生及家長迎新日。學校一直重視學生的健康，希望學生能有強健的體魄。本校的性與健康教育組將舉辦不同類型的活動，例如健康烹飪班、健體班、「開心果日」等，教導學生均衡飲食及定期運動的重要性。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 每年最少舉行四次家長教師會常務會議及舉辦有關親子關係、溝通技巧等工作坊。家長亦積極在不同校內活動如運動會、旅行、實地考察活動等充任義工。本校每年均出版家長教師會會訊，讓家長和校方有密切的連繫。
-	校風： 校風純樸。本校學生統籌支援小組以宏觀角度檢視學校的輔導組、升學及就業輔導組、公民教育組及性與健康教育組等所推行的各項活動或個人輔導計劃，使學生的身心得以均衡發展。
學校管理	未來發展 學校發展計劃： 學校關注事項（2018-2021）： 1. 培養學生對母校的歸屬感。 2. 藉從閱讀中學習，提升學生自主學習的能力。 3. 培育學生正向思維，以堅忍的態度，在面對人生不同挑戰時能自強不息。
學校管理架構： 設有學校策劃小組、行政管理組、學務組、學生支援統籌小組、考試組及教師發展組等組織，參與發展校政。	教師專業培訓及發展： 為提升教學水平，讓學生在學習上取得更大的成果，並使老師更能掌握學校發展計劃之關注事項，學校每年會衡量教職員的發展需要，安排校本培訓、講座。同時，校方積極鼓勵教師參與各種與教育有關的研討會、工作坊，讓教師能持續進修，認識教育的最新發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校方在學校管理上一直秉持精益求精的理念，決策上強調高透明度及問責性。學校的管理架構，提供了一個交流意見的平台，鼓勵包括法團校董會、學校策劃小組、行政管理組及一般教職員在內的重要持份者，在學校管理上積極參與，共同協作。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 設有四社、18個學會及興趣小組，主要分為五大類：包括校隊、宗教小組、服務及紀律團體、興趣小組及學術小組，並由學生會負責統籌工作。
環保政策： 校園內設有廢紙、鋁罐及膠樽等回收桶，定期回收可循環再造的物品。學校每年亦有不少聯課活動如「一人一植物」、「廢物再造」等，以培養學生的環保意識。	學校設施 學校設施： 除一般學校設備外，全校課室、特別室及禮堂皆裝置空調、無線網絡、實物投影機、投影機及螢幕等設施。電腦室、多媒體教學中心、語言自習中心及圖書館皆配備電腦設施。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
教學規劃	其他 請參考學校網頁。
全校語文政策： 本校除中國語文、中國歷史及普通話科外，所有科目均以英語授課。學校注重培訓學生英語能力，亦兼顧學生在中文及普通話水平上的提升。為加強學生對兩文三語的掌握，本校特設有語言自習中心供學生課餘練習，並有老師從旁指導。於課堂以外設有英語會話班，以鍛鍊學生的聽、說能力。	直達學校的公共交通工具 巴士：6、10、109、113。 地鐵：灣仔站。 專線小巴：28。
學習和教學策略： 主張以學生為本，運用啟發式教學方法，培養其自學精神。教師透過提問、小組討論、實驗及運用資訊科技教材，誘導學生學習；亦鼓勵學生主動探求知識、追尋真理。為照顧學生的興趣及切合社會的需求，本校所開設的課程不斷更新。初中有校本綜合科學科及跨科專題研習，培養學生的創造力、批判思考能力及溝通能力。全校每循環週設有課節進行課外廣泛閱讀計劃，以擴闊學生視野及提升中、英語文能力；並設有閱讀獎勵計劃以鼓勵學生善用課餘時間進行閱讀。	
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學校有系統地組織各類其他學習經歷的活動，以配合新高中課程的實施。 2. 課程重點：初中校本課程有綜合科學科，並設專題研習，培養學生的創造力、明辨性思考能力及溝通能力。	
四個關鍵項目的發展： 本校設有學生支援統籌小組及學生培育組，向學生進行品德教育，三年一貫主題。2018-2022年度的主題為「喜動生命」。透過多項活動，令學生明白每一個人也有長處，進而學懂欣賞他人的優點；並以堅忍的態度，在面對人生不同的境遇時能奮發圖強。	
校方重視閱讀風氣的推廣，於初中特設資訊素養科，並推行一系列的閱讀活動，以期令同學從閱讀中學習，提升她們的資訊素養及自學能力，並養成閱讀的習慣。同時校方會安排不同的教師發展活動，使老師掌握教學新趨勢，推行更多與閱讀有關而能裨益學生的項目。	
生涯規劃教育： 本校設有升學及就業輔導組，為學生提供選科、升學和就業資訊，並統籌及推動生涯規劃教育，協助學生探索自己的興趣、了解自己的長處，激發對工作世界的好奇心，培養規劃及決斷的能力，為前途作出明智的抉擇。 校內設有升學及就業資源室，方便學生與升學及就業輔導老師面談和檢索最新的升學就業資訊。每年升學及就業輔導組會舉辦學生及家長講座和邀請舊生回校分享升學經驗。本校還邀請校友擔任學生的指導員，以培養學生正確的工作態度及為未來投身社會就業作準備。此外，本校積極參與商校合作計劃，藉不同的學習經歷和事業探索活動，讓學生認識各行各業及助其日後銜接不同的升學就業途徑。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 各科目會就其特質設計不同的校本課程及策略以照顧學生個別差異，例如本校會開設初中數學增潤班及初中中、英、數輔導班；中一級按學生的中、英語及數學能力分班；語文方面另設有英語會話小組。	
「全校參與」模式融合教育： 特殊教育需要小組會根據個別有特殊教育需要的學生之不同情況，提供適切的照顧，如教室內座位的安排、功課及考試方面的調適、學校社工的輔導、家長的支援等。小組每年皆會為這類學生召開會議，從不同角度制定具體措施，以協同同學改善學習上的困難。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。本校將根據錄取的非華語學生之個人意願及中文程度，提供課後中文學習。	
測考及學習調適措施： 每學期考試一次，各科因應課程及進度進行測驗；中一至中六級推行連續評鑑計劃，將學生的學習態度、平日的學習表現一併計算在內。中一、中二及中四級學生須完成一個專題報告。	