



香港真光中學

True Light Middle School of Hong Kong

香港大坑道50號

25760703

25771473

tlooffice@tlmshk.edu.hk

http://www.tlmshk.edu.hk

辦學宗旨

以耶穌基督是世上的「真光」作校名，以「為神樹人」為教育宗旨，實踐基督犧牲愛人之真理，為社會國家世界培育人才。

學校資料

Table with school information including principal (李正儀), board members, and religious affiliation (基督教).

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 51 approved posts, 63 total teachers, 98% education qualifications, etc.

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2020/2021 and 2021/2022 across different levels (中一至中三, 中四至中六).

2020/2021 班級結構及全年收費

Table detailing class structure (4 classes per level) and annual fees (tuition, school fees, etc.).

中一入學、迎新活動及健康生活

Table describing the admission process and orientation activities for Year 1 students.

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
<p>「互教互學、虛己善同」是自2018年起學校的三年發展目標。在學與教方面，主要針對學生的學習難點，進行科本課程的縱向規劃及課堂設計，期望在知識、技能、價值觀三方面提升學與教的成效。另外，學校會通過各部各級和各組的活動，讓學生能看見和懂得欣賞他人及他物</p>	<p>本校與家長一直保持密切的聯繫，如各級定期舉行「家長日」，讓家長了解學生的表現和學校的最新發展；家長亦積極參加學校一些重要的活動，如畢業禮、頒獎日、中一開社成立典禮、運動會、水運會等；而學校社工每年舉行多次專題講座，幫助家長了解青少年文化，以維繫良好的親子關係。另外，「家長教師會」非常積極推動家校合作，每年聖誕節的慈善獻金和校慶遊藝會都是由家長發動的，籌集的資金用於支持慈善機構、福音機構和學校裡有需要的學生；家教會更定期募集家長義工，舉辦家長茶座、手工藝及美食工作坊、爸爸親子露營及舊書代售等，積極參與和支持學校的各項發展。</p>
學校管理	校風：
<p>學校管理架構： 本校校董會共十一人，由校友及專業人士組成。此外，學校設有多個組別，包括：行政委員會、教務組、宗教委員會、輔導組、訓導組、公民教育委員會、升學就業輔導組、課外活動組、學生事務組、資訊科技研發小組、教師專業發展小組等。學校的發展有賴各個組共同協力發展校務。</p>	<p>「真光」的辦學基石是由一位自北美的年輕女宣教士——那夏理女士（1844-1924）所奠下，她肩負著向中國人傳福音的使命，遠渡重洋抵達廣州，開辦南中國第一批女子中學；香港真光中學秉承了校祖的宣教心志，為學生提供優質的基督教教育，以聖經真理教導和建立學生的正確價值觀。在和諧的校園氣氛中，班主任、科任老師與活動導師都是學生們成長的同路人，藉著適切的情緒輔導和學習指導，我們致力培育學生具有愛己愛人、忠誠盡責、慎思明辨、多才多藝、敢於創新、犧牲服務等真光女兒的特質。</p>
<p>法國校董會/校董會/學校管理委員會： 本校校董會共十六人，由校友及專業人士組成。</p>	未來發展
<p>環保政策： 本校成立公民教育議會，定期舉行多元化活動（協助學生建立減廢、重用及回收的生活習慣）、講座和戶外考察，以提高學生的環保意識，實現持續發展的理想。我們亦致力配合政府綠色校園2.0政策，長遠全面提升校園的能源效益。</p>	學校發展計劃：
教學規劃	<p>2018-21 學校發展計劃共有兩方面：</p>
<p>全校語文政策： 本校除中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育及生活教育科外，所有科目均以英語授課。學校除英語外，亦著重中文及普通話的訓練，通過外籍英語教師計劃、英語中心、中文閱讀計劃、英文跨課程閱讀計劃、話劇課程、朗誦比賽、英語週、普通話週、遊學團等，幫助學生掌握「兩文三語」。</p>	<p>1. 互教互學</p>
<p>學習和教學策略： 著重發揚創造建設、愛群服務、克己犧牲及力求完善的真光傳統精神；亦以「教育即生活」為信念，務求以均衡的課程和多元化的課內活動，讓學生在德、智、體、美、群、靈六育有均衡的發展。初、高中學生分別修讀十六和十科，各科著重訓練學生的高階思維能力，並透過多元化的教學活動，培養學生成為一個主動的學習者。作為一間以英文為主要授課語言的中學，我們每年均採取各樣的措施和推動各項的活動，如聘請外籍老師、設立讓同學自學的英語中心，還設有英語話劇課、英國文學課、跨課程閱讀計劃、英語學科活動等，加強學校的英語語境。</p>	<p>2. 虛己善同</p>
校本課程：	<p>讓學生能夠看見和懂得欣賞他人及他物，促進學生與天、人、物、我的連結，期望學生的心靈得以平衡、和諧、健康地成長。</p>
<p>1. 選修科目：2X、3X及4X。高中學生在十二個選修科目中按興趣和能力，選修兩至三個科目。中、英和通識進行分組上課，每組約25人。 2. 課程重點：本校初中致力發展校本通識課程，著重培養學生閱讀、思維和獨立探究能力。初中中文科著重探究式學習，發展學生的閱讀和寫作能力。英文科中一至中三的校本英語話劇和英語文學課程，著重訓練學生的英語表達能力，提升學生的創作力、自信心和藝術欣賞能力。另外，高中校本「美藝發展」課程，更提供學生多元化的學習經歷，培養學生在話劇、音樂、藝術和電影欣賞的興趣和能力。</p>	<p>本校教師發展及培訓小組為教師提供進修及培訓資源，並按照教師需要及教育新趨勢，策劃有關的專業發展活動。</p>
四個關鍵項目的發展：	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>真光創校148年，在港建校85周年，歷代的真光人都能秉承這與時並進，不斷創新的精神，在有限的資源和空間上不斷尋求突破，繼往開來。2013年恆溫泳池落成，泳池能全年開放，作上課及泳隊訓練之用。新泳池完工後，學校開展兩層的改建工程計劃，並定名為「真光知源館」，取其「知識泉源」之意。「真光知源館」主要供各學科、課外活動及同學自主學習之用。整個設計舒適、靈活，是個多元化的學習環境。知源館有高科技作軟體配合，與時並進。第一層「黎元鴻教育中心」：這層主要有電腦室及多元學習室，有利課堂進行協作學習。另外，自主學習室就為學生提供完備和寧靜的溫習空間。二樓為「何簡玉衡圖書館」，設有各類型的電子工具，以提升學生探求知識的興趣，讓學生瞭解社會，放眼世界。近年本校致力推動電子學習，2014年開始推行「自攜裝置」措施，學生能攜帶平板電腦回校上課，加強課堂的互動性及學生學習的自主性，2015年開始本校獲教育局委任為資訊科技教育卓越中心。</p>	<p>為了讓同學體驗多元化的學習經歷，各學科藉本地資源進行實地教學，如初中同學進行文物保育、環境問題等探究；高中同學進行地質公園、可持續發展城市等考察。長假期學校會舉辦境外遊學和交流活動，如中國北京考察交流團、英國、加拿大、澳洲、新加坡遊學團等。試後活動更舉辦全方位活動，讓學生在真切情境和實際環境中學習，獲得一般在課堂上難以體會的經驗。另外，我們提供學術、藝術、音樂、體育、制服團隊等六十多項課外活動，同學能從活動中建構知識，並能盡然發揮才藝。</p>
生涯規劃教育：	學校設施
<p>本校生涯規劃的目的包括：</p>	<p>學校設施： 隨著時代的不同需要，我們不斷增設和更新學習設施，八十五年的經營讓學校設備日臻完善。全校課室設有空調、電腦、影像投射器、無線上網和 Apple TV，滿足學與教活動的種種需要，促進學生的自主學習。另外，除了真光知源館、電子教學區、圖書館、英語中心、實驗室、自主學習室、家政室、縫紉室，我們還有全天候運動場、體育館、恆溫室內泳池、舞蹈室、校史室、學生生活室、真光堂、校園電視台等，為發展多元智能教育提供充足的條件。</p>
<p>1. 協助學生了解自身興趣、能力、需要及優先考慮因素，以作出與進修的決定。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
<p>2. 就進修向學生提供個人或小組指導，並於學生申請進修時提供協助。</p>	其他
<p>3. 喚起學生關注其與自我、生活及他人的聯繫，促進其作出改變，以平衡個人與人生發展。</p>	<p>本校設立各種獎學金和助學金幫助有需要的學生。例如設立「古國儀紀念獎」和「菁莪社境外學習獎」資助學生參加境外學習團。另外，成立「邵蔚明助學進修基金」，以支持有需要的學生和校友升學。</p>
<p>4. 藉班會課活動引導學生認識自我及其人生發展機會，從而理性地作出與學習相關的決定。</p>	直達學校的公共交通工具
<p>5. 推行工作影子、企業參訪及師友計劃，讓學生在學習之餘，對職場有所了解。</p>	<p>巴士：11、23B、25A、26、41A、63、81、108； 小巴：21M</p>
學生支援	
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p>	
<p>核心課程：中文、英文、數學和通識科分組上課，學生的成長和學習可得到老師更有效的照顧和指導。各科教師根據學生實際需要而調適課程和評估的實施方式，提供更多元化的學習機會給每一個學生。另外，各主要科目設有課後增潤和資優課程，優化學生學習。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育：</p>	
<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p>	
<p>1. 成立共融教育組。</p>	
<p>2. 安排特別考室進行統測及考試。</p>	
<p>3. 定時舉辦社交訓練小組，為社交有困難的學生提供指導和訓練。</p>	
<p>4. 為有言語障礙的學生購買「言語治療服務」，提供定期的個別言語訓練。</p>	
<p>5. 向有需要的學生提供學習和測考調適。</p>	
<p>6. 邀請專業人士為教師提供培訓。</p>	
非華語學生的教育支援：	
<p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。</p>	
測考及學習調適措施：	
<p>本校採用平衡的評估政策，平時分和考試分的比重各佔50%。本校促進學習評估的措施如下：</p>	
<p>1. 老師給予學生詳細的口頭和書面作業回饋。</p>	
<p>2. 老師在測驗和考試後，跟學生討論主要問題和需要改善的地方。</p>	
<p>3. 展示良好的學生作品，給予清楚的評分指引及參考答案。</p>	