



東華三院李潤田紀念中學

TWGHs Lee Ching Dea Memorial College

香港北角雲景道18號

25715422

25662767

lcdmc@lcdmc.edu.hk

http://www.lcdmc.edu.hk

辦學宗旨

秉承東華三院一貫的辦學精神，著重全人教育，提供優良的學習環境，發揮個人潛能，成為具備知識技能、獨立思考、勇於承擔與關注社會的良好公民。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄧明慧女士									
校長 (附學歷/資歷)	曾詠珊女士 (學士、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓 勤儉忠信							
宗教	不適用		學校佔地面積			約4500平方米		法團校董會		已成立

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	93%		學士	41%			
碩士、博士或以上	59%		特殊教育培訓	39%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
10%		24%		66%			

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、歷史、地理、生活與社會、普通電腦 (中三)*、科技與電腦 (中一至中二)*、科技教育 (中三)、音樂、體育、普通話、視覺藝術、生活教育、科學 (中三: 生物、化學)*、初中經濟、「科技、生活與文化」	中國語文、中國歷史、歷史、地理、生活與社會、科技與電腦*、音樂、體育、普通話、視覺藝術、生活教育、科學 (中三: 生物、化學)*、初中經濟、「科技、生活與文化」
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學*、科學 (中一及中二; 中三: 物理)*	數學*、科學 (中一及中二; 中三: 物理)*
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、中國歷史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待、音樂、體育	中國語文、通識教育、中國歷史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、音樂、體育、旅遊與款待
以英文為教學語言	英國語文、數學 (延伸部分單元一)、數學 (延伸部分單元二)	英國語文、數學 (延伸部分單元一)、數學 (延伸部分單元二)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學 (必修部分)、生物、化學、物理	數學 (必修部分)、生物、化學、物理

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	中五、中六學生可選修由其他教育機構提供的應用學習課程。由初中開始，全校學生均參與適量的其他學習經歷活動，擴闊他們的視野。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	補發智能學生證 \$40						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。學業表現 (40%)、品行 (20%)、其他學習經歷 (10%)、面試 (30%)。
迎新活動及健康生活	每年暑假，本校舉辦中一新生學行周，旨在協助中一新生掌握學習技巧、認識學校歷史及提供主科的輔導活動，使同學為新學年作好準備、奠定基礎。學校於九月亦會安排中一家長日，加強家校的溝通及協作。中一至中三學生留校午膳，飯盒供應商按校方要求，提供健康、豐富營養的午膳選擇；除體育課外，還舉行多元化的體育活動，例如：水運會、陸運會等；校內亦設有健康教育處，向學生灌輸各類有助健康發展的資訊，幫助學生養成一個健康的生活習慣。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 我重視與家長聯繫，攜手建立一個優質的學習環境。家長教師會已成立多年，除作為學校與家長的溝通橋樑外，更參與校政，舉辦家長教育及親子活動，出版會訊，為學校的緊密合作夥伴。
1. 鞏固學生學習常規及自主學習能力。 2. 持續發揮學生多元潛能，彰顯品格強項。 3. 深化價值教育，強調培養學生責任感及堅毅精神。	校風： 本校校風純樸，紀律嚴謹，家校合作，訓輔並行，師生關係融洽，校友支持母校持續發展。除設有訓育處、輔導處及升學及就業輔導組外，更有駐校社工、教育心理學家協助學生解決成長中所遇到的種種問題。校內亦設有德育、公民教育及國情教育委員會，各組為發揮同學潛能，培養退好正面之價值觀而努力。於初中引入英語元素，每年暑假，除了為升中新生舉辦適應課程外，更為準中四理科生設計英語銜接課程，適應以英語作為教學語言的學習模式。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 政策由法團校董會議決，日常校政由校長、副校長、助理校長和各科組執行。	學校發展計劃： 鞏固基礎，盡顯多元潛能 成就卓越，邁向豐盛人生
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已成立法團校董會，以加強校本管理，成員包括東華三院代表、教師、家長、校友及獨立人士，共同商議校政。	1. 鞏固學生知識基礎，提升學業表現。 2. 發揮學生多元潛能，建立成就感。 3. 加強價值教育，建立正向人生觀。
環保政策： 積極支持東華三院的綠色計劃，在學校日常運作、學科學習及活動上全面推行環保。	教師專業培訓及發展： 終身學習及全人教育屬東華三院辦學宗旨，東華院方定期舉辦聯校教師研討會，本校教師都能踴躍參加；此外，每年校方會因應教學新趨勢，籌辦多類的專業發展活動，好讓教師掌握教育新方向的契機。
教學規劃	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 本校能提供多元化學習經歷予學生。設有學生會，以校訓命名的勤、儉、忠、信四社；另有30個學會，文、娛、康、體兼備，其中朗誦、奧林匹克機械人競賽、舞蹈、游泳、田徑及社會服務等，表現尤其突出。
全校語文政策： 鼓勵學生掌握兩文三語，致力提高學生的英文水平，在初中部份學科已加入英文元素，並研發校本跨科語言課程，又設初中銜接課程，幫助學生在數理科目轉用英語為教學語言。又透過與本港及外地國際學校的交流計劃、英文週、劍橋牛津英語營、資源角及學會活動，在各科按部就班加強培養他們的表達能力。	學校設施
學習和教學策略： 多年來公開考試成績高於全港平均合格率。本校又重視兩文三語的培訓、資訊科技的發展，配合教育改革，以人為本，積極培養學生的學習興趣、自學能力及主動學習。課室以外，著重實際體驗、品德教育。完全配合教育改革的訴求，務求保持八大領域的均衡發展，高中就文中有理，理中有文的理念作出適當的調配，並加入專題研習、創意思維、閱讀推廣計劃、考察等元素。在校內舉行多元化的閱讀及STEM活動。	學校設施： 全校課室及特別室均有空調設備、電腦、寬頻上網、實物投影機及LCD投影機。其他還有校園電視台、自學資源中心、禮堂、小食部、圖書館、多媒體學習室、理科實驗室、示範室、音樂室、舞蹈室、電腦室、視藝室、學生活動中心、學生會室、多用操場等。
校本課程： 1. 選修科目：2X。學生可按個人的興趣及能力，選修2X。 2. 課程重點：初中設生活教育科、生活與社會科，配合各班級學生之需要，訓練其獨立思考能力及建立公民意識。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。
四個關鍵項目的發展： 已將四個關鍵項目滲透於日常課堂及學習活動中，成效理想。	其他
生涯規劃教育： 本校設計校本生涯規劃課程，運用互動有趣的活動遊戲，有系統地推行多元化的輔導活動，引導學生在中一至中六不同階段作探索，從個人特質開始，到升學途徑與職業世界的探索，以助全人發展與終身學習，讓全校師生對中學生涯規劃有更清晰、完整的概念，讓師生在輕鬆的環境下增進溝通與了解，又邀請校外專業機構及動員本校校友協辦活動。透過課堂上教授學科知識及課堂外引導學生作出合適、專屬自己的生涯規劃，讓學生終身受用。	1. 獎學金：東華三院-東華三院KMO獎學金、東華三院傑出學生獎、東華三院李兆忠紀念獎學金、東華三院陳守仁博士康樂及文化教育發展基金、東華三院林家聲藝術獎學金、東華三院升讀大專院校學生獎學金、東華三院馬啟旭紀念獎學金、東華三院加拿大維多利亞大學獎學金、東華三院主席會獎學金、謝婉雯醫生紀念獎學金、李三元獎學金、東華三院鄭一正獎學金、東華三院王定一進步獎；校內-何超瀨獎學金、陳書賢獎學金、林美玲紀念獎學金、陳燕妍紀念獎學金、家長教師會獎學金、學科獎；還有校外20多項獎學金。 2. 公開或校際比賽獎項：國際奧林匹克機械人競賽香港選區選拔賽獲高中組總冠軍、廣州劍擊公開賽及粵界校際劍擊賽男子花劍冠軍、港島童軍賽船大會童軍標準艇賽冠軍、學校音樂節男女混聲英語合唱冠軍及團體樂器榮譽獎、《中國青少年藝術節》全國總評選舞蹈比賽金獎、學校舞蹈節群體舞優等獎、學校朗誦節中學英詩集誦冠軍、男子普通話獨誦冠軍、女子粵語集誦冠軍、東華三院聯校辯論比賽亞軍、香港建造業商會青年建造探索挑戰賽亞軍、哈佛大學香港校友會及香港英語文學節哈佛圖書獎冠軍、義工隊獲義務工作嘉許金狀、廉政公署「錄像短片創作比賽」中學組冠軍等大獎。 3. 交流計劃：本校學生曾獲選參與由教育局、東華三院、清華大學、香港青年協會、香港國民教育促進會及新界青年聯會等舉辦之交流團，到澳洲、北京、上海、河北、陝西、貴州、雲南、四川、河源及福建等地進行文化研習及領袖訓練。本校亦與三所姊妹學校，包括寧波外國語學校、上海華莊中學、北京中學，均會定時作互訪活動。
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生的多樣性： 除輔導組老師及社工外，東華三院的教育心理學家及言語治療師亦可幫助學生，為他們提供適切的支援和服務。老師又定期在不同級別作學生學習調查，了解個別學生的學習習慣，從而實行適合學生需要的教學策略。本校近年推行自主學習及電子學習計劃，協助學生更有效學習。	巴士：25、25A、27、41A、85、85A、85P、108； 地鐵：天后站（接駁專線小巴49M）。
「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，為有特殊學習需要的學生提供全面的支援。學校成立「學生支援組」，成員包括助理校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、教務主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、言語治療師、輔導員及教學助理等，為有需要的學生制定合適的支援計劃。校方定期向全體教師發放融合教育資訊，並鼓勵教職員報讀相關的培訓課程。截至2019/20學年，本校教職員已修畢「三層課程」和「精神健康的專業發展課程」已達到教育局指定的培訓目標。本校已接受30小時或以上有系統特殊教育培訓的教師已達23人，佔全校老師38.9%。此外，我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，以提升學生的學習成效。學校採用多元化的支援模式，並靈活運用「學習支援津貼」，外購專業支援服務如講寫訓練、社交訓練及生涯規劃等，以支援學生的特殊學習需要。本校重視家校合作，支援組建立恆常溝通機制，透過舉辦家長會及親子講座，讓家長了解子女的學習需要，共同支援他們的學習和成長。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。非華語學生可於高中選修中國語文科或應用學習中文（非華語學生適用）課程。	
測考及學習調適措施： 為提升學業成績，本校推行持續性的評估，除定期測驗考試外，每年學校會以往年的成績作為基點，為當年的教與學訂下指標，讓各學科掌握編訂教學計劃的目標；此外校方亦推動教與學的自評文化，提升學與教的效能。	