



中華基督教會扶輪中學
CCC Rotary Secondary School

九龍橫頭磡龍翔道157號

23381971

23383748

info@rotary.edu.hk

http://www.rotary.edu.hk

辦學宗旨

實施基督教全人教育，為社會培育良好公民。鼓勵青少年追求靈性與德、智、體、群、美五育並進，培養學生正確的人生觀、價值觀及積極的做人處世態度。

學校資料

校監 / 校管會主席	杜仁廉醫生									
校長 (附學歷/資歷)	薛昌華先生 (數學理學士 · 資訊科技教育應用文學碩士 · 教育文憑)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	修身力學 · 榮神益人。						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	49			全校教師總人數	49		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	94%				
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	61%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
10%	6%	84%					

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文 · 數學 · 生活與社會* · 綜合科學* · 物理* · 化學 · 中國歷史 · 體育 · 視覺藝術 · 家政 · 設計與科技 · 商業 · 音樂 · 資訊科技 · 普通話 · 宗教教育	中國語文 · 數學* · 生活與社會* · 綜合科學* · 物理* · 化學 · 中國歷史 · 體育 · 視覺藝術 · 家政 · 設計與科技 · 商業* · 音樂 · 資訊科技 · 普通話 · 宗教教育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		中一級、中二級：其中一班以英語教授生活與社會及科學部分單元。 中三級：其中一班以英語教授生活與社會及物理部分單元。	中一級、中二級：其中一班以英語教授生活與社會及科學部分單元。 中三級：其中一班以英語教授生活與社會及物理部分單元。
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文 · 數學 (必修部份、延伸部份：單元一) · 通識教育 · 企業、會計與財務概論 · 化學 · 設計與應用科技 · 經濟 · 健康管理與社會關懷 · 資訊及通訊科技 · 物理 · 旅遊與款待 · 視覺藝術 · 體育 · 宗教及倫理教育 · 音樂	中國語文 · 數學 (必修部份、延伸部份：單元一/二) · 通識教育 · 企業、會計與財務概論 · 化學 · 設計與應用科技 · 經濟 · 健康管理與社會關懷 · 資訊及通訊科技 · 物理 · 旅遊與款待 · 視覺藝術 · 體育 · 宗教及倫理教育 · 音樂
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	-
非標準項目的核准收費	優化校園設備\$100						-
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$15			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。評選準則：品行-30%；學業成績-30%；課外活動 / 校內服務及曾獲得之獎項-20%；面試-5%及STEAM實習測試表現15%。
迎新活動及健康生活	為協助中一學生適應中學生活，本校為學生舉辦適應課程及「新生輔導日」，由「大哥哥/大姐姐關懷計劃」的高年級學生協助他們融入校園生活。星期六下午有中華基督教會海南堂舉辦的「學生團契」，幫助學生在多方面成長和認識基督信仰。學校已將健康教育元素融入在課程中，各科組經常安排活動及舉辦講座，向同學傳遞最新的健康資訊。另設有學校健康大使，每學年因應不同主題在校內推廣多元化健康活動。為提升學生對精神健康的關注和認識，本校參加「喜樂同行 - 尊重生命、逆境同行」計劃，讓學生、家長及老師了解正面思維的重要。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	<p>家校合作：</p> <p>家長是學校的伙伴，本校極重視與家長的聯繫和溝通，每年均定期舉辦家長茶聚、家長晚會及家長日，並安排親子旅行、燒烤、新春團拜、家長教育講座等活動，與家長分享及交流意見。此外，亦經常邀請家長教師會成員參與學校活動及社區的義務工作，讓家長們與老師有更緊密的聯繫，發揮家校合作的精神。</p>
<p>1. 照顧學習多樣性，提升學生學習效能。</p> <p>2. 培養學生生命質素，促進健康快樂成長。</p>	<p>校風：</p> <p>本校校風純樸，向以嚴謹、尊重及信任的態度作為教育學生的理念，從而建立關愛、積極進取、和諧樂觀的校園文化，讓學生成為正直、有誠信、樂於承擔的人。學校師生關係和諧，重視學生的學習和品德的培育，同時著重德、智、體、群、美、靈各方面的成長和發展。除老師的悉心教導外，本校有駐校社工及教育心理學家為學生提供不同層面的支援服務，連續多年獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，表揚本校師生共同營造關愛校園的努力。</p>
學校管理	未來發展
<p>學校管理架構：</p> <p>實行校本管理-法團校董會負責制訂學校長遠發展策略，並監察學校整體運作情況。學校設多個部門及委員會，如學校自評及發展委員會，包括危機處理組、教師專業發展組；學校行政及政策議會；學與教事務局，包括資訊科技教育委員會、閱讀及圖書館管理委員會；校風及學生支援局，包括啟發潛能委員會、訓育委員會、輔導委員會；融合教育委員會；學生成長局，包括學生活動委員會、宗教教育委員會、生命及價值教育委員會、公民及國情教育委員會及生涯規劃委員會等。</p>	<p>學校發展計劃：</p> <p>1. 推動啟發潛能教育。</p> <p>2. 建立及推動欣賞文化。</p> <p>3. 照顧學習多樣性，提升學生學習效能。</p> <p>4. 培養學生生命質素，促進健康快樂成長。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>本校於2011年9月1日成立法團校董會，成員包括：辦學團體校董7位、替代辦學團體校董1位、當然校董（校長）1位、教員校董1位、替代教員校董1位、家長校董1位、替代家長校董1位、校友校董1位、獨立校董1位，合共15位。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校設教師專業發展委員會，目的為：</p> <p>1. 建立團隊精神及促進教學經驗交流。</p> <p>2. 提升教師的教育專業水平，建立學習型的教學團隊。</p> <p>3. 提升學校行政管理質素，以提高學校推行政策的效能。</p> <p>4. 協助新入職教師適應教學環境。</p>
<p>環保政策：</p> <p>1. 本校非常支持環保，為培育學生保持校園清潔的責任感和習慣，定期檢討學校環保政策及運作方式，配合校園內外情況的轉變。</p> <p>2. 除回收廢紙重用外，並鼓勵師生使用雙面印刷及善用電子化文件以減少用紙。學生及家長組織均定期舉辦舊衣服回收等活動，努力教育學生愛護生態環境，了解保護環境的意義，協助學生建立個人與自然、社會互相配合、共存的生活態度。</p> <p>3. 為加強全校師生的環保意識，環保教育積極參與社區活動及比賽，2014年獲「環保教育和社區參與項目審批小組」通過撥款74萬推行「太陽再生能源供電」計劃。</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>本校推行「一人一體藝計劃」及初中活動政策，並根據社會趨勢與學生需要，發展高質素與成效的課外活動。</p> <p>全校按學術、興趣、體藝及服務等類別舉辦約60項課外活動及興趣小組，經常安排學生參與外間義工服務及慈善活動，每週舉行學生團契，並定時舉辦公民教育週、數理週、跨科英語週、生涯規劃週及書展等。</p> <p>高中課程由三個部分組成，包括：核心科目、選修科目及「其他學習經歷」，讓學生達致全人發展。為符合課程目標，本校每年均舉辦「其他學習經歷活動日」，透過各類文化、藝術、科技等校內、外活動，拓闊學生視野，增加學生多元學習體驗。</p> <p>學校關注來自不同基層家庭的學生，提供全方位的學習和課外活動，鼓勵同學參加不同的比賽、探訪、交流團和義工服務，讓學生透過親身參與和體驗，發揮個人才能，培養獨立自主的能力，多年來深得學生及家長的肯定與支持。</p> <p>學校除鼓勵學生參與躲避盤及機械人競賽活動外，更於2015年成立航拍隊，於多項校際賽事均有傑出表現。另已於2016/17學年成立「虛擬實境」興趣小組，擴展學生的科技視野。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>本校主要以中文為教學語言，以增強學生的學習效能。為配合語言微調政策，增加學生接觸英語的機會，本校於初中各選一班以英語教授生活與社會及科學/物理的部份單元。</p>	<p>學校設施</p> <p>學校設施：</p> <p>1. 所有教室及特別室均設有先進電腦教學設施。另外，更備大型繪圖機、航拍設施、鐳射雕刻機、專業3D打印機、數碼單鏡反光攝影機、數碼攝錄及剪輯系統、LED舞台燈光系統，以增潤學習。</p> <p>2. 本校設有校園電視台、扶輪劇院及網路咖啡空間，藉藉視像製作和表演活動，讓學生在輕鬆的環境學習英語。扶輪劇院坊支援STEAM科技實驗及機械人製作，提升學習成效。</p> <p>3. 學校有三個多媒體教學中心、會議室、學生活動室及文物室，更設自主學習中心和全新資源圖書館，為學生提供一個設備齊全和舒適的自學環境。</p> <p>4. 為提升學習英語語境，學校設立Café Alpha，使學生在輕鬆環境下，增加學習英語機會。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>本校鼓勵跨科合作，推行全方位學習。課程方面，初中課程進行重整，配合新高中課程。教學方面，進行互動教學，大部分科目設有課程剪裁課節，方便老師進行課程調適及教學交流。學習方面，除課堂互動教學外，學校提供網上自學材料，幫助學生提升自學能力，增強學生學習的主動性。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機。</p> <p>其他</p> <p>1. 本校透過推行啟發潛能教育(Invitational Education)，為學生提供多元化的學習經驗，以發展學生多元智能及自我概念，提升學生自尊感及自我效能感，照顧學生學習多樣性。我們的信念是「每個孩子均受尊重的、被接受的和被欣賞的。」本校於2020年榮獲國際啟發潛能教育學校大獎(Inviting School Awards)。</p> <p>2. 學校於機械人競賽及躲避盤比賽方面表現出色，近年多次代表香港到澳門、內地、台灣、馬來西亞、日本、澳洲等地參加比賽，屢獲殊榮。</p>
<p>校本課程：</p> <p>1. 選修科目：2X。本校設有九個高中課程供學生選擇，並鼓勵及支援學生報讀應用學習課程 (Apl)。</p> <p>2. 課程重點：本校高中選修科容許學生選擇有興趣的科目，打破傳統文理分明的選擇，另設其他校本課程，包括生活教育、宗教教育、公民及德育課等。學校推行STEAM校本課程，培訓學生科技及創意思維，配合社會發展需要。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>港鐵：樂富站，黃大仙站。專線小巴：13·39M·53M·54·85·88。巴士：1·2B·2F·3C·7·7B·7M·11C·11D·11K·38·40·40A·40P·42C·61X·62X·69C·74A·75X·80·80P·84M·89·89B·103·113·211·211A·214·224R·252X·258D·258P·259D·267X·268A·268C·269C·290A·889·E22·E22A·E22X·N29。</p>
<p>四個關鍵項目的發展：</p> <p>A. 從閱讀中學習：1.優化圖書館，添置不同視聽器材及營造一個舒適閱讀環境。2.設立閱讀及圖書館管理委員會，統籌全校閱讀策略。3.全校各級每週設有一節閱讀課，讓學生能有充足時間享受閱讀樂趣。4.圖書館舉辦書展、閱讀分享會及跨科相關閱讀活動。</p> <p>B. 德育及公民教育：1. 設有六個核心價值，以三年為一循環，包括熱愛生命、誠信勤樸、導尊欣賞、堅毅承擔、關懷互愛、熱愛國家，強化學生的正確價值觀。2. 各科各級均滲入德育及公民教育元素，培養學生的品德及操守。3. 除透過各種義工服務及活動、週會講座外，本校每年均帶領學生進行境外考察，加強國民教育。4. 設立長者學苑，為學生提供服務社群的機會，促進跨代共融。</p> <p>C. 資訊科技：1. 為老師定期提供教師專業培訓活動，各學科運用資訊科技進行互動教學的課時不少於總課時的25%。2. 全校鋪設光纖網絡並備有約一百台平板電腦，以有效支援各項應用多媒體的電子教學活動。3. 於2015/16學年及2017/18學年成功申請「中學資訊科技增潤活動計劃」，支援推行資訊科技教育(虛擬實景)。4. 在教育局「電子學習學校支援計劃」下，成為全港首100間「先導學校」之一。5. 本校獲教育局邀請成為2016/17年度資訊科技教育卓越中心。</p> <p>D. 專題研習：1. 發展初中學生九種共通能力—如溝通能力、協作能力、解決問題能力等。2. 以兩至三科為核心研習主題，並利用各科所學，培養學生創造力及自學能力。</p>	<p>其他</p> <p>1. 本校透過推行啟發潛能教育(Invitational Education)，為學生提供多元化的學習經驗，以發展學生多元智能及自我概念，提升學生自尊感及自我效能感，照顧學生學習多樣性。我們的信念是「每個孩子均受尊重的、被接受的和被欣賞的。」本校於2020年榮獲國際啟發潛能教育學校大獎(Inviting School Awards)。</p> <p>2. 學校於機械人競賽及躲避盤比賽方面表現出色，近年多次代表香港到澳門、內地、台灣、馬來西亞、日本、澳洲等地參加比賽，屢獲殊榮。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>1. 透過定期會議策劃及推行生涯規劃教育，旨在提供不同類型的活動，以配合學生不同成長階段的发展需要。</p> <p>2. 每年舉行全校學生成長教育週，為不同群組學生提供適切訓練：</p> <p>a. 透過生活技能訓練活動，讓中一級學生認識自我、建立自信及培養團隊精神；</p> <p>b. 透過紀律訓練活動，提升中二級學生遵守紀律的意識，從而提高他們自理能力；</p> <p>c. 透過內地交流，加強中三級學生對中國經濟發展的認識，以擴闊同學的視野；</p> <p>d. 透過領袖訓練，提升中四級學生的解難能力和領袖才能，凝聚他們的團隊精神；</p> <p>e. 透過升學就業講座、本地及海外大學交流、工商機構參觀及工作體驗活動，讓中五及中六級學生獲悉更多升學就業資訊。</p> <p>3. 與「九龍西區扶輪社」合作推行「扶輪與校同行計劃」，由扶輪社資深社長、校友擔任導師，為學生安排多元化學習活動，培養他們的責任感和承擔精神。</p>	<p>其他</p> <p>1. 本校透過推行啟發潛能教育(Invitational Education)，為學生提供多元化的學習經驗，以發展學生多元智能及自我概念，提升學生自尊感及自我效能感，照顧學生學習多樣性。我們的信念是「每個孩子均受尊重的、被接受的和被欣賞的。」本校於2020年榮獲國際啟發潛能教育學校大獎(Inviting School Awards)。</p> <p>2. 學校於機械人競賽及躲避盤比賽方面表現出色，近年多次代表香港到澳門、內地、台灣、馬來西亞、日本、澳洲等地參加比賽，屢獲殊榮。</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>1. 以校本方式建立分層支援以照顧有特殊教育需要學生；</p> <p>2. 校本言語治療師協助有言語障礙或聽覺障礙學生提升語言能力；</p> <p>3. 為特殊學習需要學生提供校本學習支援課程和調適，提高學習動機及能力；</p> <p>4. 提供不同類型的課後服務與小組支援活動，鞏固學生不同技能；</p> <p>5. 協助有特殊教育需要學生提升自我形象，融入校園學習生活。</p>	<p>其他</p> <p>1. 本校透過推行啟發潛能教育(Invitational Education)，為學生提供多元化的學習經驗，以發展學生多元智能及自我概念，提升學生自尊感及自我效能感，照顧學生學習多樣性。我們的信念是「每個孩子均受尊重的、被接受的和被欣賞的。」本校於2020年榮獲國際啟發潛能教育學校大獎(Inviting School Awards)。</p> <p>2. 學校於機械人競賽及躲避盤比賽方面表現出色，近年多次代表香港到澳門、內地、台灣、馬來西亞、日本、澳洲等地參加比賽，屢獲殊榮。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>1. 推行「全校參與」模式幫助有特殊需要學生，藉跨專業人員協作，及早識別、轉介及支援不同特殊需要學生。</p> <p>2. 善用「學習支援津貼」增聘專責人員，開設課後支援小組活動，提供課業與考試調適，加強對學生學習、情緒行為及社交溝通技巧的支援。</p> <p>3. 學生支援組內成員包括學生輔導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導員、級主任、經驗教師及教學助理，定期與家長溝通，為不同特殊需要學生提供言語治療服務、讀寫能力訓練、社交及自理能力技巧等訓練。</p> <p>測者及學習調適措施：</p> <p>全年分兩個學期，每學期統一測驗及考試各一次；部分科目不設考試，以專題報告及平日學習表現評估學生所學。另外，學校會為有特殊教育需要學生提供測者調適，恰當地評核學生的學習效能。</p>	<p>其他</p> <p>1. 本校透過推行啟發潛能教育(Invitational Education)，為學生提供多元化的學習經驗，以發展學生多元智能及自我概念，提升學生自尊感及自我效能感，照顧學生學習多樣性。我們的信念是「每個孩子均受尊重的、被接受的和被欣賞的。」本校於2020年榮獲國際啟發潛能教育學校大獎(Inviting School Awards)。</p> <p>2. 學校於機械人競賽及躲避盤比賽方面表現出色，近年多次代表香港到澳門、內地、台灣、馬來西亞、日本、澳洲等地參加比賽，屢獲殊榮。</p>