



佛教志蓮中學
Chi Lin Buddhist Secondary School

九龍鑽石山志蓮道9號

23218511

23212776

admin@clbss.edu.hk

http://www.clbss.edu.hk

辦學宗旨

秉承佛教慈悲喜捨、信解行證的精神，建構愉快的學習環境，重建學生學習興趣及發展其潛能，全面培養學生的良好品格，使他們能積極面對人生及融入社群。

學校資料

校監 / 校管會主席	釋惟徽法師									
校長 (附學歷/資歷)	伍日明先生 (香港中文大學教育碩士 (教育領導與行政)、香港城市大學電子計算學理學碩士、香港大學教育證書、香港大學理學士 (榮譽))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	無	舊生會/校友會	有
辦學團體	志蓮淨苑		校訓	慈悲喜捨、信解行證						
宗教	佛教		學校佔地面積	約2500平方米		法團校董會	已成立			

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	50			全校教師總人數	53		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	81%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	21%	5至9年	15%	10年或以上	64%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、生活與社會、科學、普通電腦、視覺藝術、普通話、倫理與宗教、中國歷史、體育、音樂、設計與科技、膳食服務、閱讀課、生涯規劃課 (中三)	中國語文、數學、生活與社會、科學、普通電腦、視覺藝術、普通話、倫理與宗教、中國歷史、體育、音樂、設計與科技、膳食服務、閱讀課、生涯規劃課 (中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識教育、資訊及通訊科技、設計與應用科技、綜合藝術、普通話、倫理與宗教、體育、閱讀課、膳食服務、生涯規劃課 (中四)	中國語文、數學、通識教育、資訊及通訊科技、設計與應用科技、綜合藝術、普通話、倫理與宗教、體育、閱讀課、膳食服務、生涯規劃課 (中四)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		職前訓練 (中五至中六)	職前訓練 (中五至中六)

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	按家庭為單位，每年收取\$20。		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則及比重： 1. 申請學生的學習困難程度 (40%)； 2. 申請學生的行為表現 (如學生的操行等級、獎懲紀錄等) (20%)； 3. 面試表現 (包括表達能力、溝通技巧、理解能力、思考判斷) (40%)。
迎新活動及健康生活	1. 本校每年於8月下旬，為中一新生安排適應學習活動，協助學生更快融入中學校園生活； 2. 中一班主任及學校社工會進行家訪，以了解學生的特殊教育需要； 3. 本校提倡均衡飲食並透過健體活動及禮儀訓練等，培育學生的身心健康； 4. 為使學生充分享受校園生活以及學習社交生活技能，本校實施中一至中三學生留校午膳計劃，安排健康的素食飯盒予學生享用。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項 1. 營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。 2. 提升學生自律精神，強化責任意識，建構正向校園。 3. 推動教師專業進修，營造分享文化，促進專業反思。	家校合作： 1. 促進家長與學校之間的聯繫，建立夥伴合作關係； 2. 透過家校緊密合作，共同促進子女在學業和身心各方面健康成長； 3. 透過策劃及舉辦各類發展性活動，發展家長潛能，加強親子的關係。
學校管理 學校管理架構： 本校實行校本管理，在校管會及校政委員會下設有多個部門及小組，以統籌教務、訓練、德育、宗教、資訊科技、課外活動、教師專業發展及家長聯繫等工作。	校風： 本校校風純樸，致力訓練學生積極面對逆境，培養他們「自信、自重、自律、自立」的精神，期望他們將來能順利投入職場及融入社群。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2009年12月成立法團校董會。	未來發展 學校發展計劃： 2020/21至2022/23年度學校三年發展計劃的關注事項 1. 促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。 2. 培養盡責態度，強化自律精神，營造正向氛圍應對逆境。 3. 提升教師專業素養，迎接教學轉變及挑戰。
環保政策： 本校注重環保，積極推動節約能源、循環再用等環保理念。	教師專業培訓及發展： 本校大部份老師已接受特殊教育訓練。另外，本校鼓勵老師持續進修，並設校本教師專業發展工作坊，加強知識與技巧，以照顧具特殊教育需要的學童。
教學規劃 全校語文政策： 以中文為主要授課語言。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 1. 本校透過不同類型的課外活動，豐富學生的課餘生活，從而增進學生的歸屬感，並提升師生間的聯繫及認識。其中，本校因應學生的能力和興趣、社會文化，舉辦多元化的聯課活動，如運動攀登小組、禪修班、藝術彩繪班、爵士鼓樂隊、佛青服務團、童軍及紅十字會青年團等，發揮及培養學生多方面之興趣與才能； 2. 本校每年亦會舉辦多個大型活動，例如：全方位學習日、運動會、教育營及各類球類比賽等，藉此幫助學生建立有共同健康志趣的社交圈子及均衡的生活態度。此外，本校亦為學生報名參加校外比賽的機會，藉以增廣見聞，與社會保持緊密接觸； 3. 本校又鼓勵學生參與各學會的幹事工作，讓他們可以「從實踐中學習」，並獲得更多課堂以外的經驗，享受在分工合作中帶來的樂趣，並提升他們的責任感，協助其德、智、體、群、美、靈六育的全面發展。
學習和教學策略： 本校是一間政府津貼、設備完善的學校，於1998年啟辦時，原為一間技能訓練學校（Skills Opportunity School），自2003年開始進行主流化，逐漸發展成為一所6年制的津貼中學。本校秉持創校時的辦學理念，繼續以特殊教育需要的學生為服務對象，並且不以參加香港中學文憑試為目標。 學校因應學生能力及學習需要，為學生提供多元化的課程。我們參考教育局中央課程框架及內容，作悉心剪裁教材安排，學習活動及評量方法，輔以適當的教學策略，為學生在各方面提供全面的教育。各科以靈活、生動的方式引導學生掌握概念，啟發思考。學生透過不同的實用技能科目，發展潛能，建立基本的生活能力及工作態度。其中，本校： 1. 以「同一級別、不同教材、不同評量」的原則照顧學生學習多樣性。 2. 中三、中四開設生涯規劃課、中五、中六開設職前訓練課，讓學生盡早及早認識自己，並為未來的人生作好規劃。 3. 設有學生學習支援部，為有需要的學生提供特別支援、課後學習及個別輔導等。	學校設施 學校設施： 全校有課室24間、電腦室3間、設計與科技室2間、膳食服務室2間、音樂室、科學室及視覺藝術室各1間；另有學生活動中心、生涯規劃資源室、圖書館及禮堂。全部均設有空調、電子教學及上網設備。
校本課程： 1. 選修科目：膳食服務科、設計與應用科技科、資訊及通訊科技科 2. 課程重點： 甲. 分班、分組、分層教學安排：按學生中、英、數能力，安排於不同組別上課。 乙. 大部份科目由老師自編教材，並因應學生的學習進度及能力，作適當調適。 丙. 高中選修科包括：膳食服務科、設計及應用科技科、資訊及通訊科技科。 丁. 資歷架構課程：本校於膳食服務科、設計及應用科技科的正規課時內，推展資歷架構一級及二級課程，協助學生於中學畢業前取得認可資歷，提升他們就業及職業發展能力。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機。
四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：本校每星期安排閱讀課節，以培養學生閱讀報章及課外書籍的習慣。本校圖書館提供多樣化的讀物，亦透過「閱讀獎勵計劃」，持續推動閱讀和寫作的風氣； 2. 運用資訊科技進行互動學習：本校運用資訊科技於教與學，以提升學生的學習果效。部份科目要求學生透過內聯網教材於網上學習、自我評估及與老師溝通。初中的普通電腦科會教導學生有效地使用資訊科技。能力較高的高中學生，本校會提供訓練，為其報考微軟MOS國際認證考試； 3. 專題研習：本校透過專題習作及跨學科研習，鼓勵學生培養自學及共學精神，深化學習經歷； 4. 德育及公民教育：本校關顧學生的心靈及品德發展，透過班主任節、週會、講座及各項活動，培養學生正確的價值觀，成為負責任的公民。	其他 -
生涯規劃教育： 本校從學生、家長及教師三大層面切入，因應學生的不同能力和需要，為他們提供全面的生涯規劃教育及就業輔導服務。例如，本校透過職前訓練課、生涯規劃課、生涯規劃小組、個別諮詢輔導等，增加學生對個人的認識，以及透過舉辦不同的職業介紹講座及參觀活動，讓學生及家長了解各行各業的現況。本校亦定期舉辦與生涯規劃相關的家長講座，為家長提供更多相關資訊。 除此之外，每年本校會安排所有中六學生到不同機構進行三星期的工作體驗，旨在培養他們正面積極的工作態度，為投身社會作好準備。 另外，本校亦與外間機構合作，為每年的中六畢業生提供離校支援服務，如定期舉辦組聚，為個別有需要的學生提供個案輔導，協助他們順利過渡至職場。	直達學校的公共交通工具 港鐵：鑽石山港鐵站（C2出口）； 九龍巴士：3B、10、11C、74X、91、92、286M（位於志蓮淨苑側）； 綠色專線小巴：19、19A、19M、72。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 本校因應學生的能力及學習需要設計及剪裁合適的六年制課程，因材施教。此外，本校會按每級學生能力及特殊教育需要分班，目的是讓老師可因應學生的能力及需要，設計適切教學法、教學活動、內容及課業。全校英文科及數學科均會以同級分組模式教學，把課程內容剪裁至不同的深淺程度。還有，全校中文科亦採用分層教學，老師按學生中文能力編定學習層級，同一級學生學習層級不同，全面照顧學生學習需要。	
「全校參與」模式融合教育： 本校致力營造融合教育校園文化，學生與教職員均能互相接納和關懷，融洽的氣氛為家長及特殊教育服務團體所讚賞。 本校特設「學生學習支援部」，由副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、老師、輔導員、支援助理、與教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師及職業治療師等配合和協作，為照顧學生的個別差異，提供全面的支援服務。本校靈活運用學習支援津貼聘請專業人士及外購服務，為有需要的學生提供多元化的支援，例如舉辦不同類型的課後支援小組，全面關顧學生於學習技能、生活技能及社交技能三方面的發展。	
測考及學習調適措施： 本校每年除安排兩次統一考試外，各科亦會因應學生的學習需要，使用多元化的學習評估策略，包括：小測、口試、實作、平日觀察及專題研習等，以持續評估學生的學習進度，讓老師掌握改善學生學習的數據，進而回饋學生，促進其學習。而在測驗或考試中，本校亦會因應學生的特殊需要而作出相應安排，如：讀卷、試題解說、延長作答時間、放大試卷及特別提醒等。	