



# 彩虹邨天主教英文中學

## Choi Hung Estate Catholic Secondary School

九龍彩虹邨紫葳路一號

23203594

enquiry@choihung.edu.hk

23256405

http://www.choihung.edu.hk

### 辦學宗旨

秉承天主教辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神，以達致全人教育。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	張明德神父									
校長 (附學歷/資歷)	何家欣女士 (文學士、學位教師教育文憑、文學碩士)									
學校類別	資助	男	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	望、救：懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人						
宗教	天主教		學校佔地面積	約3040平方米			法團校董會	已成立		

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	98%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	39%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
16%	16%	68%					

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、通識教育* (中一至中二)、科學* (中一至中二)、共通技能課 (中三)、生物* (中三)、化學* (中三)、中國歷史 (中一至中三)、地理* (中三)、歷史* (中一至中三)、宗教及道德教育*、普通話、普通電腦科*、音樂、體育*、視覺藝術	中國語文、生活與社會* (中一至中二)、科學* (中一至中二)、共通技能課 (中三)、生物* (中三)、化學* (中三)、中國歷史 (中一至中三)、地理* (中三)、歷史* (中一至中三)、宗教及道德教育*、普通話、普通電腦科*、音樂、體育*、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	中一至中三： 數學*、中三： 物理	中一至中三： 數學*、中三： 物理
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、企業、會計與財務概論、生物、中國歷史、地理、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待、倫理與宗教、音樂、體育、視覺藝術、宗教及道德教育、體育 (中學文憑試)、視覺藝術 (中學文憑試)	中國語文、通識教育、企業、會計與財務概論、生物、中國歷史、地理、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待、倫理與宗教、音樂、體育、視覺藝術、宗教及道德教育、體育 (中學文憑試)、視覺藝術 (中學文憑試)
以英文為教學語言	英國語文、化學、物理、數學延伸部分 (單元一及單元二)	英國語文、化學、物理、數學延伸部分 (單元一及單元二)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學	數學

### 2020/2021 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	逢星期五放學後安排其他學習經歷時段，擴闊學生視野，今年繼續推行學生服務獎勵計劃，培養學生正面的價值觀及實踐愛德的精神。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。面試表現40%；教育局向校方提供的「申請學生次第名單」30%；學業成績10%；操行10%；課外活動及獎項10%。
迎新活動及健康生活	透過網上形式，舉行中一新生家長晚會、輔導講座、班主任節及英語活動，讓學生在復課前有更佳的準備。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<b>家校合作：</b>
1. 深化學生終身自學素質； 2. 強化價值教育：克己盡責、自愛互愛。	本校家長活動參與率高，可見家校合作優良。「參加了家長教師會的工作，對學校和兒子的認識加深了，當中更體現了家校合作的精神。在這幾年間，參加了不同類型的家長教育講座及活動，掌握了親子的溝通技巧，這些得着是我在參加家長教師會前未有想過的。」（前任家長教師會主席感言）
<b>學校管理</b>	<b>校風：</b>
<b>學校管理架構：</b> 行政架構主要分為「學與教」和「學生支援」，下轄不同行政組別和學科部門。學校亦設有「督導組」和「財務組」，共同監督學校的運作與資源運用，並就著學校的拓展方針提出具體建議。 <b>學校管理備受外評隊伍肯定和讚賞（外評報告[2019年5月]）</b> ，指學校在制訂政策上，設有溝通渠道，具透明度；並指學校備有詳細的教師手冊，提供學與教、學生成長、守則指引等資料，有助老師執行學與教及行政工作。	學校致力為學生營造關愛學習環境，重視正向生命教育。學校持續強化價值觀教育，培育學生「克己盡責、自愛互愛」，提升學生自律及責任感。（教育局外評報告[2019年5月]） 學校致力培養學生五個核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭。透過推行「提升學生素養，啟發學生潛能」，培育學生成為五德兼備的人；並進一步成為人生領袖。學校致力讓學生在待人處事和學業方面，建構適切的期望，以愛心幫助他們，與他們同行。 學校在培養學生正面價值觀和態度方面，學校致力推行班級經營及「雙班主任制度」，亦發展校本班主任課材料，務求令學生得到更合適的照顧及品德培育的強化；各科組通過不同的跨組協作活動，如不同領袖訓練計劃、歷奇成長營、紀律培訓、義工計劃等，培育學生自律守規的精神，從而培養學生關愛他人、服務社群的精神。在幫助學生發揮才能，自我完善方面，推行「體藝創意展才華」、生涯規劃活動等，啟發學生潛能及提升自信。為加強學生對天主教信仰的認識，本校聘請全職牧民工作者協助學生靈性上的發展。家教會及舊生會支持學校，發揮伙伴的角色，如設多個獎學金、合辦不同類型的工作坊等。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 學校自2013年9月成立法團校董會。法團校董會由教區和教育界人士組成。校董會成員來自不同專業，樂意向學校提出意見，協助並支持學校發展。	<b>未來發展</b>
<b>環保政策：</b> 引導學生走向持續發展的道路乃學校辦學宗旨之一。為了提高學生對可持續發展意識，學校參加了環境保護署的「培養校園『惜食』文化—廚餘機資助先導計劃」，以培養學生惜食文化，讓他們學習可持續發展的生活模式。	<b>學校發展計劃：</b> 本年為展開新三年學校發展計劃的第二年，透過各項策略，深化學生自主學習的動機和能力，並透過多元化學習活動，發展創新精神，提升知識和技能，並培育學生正向思維，學習與人相處、合作和紀律。與此同時，學校重視天主教教育的五個核心價值，即生命、真理、愛德、家庭及義德，透過師生在日常生活中的實踐及各項培育，給學生提供優質教育。
<b>教學規劃</b>	<b>教師專業培訓及發展：</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校著重學生兩文三語的發展，透過正規及非正規課程及跨科課程語文學習安排，增強學生使用英語的信心和能力，如舉行多元化的課堂活動、英語早會、英語話劇、設立英語區等。為了進一步營造一個全面及豐富的英語學習環境，學校秉承因材施教的原則，充分利用教育局賦予學校的資源，於初中分科、分組、分時段，有系統地進行英語延展教學活動，並在適切的課題中引入英語教材等，從而確保學生能整全地強化英語能力。於2016年校際朗誦節，中一英語集誦獲得冠軍。為營造以普通話學習中文的環境，除了普通話早會、普通話閱讀分享外，學校亦進行中文科和普通話科的課程統整，並在中一級及中二級實行課程剪裁，進一步強化普通話及中國語文學習的效果。	校外評核組讚揚本校有系統地推動教師專業發展，在教師專業發展方面的努力受到肯定。每年的教師發展日均安排不同主題的講座及培訓，有助加強教師對最新教育政策及教學策略的了解。辦學團體為教師安排心靈教育活動，教區亦為資深教師提供中層領導培訓及交流活動，以強化學校的領導團隊，安排妥善。在法團校董會的制度上，本校亦邀請不少專業人士協助推動及發展。本校教師積極進修，全體教師於2019至2020學年的進修時數達3255小時，每位教師進修時數平均均達57小時。
<b>學習和教學策略：</b> 學校在課程發展規劃及推行獲校外評核隊伍的讚賞，從學科測驗、全港系統性評估、公開試學生的表現中，可見學生從中一進入學校後持續進步。學校透過定期課程檢討、多樣化的學習經歷、學科自評機制和教師持續專業發展，不斷檢視及改善課程發展策略，提高學與教的效能。本學年，學校透過鞏固課、課堂表現評分、學習反思、自習課、課餘補課及不同班組等，著力培養學生積極的自學精神、終身自學態度及技能。學校透過多元化的教學策略，有效提升課堂的互動、學生的共通能力及正面價值觀。	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 本校配合學生的「其他學習經歷」發展，啟發他們的潛能及培養終身學習的興趣。本校課外活動共設有學會37個，主要分為四大類別：1. 體育 2. 學術 3. 制服團隊及宗教 4. 興趣及藝術，並由學生選出的學生會協助統籌。學生常於全港校際比賽有突出表現，曾獲得全港校際七人欖球賽（甲組）總冠軍及全港中小學生機械人大賽初中組季軍，而田徑隊曾連續24年於全港最高水平的第一組作賽。此外，本校亦常舉辦聯校活動，例如與各友校合辦的英語會話訓練及小學博福綜合表演等。本校已和台灣輔仁中學結盟為姊妹學校，並進行定期文化交流活動。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。學校開辦13個選修科（包括應用學習課程），共48個科目組合。 2. 課程重點：各科均發展校本課程，進一步提升學與教的效能。初中階段，各科均重視知識、技能及態度的培養，為日後銜接高中課程作好準備。為配合學生特性及課程的需要，初中教材均由科任教師團隊自行製作，以保證教材的適切性。學校舉辦多元化全方位學習，培養學生綜合及應用跨科知識與技能、開拓及創新的精神。學校亦致力發展資訊科技教育及STEM（科學、科技、工程與數學教育），各科均設有相關發展計劃，為學生未來學習及生活作最佳準備。	<b>學校設施：</b> 校舍設計宗教色彩鮮明，希望能引導學生思考人生問題。設施方面，除標準設施外，本校更獲得優質教育基金等撥款增設運動科學實驗室；另外本校更設有宗教室、小聖堂、電腦化圖書館、多用途演講室等。所有課室及禮堂均設有投影機、無線上網系統、空調及無線耳筒系統。
<b>四個關鍵項目的發展：</b> 圖書館能有效與學科配合，與各學習領域舉辦不同的閱讀活動，強化閱讀與教學的關係。例如推行「跨課程語文學習計劃」，學生透過閱讀時間，閱讀各類書籍及文章，從而培養多元興趣。學生須在課堂內作閱讀分享，以提升其演說技巧及強化閱讀成效。此外，各科有系統地透過課程規劃及教學設計，把共通能力及正面價值觀的培育融入日常教學及專題研習中。學校亦有序地引入電子教學，增加課堂多元互動性，按年級訂定重點研習能力，並讓學生透過不同形式的活動，展示學習成果。為拓展學生世界視野，科組亦安排學生往中國內地、台灣、新西蘭等地作文化、歷史、語文及宗教考察活動。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 不適用。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校重視生涯規劃教育，通過全校參與模式，結合課程發展及不同科組的活動，以推廣職業專才教育，令學生獲得所需知識、技能及培養正確態度，協助學生了解自己的興趣、發揮潛能，訂立目標。	<b>其他</b>
<b>學生支援</b>	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校成立了「學生支援小組」，透過課程檢討和剪裁、教學策略調適、分科分班安排等方法，照顧資優或有不同學習需要的學生，亦連繫校外專業人士，共同商議及制定學生的學習計劃。學校亦按教育局要求，安排老師接受相關專業訓練。	港鐵：彩虹站C4出口。
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組支援有特殊教育需要的學生。透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效，並協助報考公開試的同學申請相若調適，以加強考試的公平性。	<b>其他</b>
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。並為學生提供社交、人際關係訓練。	<b>其他</b>
<b>測者及學習調適措施：</b> 學校按考評局建議為有不同學習需要的學生作出相應測考調適。	<b>其他</b>