



可立中學 (薈色園主辦)

Ho Lap College (Sponsored by the Sik Sik Yuen)

九龍爵祿街15號

23222229

hlc-mail@apps.holap.edu.hk

23202414

http://www.holap.edu.hk/

辦學宗旨

本校秉承薈色園辦學宗旨，崇奉道釋儒三教經義，以普濟勸善為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

學校資料

校監 / 校管會主席	盧榮河先生									
校長 (附學歷/資歷)	彭惠蘭女士									
學校類別	資助	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	薈色園		校訓	普濟勸善						
宗教	道、釋、儒		學校佔地面積	約4620平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	98%				
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	8%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	9%	5至9年	3%	10年或以上	88%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話	中國語文、普通話、中史
以英文為教學語言	英國語文、數學、通識、歷史、地理、經濟與公共事務 (中三)、科學 (中一至中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、科技教育 (電腦、家政、設計與科技)、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、通識、歷史、地理、經濟與公共事務 (中三)、科學 (中一至中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、科技教育 (電腦、家政、設計與科技)、視覺藝術、音樂、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、體育 (中學文憑試)	中國語文、中國文學、中國歷史、體育 (中學文憑試)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部份 (單元一及單元二)、通識、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊和通訊科技、視覺藝術、體育	英國語文、數學、數學延伸部份 (單元一及單元二)、通識、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊和通訊科技、視覺藝術、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	為提升學與教的效能及照顧高中同學的學習需要，中四至中六級由4班分為5組上課。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	特殊用途費用\$210						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$12			
其他收費/費用	社費：\$10						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。中一學位自行分配評審準則及比重如下：學業成績40%、面試25%、課外活動、服務及獎項15%、操行15%、與本校/辦學團體的關係5%。
迎新活動及健康生活	設有暑期中一新生英語學習適應課程，中一迎新活動「我要高飛」、朋輩輔導計劃和功課輔導計劃。 參加由衛生署舉辦之「成長新動力」課程，目的是透過訓練學生基本生活技能，來提升學生的能力感，為幫助他們培養健康生活習慣，正確價值觀的態度，並掌握溝通技巧及決策能力。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 家長教師會舉辦不少活動，各項活動皆得到家長熱烈支持，使家校合作更加愉快。
1. 鞏固閱讀和學習習慣 2. 在課堂內外追尋學習上的進步，培養團隊協作精神 3. 促進教師專業發展：個人學習素養、提升教學水平與積極的正向思維	校風： 營造一個關顧與學習和融洽有序的學校環境，以期對學生潛移默化，銳意培育學生的正向智能，成為守規自律、互敬互重、堅毅不懈、關心社會且有目標理想的年青一代。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 實行校本管理，由家長、校友、教師、校長及籌色團推薦的人士組成法團校董會，監察學校行政和運作。全體老師參與校務會議，進行專業對話，共同制訂學校發展計劃，訂定關注事項、商議校務，交流意見。	學校發展計劃： 學校致力為學生提供優質及全面的基礎教育，讓他們透過課堂內外的學習，獲取多方面的知識，為未來升學及就業奠定鞏固的基礎。此外，我們亦透過群體的學習生活和班本支援網絡，讓學生鍛煉待人接物及與人溝通的技巧、發揮團隊精神，及建立正面積極和健康的人生觀。本校重視教師的專業發展，鼓勵他們不斷進修，以保持教育的質素；強調與家長及社區的聯繫，創造理想的環境，配合豐富的教學資源，致力提供優質的全人教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於2005年成立，校董會成員包括家長、校友、教師、校長、獨立人士及辦學團體代表等。	教師專業培訓及發展： 鼓勵老師積極參加專業發展及培訓，凝聚力量，透過在聯校和海外的專業考察，在校內建立和發展學習型組織和文化，培養一支與時並進，能使學校持續發展的專業教師隊伍。
環保政策： 為了鼓勵學生開展低碳生活，本校籌辦各項環保教育活動，包括：善用冷氣和電器、廢物分類循環再造計劃、愉快校園之課室清潔計劃等。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校亦參與環境保護運動委員會舉辦的「學生環保大使」計劃，以提升學生籌辦環保活動的興趣。為讓學生學以致用，本校先後舉辦廢物回收比賽和貧富宴等活動。	學校設有50多個學會及興趣小組，聯課活動能增加學生的課外知識、培養性情、建立自我管理的習慣及對學校的歸屬感，使同學擴闊視野、開放胸懷、交流經驗及增強自信。本校積極派隊參與各類校際比賽、公益活動及考察交流團。
教學規劃	學校設施
全校語文政策： 除中國語文、中國文學、中史及普通話科外，全校各科均以英語授課。中一設科本和跨科英語課程，並設每班英語專題的早會分享、英語活動、普通話活動、班本和科本閱讀計劃、辯論比賽、演講比賽、小型戲劇及海外英語交流學習等活動，培訓學生掌握「兩文三語」的能力。並透過讀報及時事論壇等活動，使學生提升分析時事的能力。	學校設施： 全校所有課室、禮堂及特別室均有空調設備。1998年學校改善工程完成後，增設傷健人士專用設施，學生活動中心，教員休息室，家長資源中心及會客室。2005年獲校友會撥款興建健身室，2007年獲籌色團撥款在地下學生休憩處加建圍板及冷氣設備，使學校設施更臻完善。 籌色團致力推廣資訊科技教育，配合教育局撥款，在2016年在全校設置高速無線網絡，並添置多達80部流動平板電腦，讓同學與老師享受電子學習的樂趣。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學習和教學策略： 以學生為本及發展學生的共通能力為導向，採用多元化的教學活動和課程調適，以照顧不同學生的學習需要，使每一個學生都感受到學習的成功和喜悅。在初中加強英語和學習技巧訓練，並在中一及中二級進行大型跨科組專題研習，以提升學生的學習能力。本校提供十二個新高中選修科目，學生可依個人興趣和能力選修兩至三個學科。各學科在不同層面培養學生的思考技巧及解難能力。老師運用協作學習、小組討論、學生匯報、辯論等雙向的教學活動來加強課堂的互動性。此外各學科亦組織課堂以外的參觀、考察等學習活動，延展教學至課室以外的實際環境，從而提高教與學的成效。	其他 本校設有多項獎學金，以鼓勵同學敦品力行，勇於求進，勤於學習。詳情可在可立中學網站查閱。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。同學可從十二科選修科目中選修兩至三科，科目組合及選修組別數目會配合同學的學業能力及意願編排。 2. 課程重點：中一至中三實施校本課程，各科老師會因應學生的能力、興趣和需要設計合適的本科課程。提供多元化的學習機會，訓練學生不同的共通能力和協作能力，以迎接新高中課程的挑戰。	直達學校的公共交通工具 九巴：5、9、10、11、21、6D、5C、3B； 港鐵：黃大仙站； 專線小巴：20M。
四個關鍵項目的發展： 本校透過資訊科技的應用，培養學生高層次且具創意的思維，以及勇於探索與主動學習的精神，以迎接廿一世紀的挑戰。我們透過e-class設備、推動中英數網上學習計劃等，來培養學生閱讀興趣和自學習習慣。學校透過進行「中一、中二跨科專題研習」，有系統地以小組方式教導學生經歷整個探究過程，並將研習成果公開匯報和展示。此學習技巧訓練可使學生銜接將來新高中課程的學習需要。品德修養乃為學做人之必備條件，本校不僅重視學業之傳授，更重視學生之品格陶冶。透過班主任課、講座及其他形式的活動，協助同學建立重己重人、感恩堅毅的態度，實踐服務社群的精神。	
生涯規劃教育： 本校職業及生涯規劃活動鼓勵同學先認識自我，洞悉不同的持續進修及職業發展機會，繼而訂立明確的目標，培養正面的學習和工作態度，活用知識應付生活所需，最後為自己的升學就業作出明智的抉擇。本校更照顧同學的學習差異，為不同需要的同學提供相應的升學就業輔導。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 本校引入「全校參與」概念，為不同階段同學的人格成長提供適切的支援。「全人發展」理念的推展，充分、全面及均衡地啟發同學在各方面的潛能，更令同學在社會中實踐校訓「普濟勸善」的精神，以仁愛之心回饋社會。同學藉此建立良好的心智習性及正面思維方式，提升協作及領導能力。	
「全校參與」模式融合教育： 由班主任及輔導老師個別跟進有特殊教育需要的學生，並設有校本言語治療服務、社交訓練小組及課後功課班；並透過全級的歷奇訓練活動，達致融合教育的目標。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。安排調適教材讓學生於課堂及抽離課使用。考試方面會有調適安排，分數比例亦有所調整。本校會安排華語學生與非華語學生作鄰座，互相幫助；同時可增加運用中文溝通的機會。	
測考及學習調適措施： 本校每學年舉行統一測驗兩次、考試兩次。統一測驗成績佔全年總分20%，第一次考試成績佔30%，期終試佔50%；平時課業評估（如默書、小測、專題研習及讀書報告等）則佔考試成績不超過20%。對個別有需要學生提供考試加時及分數調整等措施。	