



龍翔官立中學

Lung Cheung Government Secondary School

九龍黃大仙馬仔坑道一號

23234202

lcgss@edb.gov.hk

23202246

http://www.lcgss.edu.hk

辦學宗旨

「人人有潛能，個個可成功」
我們會致力營造健康、和諧、關懷和充滿學習氣氛的校園，協助學生學會學習、發揮潛能、建立自信，積極進取，回饋國家。

學校資料

校監 / 校管會主席	劉玉蓮女士 (教育局首席教育主任)									
校長 (附學歷/資歷)	黃結馨女士 (香港中文大學理學士、香港大學教育文憑)									
學校類別	官立	男女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	教育局		校訓	開物成務						
宗教	不適用		學校佔地面積	約4500平方米			法團校董會	不適用		

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37			全校教師總人數	39		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%		學士	100%			
碩士、博士或以上	66%		特殊教育培訓	26%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
10%	8%		82%				

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、科學 (初中)、電腦、生活與社會、中國歷史、地理、普通話、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、數學、科學 (初中)、電腦、生活與社會、中國歷史、地理、普通話、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、通識、數學、數學延伸部分單元二、物理、化學、生物、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、資訊與通訊科技、設計與應用科技、視藝 (中學文憑)、體育、應用學習	中國語文、通識、數學、數學延伸部分單元二、物理、化學、生物、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、資訊與通訊科技、設計與應用科技、視藝 (中學文憑)、體育、應用學習
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	2	2	2	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	校本管理費: \$100						
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	課外活動費: \$148 (中四至中六)						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。歡迎學業成績及操行評級良好學生申請，入學準則將參考 (1) 學業成績 (30%)、(2) 操行 (30%)、(3) 課外活動表現 (20%) 及 (4) 面試 (20%)。
迎新活動及健康生活	本校的迎新活動包括在八月舉行的「龍翔歡迎你」和「新生及家長迎新日」，目的讓同學盡早適應中學生活；家長方面，本校定期舉行「家長日」，幫助家長了解學校概況。 本校非常關注學生的健康生活，參加了教育局主辦之「健康校園計劃」及香港中文大學主辦之「健康促進學校」計劃，不時舉辦講座及活動提高學生對健康生活的認識，此外，校方安排中一及中二同學參加制服團隊，以培養其自律精神。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 透過舉辦各項家長活動，如家長小敘、教育講座、親子旅行及親子工作坊等，加強學校、教師及家長間的聯繫，俾能建立良好的伙伴關係及溝通途徑，促進家校協作。
1) 提升學生的學習動機，照顧學習差異及加強學習效能。 2) 培育學生正確的價值觀，確立人生路向。	校風： 本校校風淳樸，學生從中一開始，就參加制服團隊以學習自律守紀。校方實行「訓輔合一」及「家校協作」的策略，讓學生能在求學過程中，明白公民的責任及行為修養之重要。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 實行校本管理，由學校管理委員會負責決策及管理學校事宜，並設有校政委員會及多個行政組別，統籌教學、價值教育、學生關顧、聯課活動、家長及舊生聯繫等工作。	學校發展計劃： 2020-2021發展重點： 1) 提升初中學生英文科學習動機及鞏固英文基礎，照顧學習差異並促進學習表現。 2) 培育學生正確的價值觀，確立人生路向。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 自1999年成立學校管理委員會，共有十名委員，包括由教育局常任秘書長委任教育局官員出任主席，其餘為校長、家長代表兩名、舊生代表兩名、獨立委員兩名及教師代表兩名。每年召開三次會議，商討校政。	教師專業培訓及發展： 著重建立積極進取、與時並進、終身學習的文化。鼓勵教師進修及參加各類教學研討會和工作坊以提升專業知識及對新高中課程的認識及培訓。校方每學年都規劃教師培訓活動，讓全體教師參與，促進共同的專業發展。另外亦為老師安排共同備課時間，藉以增進教與學的效能。本校教學團隊出色，有十四位教師曾獲教育局嘉許。
環保政策： 本校積極支持環保。校舍設有一間環境教育中心，此外，每班挑選學生出任環保大使，以協助推行學校的環保政策，宣揚環保信息。本校亦會舉辦講座及活動，如綠化校園，亦鼓勵全校師生減少用紙及用電，使學生明白環保的重要性。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 透過學生會、四社（睿、博、勇、謹）及課外活動小組為學生提供多元化活動。課外活動共17項，分為學術、表演藝術、制服團隊及文娛康樂四大類。
教學規劃	學校設施
全校語文政策： 本校初中及高中全面推行母語教學，以配合「母語教學、中英兼擅」的政策目標。為提升初中學生的英語水平，本校除聘有外籍教師外，在2020-21學年，在中一、二建立校本英語課程，以照顧不同學習差異；同時，於其他非語文科目亦會在教材中輔以英文詞彙，以期加強英語學習環境。本校亦透過早讀計劃、中英文閱讀計劃、中英文朗誦比賽、中英文輔導班、英語話劇、英語辯論及英語周等活動，致力落實「兩文三語」政策。	學校設施： 校舍樓高五層，設有禮堂、標準課室23間及多間特別教室，包括資訊科技研習中心、多媒體學習中心、多用途學習室、電腦室、音樂室、美術室、設計與科技工場、健康生活室、科學實驗室、物理實驗室、生物實驗室、化學實驗室、地理室、英語天地、中文天地、數學及通識園地、經濟及BAFS室、普通話天地、圖書館、學生活動中心、升學及生涯規劃室、藝術教育發展中心、環境教育中心、體適能發展中心、學生會室及領袖室等，均有空調設備。
學習和教學策略： 本校重視學習成效，給予學生多元化的課業，形式包括校本習作、資料搜集及專題研習等。本校於高中開設多元選修科目，供不同潛質的學生修讀；另實施校本課程計劃，提高學生的學習動機。本校推行全校晨早閱讀計劃、廣泛閱讀獎勵計劃及建立班會圖書角等，積極鼓勵大量及多元閱讀。學校圖書館藏書豐富，為學生提供良好的閱讀環境。本校另設中文天地及英語天地，購置多種中英語讀物及多媒體影音教材，由中文老師及外籍老師分別指導學生閱讀。本校提倡自主學習教學策略，鼓勵學生進行課前預習及摘錄筆記，更自行研發自主學習應用程式，訓練學生的自主學習能力。課程亦適切剪裁，能照顧新生、新移民及特殊學習需要的學生，配合完善的關顧計劃，有利學生學習及成長。本校提供多元學習機會，如辯論、司儀培訓，提升學生的自信及表達能力。又舉辦「成就嘉許禮」，獎勵學業及其他方面具卓越表現的同學。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。
校本課程： 1. 選修科目：2X。本校於高中開設14個選修科目。 2. 課程重點：數學延伸部分單元二、物理、化學、生物、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、資訊與通訊科技、設計與應用科技、視藝（中學文憑）及應用學習。	其他 本校設施完善，環境優美，交通方便，師資優良，學業成績及校風良好。中一設中一新生助學金。
四個關鍵項目的發展： 本校積極推動德育及公民教育，幫助同學建立正確的價值觀，提升同學的公民意識及對國民身分的認同，達致全人教育。本校十分鼓勵同學從閱讀中學習，推動校內閱讀風氣，培養學生閱讀興趣和習慣。本校利用Microsoft Teams系統，實時進行網上教學。在家自由學習，停課不停學。家長能以更快捷便利方法掌握學校資訊。學生自主學習，學習動機和興趣大大提升。此外，專題研習是一個自主學習的歷程，學生以小組形式，就有興趣的議題進行探究，培養學生主動學習。	直達學校的公共交通工具 巴士：2F、3C、7M、11C、38、40、42C、61X、74A、75X、80、84M、85C、89、89B、113、211、258D、259D、268C、269C； 港鐵：黃大仙站B3出口。
生涯規劃教育： 升學及生涯規劃教育是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。本校根據「自我認識及發展」、「事業探索」及「事業規劃與管理」三個要素規劃生涯規劃教育。本校升學及生涯規劃教育與學校的課程聯繫，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學和就業選擇，並將事業和學業抱負與全人發展及終身學習連結。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 教師因應個別學生的特殊需要，給予課程調適或採用輔助教材，以應付學習的差異。亦因應學生個別情況，為他們訂定「個別學習計劃」給予額外的學習和輔導，以便啟發學生的多元智能。學校採用三層支援模式，為學生提供適切支援。另有長期/短期計劃。長期計劃：考慮家長、學生及學校的期望、或離校後的升學選擇，為學生建立學習目標。短期計劃：包括短期的學習目標、相應的教學策略、成功準則及檢討日期。	
「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組（成員包括校長、副校長、統籌主任、中英數科任教師、教學助理等）支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請融合教育導師，進行個別或小組學習輔導、個別心理輔導、生活技能及社交訓練小組等；同時，外購言語治療服務。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異。本校設有兩位駐校社工及校本教育心理學家，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 本校每年上、下學期舉行統一測驗及考試各一次，各科亦不定期進行測驗及各類進展性評估，以檢視學生學習進度。本校亦設有中、英、數輔導班，以鞏固及提升初中同學的學習能力。學校亦為高中同學安排學業增益班，提升同學於文憑試的成績。	