



保良局何蔭棠中學

Po Leung Kuk Celine Ho Yam Tong College

九龍黃大仙蒲崗村道176號學校村

26269930

info@plkchc.edu.hk

26269339

http://www.plkchc.edu.hk

辦學宗旨

秉承保良局的辦學宗旨，五育並重，培育學生的高雅情操和正確的人生觀。本校認為學生應具備良好之語文能力，富領導才能、高層次的邏輯思維及無限創意。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄭錦鐘先生									
校長 (附學歷/資歷)	胡美妮女士									
學校類別	資助	男女	創校年份	2001	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	無
辦學團體	保良局		校訓	愛、敬、勤、誠						
宗教	不適用		學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	63			全校教師總人數	65		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	60%	特殊教育培訓	9%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
18%	22%	60%					

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
中一至中三	英國語文、數學、科學、綜合人文、電腦、經濟及企業、會計與財務概論、音樂、體育、視覺藝術、家政	英國語文、數學、科學、綜合人文、電腦、經濟及企業、會計與財務概論、音樂、體育、視覺藝術、家政
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學	中國語文、中國歷史、中國文學
中四至中六	英國語文、數學、數學延伸部分(單元二)、通識、化學、生物、物理、地理、視覺藝術、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論	英國語文、數學、數學延伸部分(單元二)、通識、化學、生物、物理、地理、視覺藝術、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	本校共有30班。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	\$190						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。面試表現(以中、英進行);學業成績(中、英、數三科中兩科達優良或以上);老師評語及操行(必須達優良或以上);課外活動表現。
迎新活動及健康生活	1. 中一英語銜接課程 2. 中一迎新家長講座 3. 中一迎新輔導活動 為建立學生正確價值觀，德育及公民教育組聯同輔導組、訓導組、資訊科技組、學生事務組及課外活動組合作推行一連串健康生活習慣、藥物教育、性教育、抗逆能力、情緒商數訓練、朋輩鼓勵及網上操守教育等活動。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
-	印製《棠晴》、《文集》、《棠內堂外》、《家校通訊》等及各學術雙週的摘要供家長閱覽。此外，每年安排2次家長聚會，讓家長和老師直接面談。另外，亦安排班主任每年2次致電家長，與家長分享學生在校情況。
學校管理	校風：
學校管理架構：	為強化學生德育操守，以灌輸學生正確價值觀及建立正確使用互聯網媒體的態度，訓導組、輔導組、學生事務組、德育及公民教育組推行不同類型的教育計劃，透過不同類型的活動主題，包括正向教育、生命教育、網上欺凌、網上誹謗、非法上下載圖片及資料、網上偷竊及駭客行為等，並配合不同的教育活動，如剪報討論、短片及電台廣播、標語設計比賽、網絡糾察、講座或工作坊等，讓學生明白於正向思維的重要，以及互聯網上作出不法行為須負上的刑事責任。
推行校本管理，由法團校董與校長、家長教師會及各行政組別，切實履行校本管理精神。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會：	學校發展計劃：
本校於2007年成立法團校董會。	1. 自主學習
環保政策：	2. 培養正面價值
由專責小組及環保經理推行有關措施及活動。	教師專業培訓及發展：
教學規劃	平衡老師專長及學校發展需要進行不同的專業培訓活動。
全校語文政策：	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校十分注重學生的英語水平，先後推出37項英語政策，包括寫作計劃、唱歌學英文、英語大使、學生英語學習檔案及網上學習等。另外，中一至中六級的中、英文會話同樣額外開設30班，令課節的師生比例最低降至1：18，而部份班別的師生比例更降至1：15，讓學生可以得更多訓練說話技巧的機會，老師亦可更全面指導個別學生各類技巧。	本校絕大部分學會已外聘導師，務求學會專業化，提昇學會質素，讓學生進一步學習專門知識。本校推行學會半年制，學生於每學期最少參加一個學會，活動以工作坊形式進行。所設學會均趨多元化，學術範疇有奧數、物理奧林匹克、橋牌、海洋生態、生物科技學會等；藝術範疇有攝影、陶藝、摺紙藝術、迷你模型製作、皮革飾物、手鈴隊、管弦樂團、中樂團、合唱團、無伴奏合唱、Q版人像漫畫學會等；體育範疇有足球、籃球、排球、游泳、田徑、羽毛球、乒乓球、單車、體適能學會等；興趣範疇有西式甜品、泰式甜品學會、魔術、航拍、虛擬實境及擴增實境、數碼影片製作、機械人編程學會等；另於服務範疇設立不同制服團體。
學習和教學策略：	學校設施
第九屆香港中學文憑考試除中國語文、中文、中國文學外，全部科目（包括通識教育科）均以英語應考。全部科目取得2-5**級別成績平均為99.5%，取得4-5**級別成績平均為53%。數學科、生物科、物理科取得4-5**級別成績平均為68.6%。近三年入讀本地學士學位課程平均每年達120人，高全港4倍。入讀之學系分別有：醫學、法律、保險及財務與精算學、風險管理科學、專業會計學、中醫、物理治療、經濟與金融、工商管理、社會工作、工程、教育、幼兒教育及護理等。至於學生在課外活動上的表現屢獲外界認同，近五年學術和運動項目獲學界或區賽冠、亞、季軍和優異獎共500項。	本校設施：
校本課程：	本校為全港首間坐落於學校村的中學，佔地超過七千平方米，採用教育局「千禧校舍設計」。除課室、實驗室及電腦室外，亦設有多個主題教學場地，例如演辯廳、未來教室、「保棠」展覽廳等。另外還設有冷氣食物部、小型足球場、田徑場。
1. 選修科目：2X及3X。為讓學生瞭解高中課程結構，學生選科前會參與各科選科簡介及家長晚會，學生按能力和興趣選取心儀選修科目。	支援有特殊教育需要學生的設施：
2. 課程重點：學校一向重視提昇教學效能，除額外運用逾數百萬元額外增聘17名教師及助理教席以優化各教學範疇。學校同時聘請不同國家的外籍老師、學科專職導師及助理教席，讓學生對學科知識有另一種體會，亦同時加強了學生對不同課題的興趣。為更有效能地配合多元智能學習策略，學校運用不同資訊科技設備輔助學生進行學習。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
四個關鍵項目的發展：	其他
1920年得到家長捐贈及學校撥款約港幣\$78,951.27添置各類型的書籍及期刊，並推出一連串的閱讀活動，包括喜「閱」計劃、校內書展、好書分享、一人一書計劃及閱讀龍虎榜等來推廣閱讀風氣，培養學生愛讀課外讀物的習慣。本校亦繼續推出「廣泛閱讀計劃」以配合「深化閱讀計劃」，加強學生閱讀文章的能力，通過不同層次的廣泛及深化閱讀，讓學生在知識、技能、態度及心靈上邁向全人發展。再者，為提昇學生閱讀跨地域報紙的風氣，本校更向新聞內容供應商購買網上新聞及資訊的搜尋服務。	-
生涯規劃教育：	直達學校的公共交通工具
透過工作坊、參觀活動、模擬職場訓練、面試技巧及性向測試等，讓學生探索自己的興趣、培養自己的能力、認識自己的長處、激發對學習和社會工作環境的好奇心、培養規劃及作出決定的能力，並藉不同的學習經歷和事業探索活動，認識各行各業及銜接各升學就業的途徑、關心自己的發展，為升學或就業作出明智的選擇。	九巴：2F、3B、3C、3D、3M、5C、203E；
學生支援	隴巴：116；
全校參與照顧學生的多樣性：	專線小巴：19M、33M。
各科按其科目特色設計不同程度的工作紙，並於工作紙內加入不同難度的題目，讓不同能力的學生可按其能力進行學習；另外，老師亦會定期填寫學生的學習表現報告和進行班本保底或拔尖計劃，同時會以進展性評估及總結性評估等不同形式檢視學生的學習情況。為協助部份未能完全達到升班標準和在日常測驗總平均分未達標者，學生須參加試升或強固計劃，於每星期完成補充練習、導修和評估。中一級進行一連串的拔尖、保底及增潤班，科目為中、英、數三科。中二及中三級採用「師徒制」，科任老師按學期考試成績選取須進行拔尖或保底的學生，老師以個別或小組形式跟進每位學生學習上的強弱項。除此外，學校亦聘請專業導師到校為中一至中四級學生提供中文、英文、數學及科學科之學術課程，課程以課題單元為學習目標。學生於平日課堂中對某些課題遇有不明白時，除可直接找科任老師查詢外，亦可透過報讀這些短期學術課程，由相關導師將該課題重新教授並進行評估、鞏固所學。針對中六級的學習表現，更進行項目分析，讓科任老師掌握各學生在學科上不同單元及課題之表現。	
「全校參與」模式融合教育：	
本校致力建立校園共融文化，以校本模式支援有特殊教育需要的學生。校方為學生提供適切和多元化的支援服務，以提昇學生的學習效能及溝通技巧，藉以協助他們融入校園生活。本校靈活調配各種不同的資源，包括學習支援津貼、駐校教育心理學家提供的評估服務和輔導服務等。本校為有特殊教育需要的學生提供校內特別考試安排，並為這些學生向考評局申請在公開考試相應的特別考試安排。	
測考及學習調適措施：	
測考及學習調適措施	
除一般考核性評估，中英數三科均設校內評估，每年平均皆有雙位數正增長。本校引入自評機制，學期終學生需填寫自評問卷，以作檢討和修定。於文憑試方面，為盡早完成教授整個課程及提昇學生應試技巧，中六級同學須於課後及假期進行補課，各班均由科任老師輪流為學生進行溫習。部份科目均聘請教學助理協助進行拔尖保底，以小組形式提昇學生高階思維和鞏固基礎知識。	