



德愛中學
Tak Oi Secondary School

九龍慈雲山道8號

23238504

27261153

school@takoi.edu.hk

http://www.takoi.edu.hk

辦學宗旨

本著校訓「誠與愛」推行全人教育，為學生提供和諧及優良的學習環境，使她們能愉快地學習和成長。同時積極培育學生的社會意識、公民責任及服務精神。

學校資料

校監 / 校管會主席	劉惠蘭修女									
校長 (附學歷/資歷)	薛綺媚女士 (香港大學文學士、香港大學教育學碩士)									
學校類別	資助	女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖母無原罪傳教女修會		校訓	誠與愛						
宗教	天主教		學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	96%		學士	100%			
碩士、博士或以上	52%		特殊教育培訓	17%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	19%		5至9年	19%		10年或以上	62%

2020/2021學年開設科目

2021/2022學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、宗教及倫理	中國語文、中國歷史、普通話、宗教及倫理
中一至中三	英國語文、數學、生活與社會、科技與生活、電腦、視覺藝術、音樂、體育、科學 (中一及中二)、生物 (中三)、商業與經濟 (中三)、化學 (中三)、地理 (中三)、歷史 (中三)、物理 (中三)	英國語文、數學、生活與社會、科技與生活、電腦、視覺藝術、音樂、體育、科學 (中一及中二)、生物 (中三)、商業與經濟 (中三)、化學 (中三)、地理 (中三)、歷史 (中三)、物理 (中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	延伸課程 (中二及中三)	延伸課程 (中二及中三)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教及倫理	中國語文、中國歷史、宗教及倫理
中四至中六	英國語文、數學、通識教育、生物、企業會計與財務概論、化學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、數學延伸單元二、科技與生活、物理、音樂 (中四、中五)、體育	英國語文、數學、通識教育、生物、企業會計與財務概論、化學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、數學延伸單元二、科技與生活、物理、音樂 (中四、中五)、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	學校成立了不同的學生成長支援組別，專責提供學生在自理、自律、德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術和體育等各方面的學習和發展機會。學校亦籌辦不同的科本拔尖及增潤課程，使不同年級的同學能改善學習效果，發揮潛能。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	-		學生會會費	-			
其他收費/費用	學校文件申請或補領學生證HK\$10, 成績表副本HK\$25, 學業成績報告HK\$25, 個人發展獎勵計劃紀錄冊HK\$10, 學生學習概覽HK\$25						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。本校收生會考慮申請人的學業表現、面試表現、學業以外的表現：包括品行、課外活動及其他獎項。
迎新活動及健康生活	於每年7月及8月舉行中一迎新活動及英語基礎與銜接課程。 本校經常留意學生的飲食習慣及校園的環境衛生，亦積極培養同學間的友愛互助精神，並關注她們的身心健康。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
致力培育「誠」與「愛」的優良素質及「喜樂」與「感恩」的精神，擴闊學習經驗、提升學習效能，使學生能成為有能力、有品格及願意幫助社會發展的女年青人。	學校透過不同形式的家長會，與家長建立緊密聯繫，既讓家長清楚了解學校的教育理念及其子女在校之學習進展，亦聆聽家長的意見。家長教師會亦經常舉辦親子講座、親子旅行及家長茶聚等活動，除加強家長對子女的支持，也增加家長間之溝通及分享。家長教師會更設立不少獎金及獎項，以鼓勵學生在各方面努力發展。
學校管理	校風：
學校管理架構： 法團校董會下設有不同管理層及諮詢組織，讓教職員在不同層面互相溝通，緊密合作，為學生提供優質教育。	「誠與愛」乃本校校訓，我們希望學生能在關愛的氣氛下學習及成長。為此，我們為各級學生提供切合其成長需要的工作坊、講座、班主任課及時事探討等活動，致力培育學生的責任感、歸屬感及對周圍的人與事的欣賞態度。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會已於二零一五年八月三日成立，法團校董會每年召開數次會議，制訂學校政策，並就學校管理作出主要決定及方向。	未來發展
環保政策： 在環保方面，本校著重學生的參與；如設有有機花園及天台花園，讓學生進行綠色種植，放置三色回收箱安排廢物回收，加深學生對人與環境之間的互動關係。	學校發展計劃： 本年度學校繼續展開（2018-2021）三年發展計劃，發展計劃主題為：「持續學習，開拓未來」"Deepening Sustainable Learning Capability-Making A Difference"。本校希望學生透過持續及有效學習，能增強自信及表達能力，發展個人優良素質，開創美好將來。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 學校十分著重教師發展及培訓，每年都因應學校關注事項及發展需要，在校內安排教師培訓活動，幫助教師專業發展。此外，學校亦十分鼓勵老師參與由教育局、考評局及其他相關組織舉辦的各項培訓活動，以達到不斷進步的專業精神。
全校語文政策： 本校積極發展學生「兩文三語」的能力，並鼓勵學生參與相關校內外活動。除中國語文、中國歷史、普通話及宗教及倫理科外，各科以英語為教學語言，並透過不同活動，營造良好英語環境。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） 按學術、文化及興趣、音樂、服務、體育五大類而設立近20項課外活動；並積極舉辦各種活動，以增進同學在宗教教育、德育及公民教育、社會服務、藝術發展及體育發展等各方面的學習經歷。
學習和教學策略： 為提高學與教效能，本校強調有效學習應具備的重要元素——備課、投入課堂、鞏固課堂所學。為此，各科組一方面積極提升學與教的效能，照顧學習差異，另一方面又參與相關教師培訓課程，以配合學生需要。本校課程發展組，因應社會發展及學生需要，定期審視課程。為促使學生全人及均衡發展，學校安排不同的「其他學習經歷」機會，並鼓勵學生積極參與。各科組因應學生需要，在課程中滲入不同閱讀材料及推行閱讀活動，擴闊學生的閱讀領域，從閱讀中學習。	學校設施 學校設施： 音樂室、電腦室、實驗室、溫習室、圖書館、多媒體學習中心、學生活動中心、活動室、英語學習中心、社工室、會客室、會議室、聖堂、宗教室、救護室、禮堂及全部課室均安裝冷氣。另有籃球場、排球場、花園、聖母山、升降機及傷健人士專用洗手間。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。企會、生物、化學、中史、經濟、地理、歷史、電腦、物理、科技與生活及數學延伸部分（單元二）。 2. 課程重點：為配合學生全人發展需要，並裝備她們迎接未來，本校在課程規劃上，設有不同的校本科目，如宗教及倫理科、中一及中二學生成長課、中二及中三延伸課程（創科教育及語文教育）、中一至中三閱讀課及其他學習活動課等，並在各學習範疇滲入校本元素，透過不同活動，實踐本校全人教育的理想。	其他
四個關鍵項目的發展： 1. 閱讀及學習能力：本校致力培養學生自主學習的能力，提升他們的學習興趣和動機，開拓視野。學校鼓勵學生以口語表達觀點、整理及鞏固課堂所學。一直以來學校都積極鼓勵學生多閱讀有質素的讀物，各科組亦推行跨科閱讀活動。中一至中三級設有閱讀課，每循環週一節，以發展從「閱讀中學習」及啟發學生的自習能力。 2. 資訊科技：本校積極發展資訊科技教學，增添設備和推行教師及學生培訓；同時設立學校網絡系統，完善多媒體教學設施，供老師、學生使用；學校已開設e-learning學習平台，以加強課堂資訊科技運用及鼓勵學生在課餘時間自我學習。 3. 德育及公民教育：我們十分注重培養學生的良好習慣、公民意識及正確的價值觀。透過班級經營、領袖培訓及不同的學習經歷，學生更能認識自我，發展潛能，從而作出適當及明智的抉擇。 4. 領袖培訓：為發展學生的領導才能，學校為她們提供各種具意義的學習機會，除鼓勵及訓練她們成為負責任及有質素的學生領袖，為學校及同儕服務外，更發展各項跨校領袖交流活動，令學生有機會擴闊視野，開拓未來。	詳情請參閱學校網站。
生涯規劃教育： 本校致力推廣生涯規劃，透過多元化的活動，及班主任和生涯規劃老師與學生面談及其他相關支援，希望學生能認識自己，發展潛能，並能為自己訂立目標，勇於接受生命的挑戰。	直達學校的公共交通工具
學生支援	巴士：2F、3B、3C、3D、3M、3P、5C、116、203E； 港鐵：鑽石山-19M 小巴、黃大仙-37M 小巴、新蒲崗-20號小巴。
全校參與照顧學生的多樣性： 所有老師十分關注學生學習上的差異，在教學內容、課堂設計、學科各範疇的活動及個別照顧上都會照顧學生的需要。班主任、學生成長委員會老師及學校社工均密切留意學生的特殊教育需要及個性發展。	
「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生關顧組支援有特殊教育需要的學生，並提供多元化的支援項目，為學生制定個別學習及成長計劃，並定期進行會議，檢視計劃成效，讓家長及學生掌握學生之學習情況及成長需要，從而制訂適切的支援。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 學生之學業成績評估，包括平日之學習進展和考試表現兩部份。在平日學習情況的評估上，學校採用多元化及持續性的評估模式。除了計算學生測驗成績外，亦會包括學生之課業表現、課堂參與及準備、專題研習、課外考察或參觀之表現的評分。	