



中華基督教會基元中學
CCC Kei Yuen College

新界元朗鳳攸東街

24750331

24745663

mail@ccckyc.edu.hk

http://ccckyc.edu.hk

辦學宗旨

願景宣言：「建立愉快校園，提供優質教育，發展個人潛能，共創美好人生。」本著「凡事長進，連於元首基督」的精神，建立愉快有紀律的校園生活，為學生提供全面的優質教育，發展學生的個人潛能，並培育學生追求卓越。

學校資料

校監 / 校管會主席	高一村博士									
校長 (附學歷/資歷)	鄭禮林博士 (教育博士、教育碩士、中學輔導證書、教育文憑、心理學深造文憑、榮譽理學士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	凡事長進，連於元首基督。						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6900平方米		法團校董會	已成立			

2020/2021 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	45%				
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	34%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	7%	5至9年	5%	10年或以上	88%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中史、宗教、生活教育與通識	中國語文、普通話、中史、宗教、生活教育與通識
中一至中三	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學 (中一、中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、電腦、視覺藝術、設計與科技、體育、音樂、家政	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學 (中一、中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、電腦、視覺藝術、設計與科技、體育、音樂、家政
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中史、通識教育、宗教、視覺藝術	中國語文、中國文學、中史、通識教育、宗教、視覺藝術
中四至中六	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、歷史、經濟、地理、企業、會計與財務概論、體育	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、歷史、經濟、地理、企業、會計與財務概論、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	中一至中五級 (教材及教學設施費) \$280 中六級 (教材及教學設施費) \$140						-
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。自行分配學位收生準則：學業成績40%、面試表現40%、操行品德及課外活動20%。因應疫情將作出修改，請留意2021年1月校網公佈。
迎新活動及健康生活	開學前安排中一中、英、數增潤課程及中一銜接課程。 本校設有「中一成長關注小組」，以支援中一新生適應校園生活，幫助學生健康成長。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 本校設有家長教師會，以推動家校合作事宜。活動包括：舉辦「英、數、理學業成績提升計劃」、講座、工作坊及康體活動等。
本校提供全人教育，注重學生品德及學業成績，特別重視英語教學。	校風： 學校校風純樸，學生紀律良好。為培育學生的全人發展，本校設有多項配套措施，包括：「中一關顧及發展小組」、「我做得好計劃」、「基元獎勵計劃」、「優點獎勵計劃」及「校長接見好學生計劃」等。此外，關愛文化輔導組亦推行「needs (SEN) 大姐姐計劃」，為本校中一學生舉辦「課後學習支援計劃」。而品德及公民教育組更籌辦各類活動，以發展學生的多元智能。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 本校設有多個組別處理日常校務工作，包括：教務行政委員會、品德及公民教育委員會、宗教委員會、訓導委員會、輔導委員會、課外活動委員會、升學及就業輔導委員會、資訊科技委員會、同工發展委員會及校務委員會等。	學校發展計劃： 1. 照顧學習多樣性 • 優化課程規劃 • 優化移動學習 • 加強資優教育 2. 優化積極生活 • 培養學生正面態度 • 加強學生服務精神 3. 優化生涯規劃教育 • 加強學生對生涯規劃的認知 • 幫助學生了解個人升學/就業的抱負 • 幫助學生規劃/實踐個人目標
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2011年度開始成立法團校董會，負責學校的管理工作。校董會由辦學團體校董、家長校董、校友校董、教師校董、校長及獨立人士組成。	教師專業培訓及發展： 本校鼓勵老師持續專業發展，除舉辦教師專業發展日外，亦透過「新同工導師計劃」、「同儕導師計劃」、互相觀課、公開課堂等，鼓勵教師專業發展。
環保政策： 已訂制校本「環保政策」，從「醒覺」、「知識」、「態度」、「技巧」及「參與」五方面，推動環保教育。	全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷) 本校設有46個學會，分為學術、體育、藝術、興趣及服務五大類別。當中包括英文拼字學會、英文小作家、英文辯論隊、英詩朗誦隊、英文話劇、攝錄學會、校園記者、演辯學會、中文創作學會、中文朗誦隊、數學學會、電腦學會、普通話朗誦隊、經濟學會、物理學會、科學學會、中文詩詞創作學會、讀書會、羽毛球校隊、女子籃球校隊、男子籃球校隊、長跑學會、男子排球校隊、女子排球校隊、田徑校隊、足球學會、乒乓球校隊、閃避球學會、單車學會、美術學會、合唱團、管樂班、話劇學會、流行音樂學會、機械人學會、家政學會、園藝學會、設計與科技學會、集郵學會、航空青年團、女童軍、男童軍、紅十字會、圖書館領袖生及閱讀大使、少年警訊、團契及公益服務團。另設其他學習經歷時段，以推動班本活動及發展學生多元智能。
教學規劃 全校語文政策： 本校特別重視英語教學。由2010/11年度中一級開始，本校以英語為主要授課語言 (詳情請參閱2020-2021及2021/2022學年擬開設科目資料)。此外，為提高學生的英語能力，本校曾舉辦多項英語活動，包括：加拿大英語文化交流營、美國英語學會暑期課程、英國澳洲遊學課程、英語活動日、英語話劇、英語朗誦比賽、英語演講比賽、英文拼字比賽及校際辯論比賽等。 為加強學生英語的學習效能，本校除了在多個學科使用英語授課外，早上中央廣播均使用英語廣播，另周六早上設多個英文學習班。	學校設施 學校設施： 本校設有兩個標準籃球場、多媒體學習中心、英語資源室、電腦室、圖書館資訊角、學生活動中心、家長資源中心。每位學生均有個人儲物櫃。此外，全校課室、特別室及禮堂均已安裝冷氣、多媒體投影機、蘋果高清電視機頂盒及內聯網設施，而無線網絡亦覆蓋全校。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學習和教學策略： 配合學校發展，推行以下重點： 1. 加強學生英語學習，以提升學生英語水平； 2. 促進學生自主學習，培養學生預習與課後反思的習慣； 3. 照顧學生的學習差異，採用「資優教育三層架構推行模式」規劃及推行校本資優教育，舉辦不同類型的拔尖、保底或增潤課程； 4. 推動電子學習，採用電子學習平台及應用程式，如Microsoft Teams、LoiloNote、Nearpod及eClass，引發學習興趣及培養自學精神。 5. 提升學習效能，教授學生多種學習方法，如運用概念圖、提升專注力、閱讀策略、分組討論及摘錄筆記技巧等。 6. 營造追求卓越、自我完善的學習氣氛，表揚成績優異及顯著進步的學生。	其他 中一新生成績於全港前列位置。 公開試成績高於全港水平及於全港前列位置。 最佳成績： 2018年香港中學文憑考試 1科5** 5科5* 1科5 (香港中文大學計量金融學及風險管理科學士) 1科5** 1科5 1科5 (香港科技大學經濟學士/經濟金融學士) 1科5** 1科5* 4科5 (香港大學工程學士) 1科5** 1科5* (香港理工大學設計學(榮譽)文學士學位組合課程) 1科5* 3科5 (香港大學工商管理學士/工商管理學(會計及財務)學士) 1科5* 2科5 (香港理工大學護理學士) 4科5 (香港大學工商管理學士/工商管理學(會計及財務)學士)
校本課程： 1. 選修科目：3X。共有12個選修科，大部份均以英語教授。 2. 課程重點：為學生升讀新高中作出準備，本校設計不同的校本課程，如初中生活教育與通識科、中國歷史、歷史、電腦科等。此外，為擴闊學生的學習經歷，更於每循環周六下午設立其他學習經歷時段，讓各科目籌辦多元化的學習活動，以促進學生均衡的全人發展。	2019年香港中學文憑考試 1科5** 1科5* 3科5 (香港中文大學內外全科醫學士) 2科5** 1科5* 1科5 (香港中文大學數學精研) 1科5** 2科5* 3科5 (香港理工大學物理治療學) 1科5** 2科5* 2科5 (香港中文大學翻譯) 1科5** 2科5* 2科5 (香港中文大學理論物理精研) 1科5** 2科5* (香港大學新聞學) 4科5* (香港中文大學風險管理科學) 2科5* 2科5 (香港理工大學護理學) 2科5* 2科5 (香港中文大學社會科學) 1科5* 4科5 (香港大學經濟學/經濟金融學) 1科5* 3科5 (中文大學文化管理)
四個關鍵項目的發展： 培養閱讀興趣： 本校甚重視學生的學業水平，透過午間閱讀時段，培養學生的閱讀習慣，並推廣中文、英文等閱讀計劃，以擴闊學生的閱讀層面。此外，本校推動廣泛閱讀，參與外間多項閱讀計劃，如e悅讀學校計劃，培養閱讀風氣，提升學生的閱讀興趣和建立閱讀習慣。	2020年香港中學文憑考試 1科5** 5科5* 1科4 (香港大學文學士) 3科5* 4科5 1科4 (香港理工大學物理治療學(榮譽)理學士) 2科5* 3科5 2科4 (香港中文大學生物醫學工程(榮譽)學士) 2科5* 2科5 2科4 (香港大學理學士) 2科5* 3科5 2科4 (倫敦布魯內爾大學物理治療學(榮譽)理學士) 1科5* 2科5 3科4 (香港理工大學護理學(榮譽)理學士) 1科5* 2科5 3科4 (香港中文大學工商管理學士綜合課程) 2科5* 1科5 2科4 (香港大學社會科學學士) 2科5* 4科4 (香港大學文學士)
生涯規劃教育： 本校會裝備學生，讓他們了解升學及就業資訊；亦致力協助學生了解自己的興趣、能力、需要和潛能，以幫助他們選擇升學或就業。每年均設生涯規劃日，透過老師與學生面談，讓學生了解自己的發展方向並訂下目標，向理想進發。	直達學校的公共交通工具 巴士：54、64K、68M、68X、76K、268B、268C、269D、276、276P、968； 輕鐵：元朗總站； 西鐵：元朗站F/K出口。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 本校推行「全校參與」模式的融合教育政策，支援有特殊教育需要的學生。 2. 本校為教育局「資優教育夥伴學校」之一。 3. 本校透過三個層次推行資優教育： 第一層次為校本全班式，訓練高階思維、創造力及社交能力。 第二層次為校本抽離式，進行各學科延伸課程及領袖訓練。 第三層次為校外支援，推薦學生參加校外資優課程。 4. 本校為非華語學生提供抽離式中文課程。	「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立關愛文化，成立學生支援小組 (成員包括輔導主任、統籌教師、教育心理學家、社工、輔導員及科任教師等)，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的服務，協助學生融入校園生活。本校設有「大哥哥大姐姐」計劃，為學生提供朋輩支援，並透過功課及測查調適，課後輔導班等照顧學生的學習多樣化，提升有特殊教育需要學生的學習成效。此外，本校更重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	測者及學習調適措施： 每學年設兩次考試外，並推行持續評估及校本評核，包括：課業、課堂表現及專題報告等，以幫助學生追求卓越。