



辦學宗旨

我們抱著「人人可教」的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管理與教師隊伍，推行活的教育和深度學習 (Deep Learning) 教學方法，營造優質學校文化及和諧關懷的學習環境，全面照顧不同能力及特性的學生需要，以實踐優質和高增值教育。

學校資料

校監 / 校管會主席	譚萬鈞教授									
校長 (附學歷/資歷)	雷志康先生 (理學士、教育碩士; (BSc (Eng) Imperial College London, MEd))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	萬鈞教育機構有限公司		校訓	真、善、美						
宗教	不適用		學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	21%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	29%	5至9年	3%	10年或以上	68%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學、中國歷史、歷史、地理、經濟 (中三)、科學、普通電腦科、科技與生活*、體育、視覺藝術、音樂、戲劇*、全人教育	中國語文、普通話、數學、中國歷史、歷史、地理、經濟 (中三)、科學、普通電腦科、科技與生活*、體育、視覺藝術、音樂、戲劇*、全人教育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程			
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識、中國歷史、地理、歷史、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、綜合藝術、生活教育、全人教育、西式食品製作	中國語文、數學、通識、中國歷史、地理、歷史、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、綜合藝術、生活教育、全人教育、西式食品製作
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程			

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	\$230(年費)						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。教育局成績次第40%；校內成績及面試表現30%；操行20%；課外活動10%。
迎新活動及健康生活	<ol style="list-style-type: none"> 7月中旬至8月中安排為期三星期暑期的中一新生調適課程、家長講座及親子旅行，建立良好的家長及師生關係，幫助學生成長； 所有中一學生參加生涯規劃和電子教學工作坊，為中學生活作出準備； 舉辦中一調適課程結業暨頒獎禮，啟發學生潛能； 家長可參與中一暑期課堂，了解學生在學的學習情況。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
<p>關注事項I：深化電子學習模式，強化學生自主學習能力。</p> <p>關注事項II：推行STEM Plus，培養學生解難及創意思維能力。</p> <p>關注事項III：建立個人成就感，營造關愛校園文化。</p>	<p>本校家長與老師積極實踐家教會的作用及意義，建立溝通橋樑，互相支援，並開拓家長網絡，讓不同背景的家長有機會分享心得。同時，家長積極投入學校活動，為子女樹立良好榜樣，身教學生對校園甚至社區產生歸屬感及責任心。此外本校已成立有系統的家教會；家長義工、家長校董；讓家長分享成長的歷程。</p>
<p>學校管理</p> <p>學校管理架構：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校工作整合成學務、學生、學校、資訊科技及創新發展部、質素保證部五個部門，由校長、副校長、助理校長和統籌主任督導五部相互支援合作，建立以「學生為本」的老師團隊。 2. 老師代表參與每星期「校政委員會」會議，確保老師反映的意見和學校校政的決策，在公平、公正、公開的機制下進行。 3. 推行老師伙伴計劃，以資深和具經驗的老師與老師組成伙伴，支援老師。 <p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>2010年6月1日起成立法團校董會，由萬鈞教育機構有限公司（非牟利機構）管理，貫徹「人人可教，皆可成材」的信念，提供優質教育。</p> <p>環保政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課室已全面改用T5光管。此舉可節約用電，同時可保護學生眼睛； 2. 在天台興建隔熱塗層，減低課室溫度； 3. 全校洗手間改用電子水龍頭，進行節約用水計劃； 4. 禮堂頂部興建空中花園，降低禮堂溫度。 <p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初中中文科部分班級以普通話授課 2. 外籍英語教師教授英語拔尖課程及推行英語活動 3. 部分科目以英語進行延展教學活動 <p>學習和教學策略：</p> <p>(A) 語文學與教</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文科優化校本課程，推展電子學習及體驗式學習，提升學生協作及自學能力。 2. 籌辦英語音樂劇，加入設計思維概念，與戲劇老師跨科合作，優化學與教。 3. 推展中國文化遊蹤計劃，通過多元化的學習活動，結合讀寫聽說，提供語文學習經歷，引發學生學習中國文化的興趣；於課程加入辯論元素，再配合課外活動，例如校內外辯論比賽，加強同學多角度思考的能力。 4. 推動「愛·閱讀計劃」及「深度閱讀計劃」；訂立中一至中六級閱讀主題和跨學科閱讀；閱讀結合網上平台，營造良好的閱讀氛圍。 <p>(B) 特色教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深化電子學習，配合電子化評估。推行中一至中三級自攜電子設備（BYOD）上課，提升自主學習的能力。 2. 全方位學習時段推行STEM PLUS課程，本年度主題為「智慧校園」。 3. 參加校本支援計劃，優化照顧學習多樣性策略。 4. 全校參與「活」的考察，透過各級跨學科考察實踐「活的教育」，達致「深度學習」效果。 5. 初中級開設戲劇科，提升學生創意思維、表達能力及自信心。 <p>(C) 拔尖及資優教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初中部分班級推行資優教育課程，實行資優教育普及化的教育理念。 2. 高中核心科目進行分組教學，於課後推行拔尖課程，提升學生公開考試的成績，拓闊學生接受大專教育的機會。 3. 參加賽馬會「展析多元計劃」，創建校本人才庫“SEEKER”，發掘學生潛能。 <p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X。中四至中六設生活教育科；中四設綜合藝術科；初中設戲劇科及全方位學習時段；全校星期五下午設全人教育課。 2. 課程重點：緊扣學校關注事項：「建構學生探究及評價的能力」及「促進自主學習課堂成效」兩大學與教重點，透過課堂教學、課業及測考評估、學科活動等策略提升學生的思考及自主學習的能力。 <p>四個關鍵項目的發展：</p> <p>自主學習（電子學習）、STEM PLUS、資優教育、正向教育。</p> <p>生涯規劃教育：</p> <p>提供多元升學及就業資訊，包括參觀大學、舉辦台灣交流團、各類講座及工作體驗等。</p> <p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為照顧學生多樣性，參加校本支援計劃，設教師共同備課節，推行適異性教學。 2. 建立深度學習中心，包括Makers' Space, Dream Space, i-Pad Learning Space，以照顧不同學生的需要。 3. 按照學生能力，推行分班教學、分組教學及課後輔導班，照顧學習多樣性。 4. 推行「青雲路摘星計劃（高中）」及「毅智創高峰計劃（初中）」，支援成績優異學生；推行「力學行計畫」，支援成績中等學生；推行「夢飛翔計劃」，支援成績稍遜學生。 <p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學習支援小組，支援有特殊教育需要的學生，並安排教師進修融合教育相關課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化支援，啟發學生潛能，提升學生社交溝通等能力。亦透過課程設計、多元化的課堂教學策略、功課及測考調適等支援學生多樣性，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校於中一調適課程期間，為所有新生進行學業水平測驗，以掌握學生在中、英、數三科的水平。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行會議及學生評估，邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，並定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。</p> <p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。</p> <p>測考及學習調適措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全年兩次統測和兩次考試。初中全年兩次考試，高中全年兩測兩考。初中及高中均採用持續評估推動學習。 2. 為照顧學生多樣性，為特殊教育需要學生進行測考調適。 	<p>校風：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 營造關懷、和諧、互信和愉快的學習環境； 2. 推行太陽獎勵計畫，為學生訂立進步目標； 3. 畢業學生累積社會服務時數25小時； 4. 訓練學生自我學習、領導才能及自理能力； 5. 推行健康校園計畫，讓學生建立健康人生訊息； 6. 推行臻善計畫，為學生訂立提升個人品格的方向。 <p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校推行「活的教育（ACTIVE Education）」，為學生營造「活」的學習空間，豐富學習經歷，掌握「活」的知識。同時通過推行深度學習（6Cs），深化學習，提升學習成效。 2. 全方位優化策略，營造高效能團隊。 3. 啟發老師新思維，實踐創新學與教。 4. 活的教育展潛能，起飛躍動臻卓越。 <p>教師專業培訓及發展：</p> <p>教師專業發展組協助推動老師伙伴計劃，教師專業發展日及教育局老師專業階梯培訓等，促進老師教學效能及專業成長。</p> <p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>多元化課外活動，分學術、服務、領導、才藝、體育五大類。鼓勵中一生「一人一制服」參與制服團隊。</p> <p>以「毅智盾」總覽班際學術、體育、才藝比賽，以營造積極、奮進、團結班風。</p> <p>學校設施</p> <p>學校設施：</p> <p>全校共31間已安裝冷氣的教室和19間特別室，包括具影音教學設備及257平方呎LED Wall的禮堂、移動博物館、多用途學生活動中心、電腦室、資訊科技學習中心、深度學習中心（包括Makers' Space, Dream Space and iPad Learning Space教室）等。另外，校園中一級至中三級設有互動投影機教室、溫室、圖書館、閱覽室、校園電視台、健身房、攀岩牆、手球場、2個籃球場、藝術廊和讀書長廊。全部課室可進行資訊科技教學，已安裝實物投射機、數碼影碟機、多功能教學組裝枱。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> <p>其他</p> <p>本校學生在校外比賽榮獲的獎項（2019-2020）</p> <p>(A) 體藝範疇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「元朗區校際越野比賽」女子乙組團體季軍等獎項 2. 「2019-2020年度校際田徑」比賽獲得男子乙組4X400米接力冠軍及女子乙組鐵餅冠軍等獎項 <p>(B) 獎學金及優秀學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二屆香港青少年書法大獎賽獲得毛筆組三等獎 2. 第二十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽獲得中學組優秀獎 3. 「化學家在線自學獎勵計劃2020」獲得鑽石獎、金獎及銅獎 <p>(C) 過去3年內曾獲全港性/國際性學術獎項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大灣區數學競賽2020(香港賽區)獲得二等獎及三等獎 2. 2019-2020年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽在總決賽中獲三等獎 3. 2018「國際義工嘉許禮」榮獲4C傑出青年義工領袖獎 4. EC社會服務團及個人組在2019元朗區傑出義工選舉中獲獎 5. 本校學生在2019/2020年度公益少年團元朗區獲得三等榮譽級章及高級章 6. EC社會服務團在2018/2019年度公益少年團中獲得積極及優秀團隊獎 7. EC社會服務團「環保為公益」慈善清潔籌款獲得優異獎 <p>直達學校的公共交通工具</p> <p>西鐵：天水圍站轉輕鐵；</p> <p>巴士：264M、265B、269B、269C、269D、269M、276A、969、E34、A73；</p> <p>輕鐵：751P</p>