



博愛醫院鄧佩瓊紀念中學

Pok Oi Hospital Tang Pui King Memorial College

新界元朗朗屏邨第三期

24741576

pohtpkmc@tpk.edu.hk

24757933

http://www.tpk.edu.hk

辦學宗旨

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化傳承、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

學校資料

校監/校管會主席	鄧英喜太平紳士									
校長 (附學歷/資歷)	陳京達先生(教育文憑、文學士(教育)、文學碩士(教育))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	博愛醫院		校訓	博學於文，愛人以德						
宗教	不適用		學校佔地面積	約6800平方米		法團校董會	已成立			

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%		學士	95%			
碩士、博士或以上	10%		特殊教育培訓	23%			
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5%		5至9年	7%		10年或以上	88%

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、通識教育、地理、歷史、普通電腦、設計與科技、科技與生活、德育、音樂、體育、視覺藝術、經濟與公共事務(中三)	中國語文、中國歷史、普通話、通識教育、地理、歷史、普通電腦、設計與科技、科技與生活、德育、音樂、體育、視覺藝術、經濟與公共事務(中三)
以英文為教學語言		英國語文、數學、綜合科學(中一至中二)	英國語文、數學、綜合科學(中一至中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		綜合科學(中三包括物理、化學、生物)*	綜合科學(中三包括物理、化學、生物)*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、歷史、中國歷史、旅遊與款待、地理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育、體育(文憑試)、視覺藝術	中國語文、通識教育、歷史、中國歷史、旅遊與款待、地理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育、體育(文憑試)、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、物理、化學、生物、經濟	數學、物理、化學、生物、經濟

2020/2021 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	4	4	4	4	4	本校推行「全人發展教育」，提供各類與德育、藝術及體育發展、社會服務及與工作有關的學習經歷，讓同學在不同的環境下學習並會安排有需要的高中同學進修應用學習課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	購買非標準項目費用：\$310						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	補發學生證\$10(每張)						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2021年9月升讀中一)。申請中一學位者之中、英、數平均成績及操行須為乙級或以上(詳情請參閱本校網頁)。
迎新活動及健康生活	校方為中一安排暑期英文班、數學銜接課程、中一迎新週及迎新日。本校已制定「健康校園」政策，健康教育組會跟進衛生防護中心對各類傳染病的指引亦會定期舉辦主題活動、講座、比賽等，以輕鬆手法令學生在身體、精神及社交等方面得到均衡發展。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 家教會以聯絡家長教師感情及促進學生品學為宗旨，經常組織家校合作活動，交換教導子女和學生的心得，是學校的有力支援。
年度關注事項： 1. 完善學習平台，提昇學習動機和培養良好學習習慣。 2. 採用多元教學策略，強化電子學與教，提昇老師專業能力。 3. 深化正向及堅強價值觀。	校風： 本校校風淳樸，秩序良好。在學務、訓導、輔導、學生事務、課外活動、公民教育及升學就業輔導各方面，皆能按同學的需要提供協助。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 大部份學校行政工作由校務委員會負責，成員包括校長及各委員會主任。	學校發展計劃： 最新的「三年發展計劃」將於2021年年中透過學校網頁公佈。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於二零零六年八月成立法團校董會，校董會成員包括家長、校友、教師及社會獨立人士。法團校董會的成立是體現學校開放管理權責，以集體領導方式共同發展校務的精神。	教師專業培訓及發展： 校方鼓勵老師在專業發展上持續進修，參加各類研討會、講座，自我提升。同時校內老師每年必須最少互相觀課兩次，交流教學心得，增強教學效能。
環保政策： 由2016/17年度起，本校全面實施電子行政系統。家長通告的收發及日常點名均在電子平台進行，大量節省用紙。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
教學規劃	設有多個學會及組織以配合學生的「全方位學習」及「其他學習經歷」，包括學生會、制服團體、服務、體育、藝術、學術及興趣等。所有學生必須於領袖訓練和服務、音樂及體育三個範疇達到一定水平。本校同學在多項國際、全國、全港及校際比賽中名列前茅，包括創意藝術、劍擊、步操樂團、拉丁舞蹈、中國舞蹈、爵士舞蹈、奧林匹克數學及戲劇等獎項。聯課活動包括專題報告、參觀機構、參與科學設計比賽及出外考察等。
全校語文政策： 本校注重兩文三語，透過多元化的活動，提升學生的英語及普通話能力，並讓學生因應個人的能力，選擇合適的語文應考公開試。	學校設施
學習和教學策略： 本校非常重視教學效能及多元化學習，因此學校在正規及非正規課程均著重培育學生獨立思考、自律及進取之精神。此外，每天上午，全校同學均需進行英文或普通話分享/朗讀練習，藉此鞏固語文基礎，提升兩文三語的能力。各班均設有多元化科目，以配合學生學習需要；而中四至中六開設不同學習領域的選修科目供學生修讀。為配合全方位學習，每位初中生須於三年內參加五次校外參觀。	學校設施： 全校課室、有蓋操場及禮堂設有空調。所有課室配備教學投影機及實物投影機，部份課室正安裝「高拍儀」、「蘋果電視」及70吋屏幕大電視。課室亦設置無線上網系統，供學生在課堂上利用平板電腦進行研習。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。部份科目按學生的能力，自行設計校本教材。 2. 課程重點：照顧學生的多樣性，透過多元智能策略、合作學習及運用資訊科技，以發展學生共通能力。	支援有特殊教育需要學生的設施： 本校暫未設有支援有特殊教育需要學生的設施。
四個關鍵項目的發展： 本校肯定閱讀對學習的重要性，因此特別注重推廣校園閱讀文化及營造閱讀氣氛，讓學生掌握「從閱讀中學習」的技巧，達到自學和終身學習的目的。本校除了設有早、午讀、主題及網上閱讀計劃外，更運用公共和學校圖書館的資源，選擇多元化及合適的材料，推廣中、英文廣泛閱讀計劃，以提高學生的語文水平。此外，本校透過邀請家長、教師、學生及作家推介好書、安排書展、舉辦講座，增強全校的閱讀文化。公民教育組透過不同類型的活動，培養學生良好的品格及關心社會的熱忱。	其他
生涯規劃教育： 本校為各級同學安排校本活動，鼓勵他們認識自我，發掘潛能，探索工作世界並及早規劃生涯；此外亦與校外機構協辦適切活動，讓同學掌握所需知識、技能和態度，作更全面的人生規劃。	請參考本校網頁。
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生的多樣性： 中一及中二級開設「生命教育科」，以協助初中學生健康成長。中一至中三英文科設「英語提升課程」，而數學則在平日及周六設「啟進班」，以照顧不同能力的學生。此外，高中設中英數加強班，以鞏固學生的基礎。	港鐵西鐵線：朗屏站； 輕鐵：豐年路站； 九巴、港鐵接駁巴士及小巴：經朗屏邨或青山公路元朗段之路線。
「全校參與」模式融合教育： 本校以「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組，輔導主任及特殊教育需要統籌主任會按學生需要定期邀請教育心理學家、家長、班主任和科任老師共同為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，幫助他們融入學校，愉快有效地學習。本校亦會安排教師報讀融合教育相關課程，深化教師對有特殊教育需要學生的認識，掌握有效的教學方法，從而提升教師團隊的專業能力。	
為及早識別學生的特殊教育需要，本校在家長同意下，會收集有特殊教育需要的新生資料，亦會轉介懷疑有特殊教育需要的學生予教育心理學家進行評估。本校以三層支援模式照顧學生的不同學習需要，校方運用「學習支援津貼」和其他校內資源，為學生提供多元化的支援，如外購課後功課輔導、個案輔導及社交訓練等服務，以增強他們的自我管理、協作和解決問題的能力。同時按照考评局的考試調適指引，本校亦會安排校內考試調適，包括：加時應考、特殊試場安排等，並協助報考文憑試的同學申請相若的調適，盡力讓有特殊需要的考生在適當的環境下應考，得到公平的評核。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。本校為錄取的非華語學生提供課後中文輔導，幫助他們學習中文。 本校特聘教學助理，協助非華語學生解決在中國語文學習領域上遇到的困難。	
測考及學習調適措施： 除每年兩次統一測驗及兩次考試外，老師會為學生設計定期的小測及課業以持續評估他們的學習進度，再調適課程，協助他們學習。	