



天主教崇德英文書院

Shung Tak Catholic English College

新界元朗洪水橋洪德路一號

24764263

mail@stc.edu.hk

24734437

http://www.stc.edu.hk

辦學宗旨

我們秉承「祈禱與勤奮」的校訓，鼓勵學生在學習中克盡所能，並以其功業，光榮天主。我們為學生提供優質的教育，使他們成為雙語並重，具備獨立思考能力、敏銳社會觸覺的學生，並在瞬息萬變、文化多元及充滿挑戰的社會中擔起積極的角色。

學校資料

校監 / 校管會主席	包俊偉神父									
校長 (附學歷/資歷)	鄧瑞輝博士 (教育學士、教育碩士、哲學博士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1958	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	祈禱勤奮						
宗教	天主教		學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	31%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
13%	15%	72%					

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、倫理與宗教教育、普通話、生活與社會	中國語文、中史、倫理與宗教教育、普通話、生活與社會
中一至中三	英國語文、數學、地理、世史、普通電腦、體育、科學、音樂、視覺藝術、科技與生活 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、基本商業 (中三)	英國語文、數學、地理、世史、普通電腦、體育、科學、音樂、視覺藝術、科技與生活 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、基本商業 (中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、中史、中國文學、倫理與宗教科	中國語文、通識教育、中史、中國文學、倫理與宗教科
中四至中六	英國語文、倫理與宗教教育、數學、地理、世史、經濟、體育、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術	英國語文、倫理與宗教教育、數學、地理、世史、經濟、體育、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	若學生選修音樂或體育科應考香港文憑試，學生將會參與聯校課程，而課程以中文為授課語言。	若學生選修音樂或體育科應考香港文憑試，學生將會參與聯校課程，而課程以中文為授課語言。

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	\$250						
家長教師會會費	\$120		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。中一自行分配學位準則及比重：學業成績40%、面試表現20%、品德操行20%、課外活動及獎項10%、與學校聯繫10%。
迎新活動及健康生活	每年暑假本校為中一同學開辦銜接班，由具經驗的、以英語為母語的老師教授，讓學生能盡快適應英語教學。學校於八月份舉辦中一迎新家長日及迎新宿營，讓中一學生與家長認識學校，迎接中學生活的挑戰。本校設有暖飯櫃，鼓勵同學自備午餐飯盒。

學校特色 學校關注事項	家校合作及校風 家校合作： 家長教師會積極舉辦不同的活動，如講座、研討會、親子同樂日等；除出版會訊外，又設立家教會獎學金、資助學校舉辦不同類型的學術及非學術性活動，從而加強家校合作，促進學校的發展。 校風： 在主爰內，本校透過價值教育，著力培育學生的身心健康，強調生命、愛和靈性發展。學生在追求學業成績卓越之外，更重要的是明白生命的真諦、認識天主。本校崇尚天主教的五大核心價值：真理、義德、愛德、生命和家庭。 未來發展 學校發展計劃： 請參閱學校網頁：發展計劃2018-2021。 教師專業培訓及發展： 本校鼓勵老師參與教育局和其他教育團體舉辦的活動，以便他們了解和掌握現時教育的新發展。學校每年按照校情舉行教師發展日。此外通過同儕觀課、協作教學、分享教學資源等，提升老師的教學效能。 本校每年均接待來自世界各地的教育專家及團體到校訪問，曾接待包括來自美國、英國、澳洲、意大利、泰國、北京、台灣、廣州、中山及澳門等國家或地方的教育工作者。本校亦安排老師出國考察及學習，促進教學的交流。 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校學生會統籌校內29個學會及兩個制服團隊，每年舉辦多元化的課外活動。本校各部門也不時舉辦聯課活動，如中文週、數學比賽、音樂比賽、美術展覽、球類比賽等，使同學身心能有均衡的發展。本校每年都為學生組織境外學習交流團，曾前往的國家及地方包括：美國、加拿大、英國、澳洲、紐西蘭、意大利、巴西、印度、韓國、馬來西亞、中國、台灣及澳門等，同時每年亦會接待來自歐洲國家的交流學生，藉此促進學術及文化交流，曾接待的學生包括來自比利時、德國、意大利及奧地利等。另外推行「崇德人自我發展計劃」，鼓勵學生發展多元智能。 學校設施 學校設施： 本校具備政府提供的一切標準設施。所有課室和特別室均安裝電腦、投影機及實物投影機，方便資訊科技教學。另設有中英文自學室各一間、遠程教學室及一所能容納180人的多功能演講廳。本校設有校園電視台，逢星期二及星期三都會作晨騰及早會直播，鼓勵培訓多元智能，為同學提供發揮創意的平台。本校亦設有科學、技術、工程和數學教育實驗室，讓同學體驗三維模型列印、虛擬實境、航拍、機械人編程等創新科技。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 其他 本校設有多項獎學金，詳情參閱本校網頁。 直達學校的公共交通工具 巴士：68A、68X、63X、263M、268X、276P、K75P、K75、B2； 輕鐵：610、614、615、751； 專線小巴：32。
2018-2021年度關注事項為： 第一關注事項：建立適切的學習環境，讓學生進一步培養自我學習的技能和態度，提升自信和追求卓越。第二關注事項：以基督為師，培育學生成為僕人領袖，展現愛心、關懷和憐憫，並尊重他人。 學校管理 學校管理架構： 透過校本管理、校董、校長、老師、家長和校友通力合作，為學生提供優質教育。 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於2013年4月2日成立法團校董會。 環保政策： 「環境及健康教育組」旨在提倡同學的環保意識及健康觸覺。我們每年招募環保及健康大使，定期舉辦多元化的活動如攤位遊戲及問答比賽以提倡節約能源、個人衛生及愛護環境等訊息，並透過「惜食」計劃從源頭減少廚餘，向同學灌輸珍惜食物的概念。 教學規劃 全校語文政策： 本校除中文、中史、普通話、倫理及宗教和通識教育科外，所有科目全部以英語授課。早禱、集會宣佈、校務會議等，均以英語進行。同時本校採用兩文三語的政策，每週有中英文閱讀課，逢星期一為英語日，每年英文科都會舉辦全級制外訪活動以擴闊學生的學習視野。此外本校每年均舉行中文週及普通話週。 學習和教學策略： 學校非常重視學與教的效果。課程編製以學生為本，教師採用多元化方法教學，鼓勵學生參與。另配合資訊科技及專題研習，使學生掌握資料探究和自學的方法。本校課程為學生提供全人發展的教育，並以培養終身學習為基礎。課程設計以靈活、開放和連貫為大方向，並照顧學生的興趣和能力，配合時代和社會的需要。 校本課程： 1. 選修科目：3X。中一至中三設生活與社會科，中一及中二設科技與生活科，中三設基本商業科。 2. 課程重點：崇德的校本課程致力協助不同能力的學生實踐其學習目標。為照顧不同的學習需要，本校會因應學生的能力調適教學內容及評估策略，並提供課後增潤課程予不同能力的學生。本校亦不時舉辦境內外的交流及考察活動，豐富學生的學習經歷和擴闊視野。本校的初中課程如倫理宗教科、生活與社會科、科技與生活科及基本商業科等均採用「議題探究取向」的教學模式，從中訓練學生的獨立思考能力，培養積極正面的價值觀。此外，本校課程亦融入STEM元素以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，並發揮學生的創意潛能。崇德重視課程的革新與領導，致力促進教師之間的交流文化，提升教師的專業水平，成為一所卓越的學府。 四個關鍵項目的發展： 本校重視學生的德育、公民及國民教育，致力提升學生的公民意識。透過義工服務獎勵計劃及各類型的探訪活動，鼓勵同學服務社區，以培育學生成為負責任、尊重及關愛他人的公民。本校每星期均設閱讀課，並定期舉辦書展及「漂書」活動，鼓勵同學多閱讀課外書籍，提升閱讀的氛圍，培養良好的閱讀習慣。為配合社會資訊科技的發展和自主學習目標，本校多個科目都採用電子學習平台（例如Moodle）教學，協助學生建立自主學習的習慣。 生涯規劃教育： 本校生涯規劃組為各級別設定不同主題，透過不同活動如遊戲、職場參觀、主題講座、個別輔導、小組會面及分享會等，協同學生認識自我，了解不同升學就業出路，作出適當選擇，訂定目標，規劃理想生涯。 學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 中一全級採用混合班制，並以額外資源設立學業加強班及精英培訓班，照顧學習差異，以便老師因材施教。中二至中三級編班採用兩班精英班及兩班混合班制，而學業加強班及精英培訓班會著力訓練學生的語文及數學能力。對於資優及學業成績較佳的學生，本校會推薦他們參加校內及校外舉辦的資優課程及比賽。此外，校方在暑假會進行「飛躍計劃」，以協助學生解決學業及行為上的問題，並提升學生的自律性。 另外，本校在訓、輔方面採用了「全校參與」模式，致力推行共融文化，向有特殊教育需要的學生提供適切的支援。同時，與家長攜手合作，共同協助同學發展潛能及享受校園生活。本校亦積極推廣心理健康的重要，舉辦共融教育講座/活動、提供個別/小組輔導、家長支援及老師的專業培訓等。 「全校參與」模式融合教育： 本校學生支援小組由校長、副校長、訓導組主任、輔導組主任、輔導組副主任、特殊教育需要統籌主任、兩位社工以及教育心理學家組成。本組旨在照顧有特殊教育需要的學生。學校定期審視校內共融文化，利用社區資源策動共融活動。支援小組制定策略性的支援計劃，運用學習支援津貼及結合其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。學校累積了豐富經驗，支援自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生，並發展有效的支援措施及策略。支援小組與專業人員共同制定個別學生的支援層級及服務安排。學校亦額外聘請教師及教學助理以協作教學，並為有需要的學生進行小組或個別輔導，同時聘請專業人士提供支援服務如輔導小組、社交訓練小組及言語治療等。獲得家長同意後，本校會為有嚴重學習/適應困難的學生進行個別學習計劃，定期約見家長一同檢視學生的學習進度。學校亦安排教師接受特殊教育培訓課程及參與研討會、經驗分享會、網絡活動等，以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。 測考及學習調適措施： 學校重視學生的日常學習態度及功課表現。此外，學校定期舉行統一測驗及考試，並融入持續評估之方法考核學生，讓學生及家長了解其學習情況。初中英文科不設統測，而以學生課堂寫作表現計算測驗分數。另外，本校會按有特殊教育需要的學生的個別情況，設有相關的調適措施及程序。本校所提供的支援服務包括：上學及功課上的調適、朋輩支援、座位的特別安排、特別考試安排、言語治療訓練課程、專注力及社交訓練小組和學業提升小組等。	