



十八鄉鄉事委員會公益社中學

SPHRC Kung Yik She Secondary School

新界元朗天水圍天城路20號

24478123

mail@sphrc.edu.hk

24478242

http://www.sphrc.edu.hk

辦學宗旨

本校為學生提供優質「全人教育」，藉建立「嚴而有愛」的校園文化，培育學生的學業、品德、潛能及終身學習能力，使他們擁有知識、技能及健康的人生觀。

學校資料

校監 / 校管會主席	程振明先生									
校長 (附學歷/資歷)	廖小蓮女士 (榮譽文學士、教育文憑、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1996	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	十八鄉鄉事委員會學校有限公司		校訓	博學篤志						
宗教	不適用		學校佔地面積	約6180平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	25%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	7%	5至9年	3%	10年或以上	90%		

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、生活與社會(社會)、普通電腦*、地理*、中國歷史、歷史*、生活與社會(經濟)(中二、中三)*、綜合商業(中三)*、音樂*、視覺藝術*、設計與科技*、體育、普通話、生命教育	中國語文、生活與社會(社會)、普通電腦*、地理*、中國歷史、歷史*、生活與社會(經濟)(中二、中三)*、綜合商業(中三)*、音樂*、視覺藝術*、設計與科技*、體育、普通話、生命教育
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學*、綜合科學*	數學*、綜合科學*
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學單元一及單元二、通識教育、地理、中國歷史、歷史、經濟、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育、生命教育、音樂、視覺藝術	中國語文、數學、數學單元一及單元二、通識教育、地理、中國歷史、歷史、經濟、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育、生命教育、音樂、視覺藝術
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學、物理、化學、生物	數學、物理、化學、生物

* 有英語延展教學活動。

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	非標準項目收費: \$310 (中一至中五)、\$155 (中六)						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則: 教育局成績次第 40%、面試 30%、操行 20%、課外活動及獎項 10%。
迎新活動及健康生活	迎新活動: 暑期中一中、英、數、生活與社會(社會)、科學、電腦及輔導銜接課程(8天)(7月及8月)、新生輔導日(8月)、中一培訓計劃(全年)。 健康生活: 社會服務、健康教育、體能訓練。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項 1. 建構高效課堂，提升學與教效能。 2. 提升校園英語氛圍。 3. 培育學生實踐自我完善的精神。	家校合作： 舉辦家長日、家長晚會、家長講座、家長興趣班等。 校風： 1. 校風淳樸，實施「教訓輔合一模式」，致力建立嚴而有愛、管教並行的校園文化。 2. 以「全校參與法」的理念，推行多個計劃，例如：「中一培訓計劃」，當中包括中一培訓營、步操訓練、功課獎勵計劃等。計劃旨在教育學生在學業、品格、待人處事和人生態度等多方面，建立良好的習慣及正確的價值觀。 3. 舉辦多個小組輔導活動，例如：人際關係小組、適應小組及溝通技巧小組。 4. 舉辦各項獎勵計劃，例如：學科獎勵計劃、傑出才藝選舉、飛躍獎勵計劃、班中之星獎勵計劃。
學校管理 學校管理架構： 「學校行政會」、「學術發展會」及「學生成長發展會」統籌及協調各組別，訂立學與教及學生成長支援的發展方向及計劃。 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已成立「法團校董會」。	未來發展 學校發展計劃： 1. 學與教 a) 建構高效課堂及網課。 b) 進一步提升公開考試成績。 c) 進一步提升英語學習環境。 2. 學生成長 a) 發展學生潛能及領導才能。 b) 推動學生追求卓越，並透過計劃、執行及檢討機制，提升學生的辦事能力。 c) 重視品德及正向教育，每年設品德主題，進行全校教育。
環保政策： 1. 綠化及美化校園環境，建設科學園，內有多項環保設施。 2. 曾獲「可持續發展」學校獎勵計劃金獎。 3. 正規及非正規課堂設有環境教育。	教師專業培訓及發展： 1. 設有科本培訓計劃，舉辦交流會、工作坊。 2. 推動教師加強專業交流，例如：教師定期進行集體備課、觀課及評課，提升教學質素。 3. 推薦教師修讀以英語教授其他科目的培訓課程。
教學規劃 全校語文政策： 1. 中、英並重，優化英文及中文科課程、教學及評估工作。 2. 課後及假期舉辦初中英語劍橋英語課程、星期六英語增潤課程、暑期英語銜接課程等。 3. 設英語獎勵計劃，獎勵英文成績優良及有進步的學生。 4. 提升校園的英語氛圍：a) 申請優質教育基金，推行「豐富學生英語學習經驗」計劃，舉行不同的英語活動。b) 舉辦多元英語活動：校園英語大使計劃、節日慶祝活動、英語小司儀訓練。 5. 課程內推動學生增加閱讀優秀作品，提升學生的語文素養。 6. 舉辦中文寫作小組、作家講座及主題式書展等活動。 7. 增加學生演說及參加演講比賽及論壇的機會。學生屢獲最佳辯論員獎、最佳交互問答辯論員獎及傑出表現獎等。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 1. 每年舉辦超過200項聯課活動，包括：全校、社際、級社、學會、學科、午間、試後及暑期活動。 2. 推薦或帶領學生參加境外考察交流活動，例如：日本、新加坡、北京、上海等。 3. 設有多支運動球隊、管樂團及舞蹈隊。 4. 辦領袖訓練計劃。 5. 舉辦多個興趣班，例如：魔術課程、中西甜品製作課程、咖啡拉花課程、戲劇課程等。 6. 學生在國際或全港的比賽中，屢獲佳績，每年平均獲獎超過200項。包括：科學、科技、朗誦、辯論、資訊科技、體育、音樂、舞蹈、攝影等方面。
學習和教學策略： 1. 發展STEM教育：a) 創建「科學園」，發展科學及科技教育，培訓科學園領袖生。b) 科學園新成立「STEM+科創中心」，提升設備。c) 發掘學生潛能，推動學生參加數理比賽及澳洲大學的評估試。 2. 優化自主學習，加強營造學習氣氛：a) 數理及設計與科技成功申請「優質教育基金」，獲撥款約30萬，推行「促進學生自主學習，提升課堂教學效能」計劃。計劃旨在建立跨學科短片資源平台，讓學生自主學習。b) 把教材電子化，讓學生在課餘時間進行自主學習。c) 部份科目推動學生做好預習，使學生投入學習活動，或展示所學。d) 鼓勵學生組織溫習小組，並善用自修室及室內的學習材料，留校溫習。 3. 推動電子學習：a) 中一級推行BYOD課程，並協助全校學生購置電腦裝置。b) 鋪設無線上網系統，為學生提供良好的上網設備。c) 利用不同互動學習平台、學習軟件及應用程序，讓學生進行自學及評估，課後延展及互動學習活動。例如：Microsoft 365, Zoom, Google classroom, Edpuzzle, Padlet, Coogle, Musoscore, 翻譯課堂等。 4. 進行跨科觀課，提升學與教效能。 5. 因應學生的能力及學習需要，多個科目開設抽離式拔尖保底課程。	學校設施： 1. 耗資超過330萬元的「科學園」，內建：STEM+科創中心、基因研究實驗室、植物組織培育室、水生生物研習室、環控水簾溫室、魚菜共生2.0、蘭軒、蘭苑、有機果樹園、無土種植、生態溪流、濕地生境展示園、智能植物園、機械人實驗室等。 2. 學生自學設施：設有多個溫習或自修園地、英語學習室、圖書館等，為學生提供理想的學習環境。 3. 資訊科技設施：兩個資訊科技學習中心、全校包括操場、所有課室及特別室已經覆蓋無線網絡，為學生提供平板電腦，讓學生在課堂上進行互動學習。
校本課程： 1. 選修科目：2X。另外，學生可修讀應用學習科。 2. 課程重點： a) 個別科目：多個科目設有「校本課程」。按課程目標，選取教學主題，透過不同的教學活動及評鑑，促進學生學習。例如：科學科的實驗設計及製作、音樂科的外國民歌。 b) 跨學科校本課程：科目互相配合，例如：科學與設計與科技科推行「電力學及電力測試」課程，合作教授學生電力學、製作LED燈牌及進行電力測試等。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 其他 1. 學生近年在校外科學及科技比賽中，共獲得超過170項全港科學比賽冠軍、亞軍、季軍及優異獎。 2. 「水動火箭」比賽表現出色 a) 本校兩度打破健力士世界紀錄：2011年於同一時間成功發射693枚水動火箭，2013年發射1056枚水動火箭。 b) 由2014至2016的「全港水動火箭比賽」中，本校曾囊括多項佳績，包括中學組全港第1、2、3名及優異獎、公開組全港第1、2、3名、優異獎及優秀外型設計獎。 3. 「花卉比賽」表現出色 a) 本校在2016及2018於「香港花卉展覽（維園）花卉比賽」兩度獲得學界全場總冠軍；在2019則獲得16項全港及新界區的冠、亞、季軍及優異獎。 b) 本校四度獲得中學組總冠軍的盆花優勝盃，即冠軍中之冠軍。 c) 本校於「2019花鳥蟲魚展覽花卉比賽」中獲得超過42項全港冠、亞、季軍及優異獎。 d) 於「屯門盆景蘭花展覽盆栽花卉參展比賽」中，本校五度奪得——「中學挑戰盃」。
四個關鍵項目的發展： 1. 德育及公民教育 a) 創設「生命教育科」，包括：品德教育、公民教育、群體教育、性教育、感情教育、家庭生活教育、升學及就業教育、環境教育及健康教育。 b) 鼓勵學生參與社會服務，加強學生服務他人的精神；本校曾獲「傑出團隊獎」及「優秀團隊獎」，學生又連續兩年獲選為「公益少年團」之傑出團員，代表本區參加境外交流。 c) 推行正向教育，培養學生積極正面的人生觀。 2. 從閱讀中學習： a) 設有網上閱讀、中英文廣泛閱讀計劃、跨學科英語閱讀計劃，並定期舉辦書展、作家講座、寫作班等。 b) 增加中文及英文電子書的藏書，並推行年度主題及作家閱讀活動。 3. 專題研習：多個科目推行專題研習，如生活與社會科的「市區更新」。 4. 資訊科技：部份科目利用平板電腦及電子學習平台教學，並配合課堂活動，提升教學效能。	4. 全港趣味科學比賽：本校已有14年獲得全港一等獎。於2019「拾級而下」比賽，本校共獲得三項一等獎、一項二等獎及最佳工藝獎。 5. 城市大學飲管科學比賽：曾11年奪得初級組全港冠軍。 6. 本校學生連續17年代表香港參加「聯校機械奧運會」國際比賽，共獲9項國際冠軍、10項國際亞軍、25項國際季軍。在香港機械奧運會中，本校累積獲得冠、亞、季軍超過120項。
生涯規劃教育： 1. 以「全校參與法」理念，推行「生涯規劃教育計劃」。透過課程、活動等，分階段協助學生認識自己、定立目標、擴闊視野，從而規劃前路。 2. 舉辦校友分享活動，讓校友分享大學生活。另外，舉辦升學講座及安排學生參觀八所大學及大專院校，為學生升讀學士及副學位課程作好準備。 3. 舉辦各類活動，例如：參與香港中文大學商學院「與女CEO對話」、各式興趣班，並安排學生於暑假到專業及商業機構實習等，為學生提供多元出路。	直達學校的公共交通工具 巴士：途經「天龍路麗湖居站」之巴士（例如：K73、265B、269B、269C、269M、276B、E34A）； 港鐵西鐵線：天水圍站再轉乘輕鐵； 輕鐵：天樂站。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 中、英、數於課後安排拔尖保底課程，例如：劍橋英語課程、中文寫作拔尖課程、英語增潤班、數學進階課程等。 2. 初中及高中於放學後、星期六及長假期均設有補習班。	
「全校參與」模式融合教育： 1. 「學生支援組」負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，制定「校本融合教育政策」。成員包括校長、副校長、輔導主任、學務主任、特殊教育需要統籌主任、科主任及學校社工。 2. 本校靈活運用學習支援津貼外購專業服務，如臨床心理學家及言語治療師到校，為學生提供個人及小組輔導。本校亦聘請了輔導員及活動助理協助有關教育及支援工作。 3. 駐校教育心理學家、社工、駐校輔導員、老師與家長會面，跟進有特殊教育需要的學生。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。教學助理為有需要的非華語學生報考相關中文科考試，並購買歷屆公開試試題，協助學生進行練習。	
測考及學習調適措施： 1. 總結性評估：每年設三次考試； 2. 持續性及多元化評估：定期評核學生的學習進度及學業水平，以回饋教學。	