



東華三院盧幹庭紀念中學

Tung Wah Group of Hospitals Lo Kon Ting Memorial College

新界元朗朗屏邨第三期

24742678

iktss@tungwah.org.hk

24747086

http://www.lktmc.edu.hk

辦學宗旨

我們尊重學生的獨特個性，重視發展其潛能，提升其邏輯思維水平和拓展生活領域；以樹立優良校風為己任，培養學生善群律己，兼具中國情懷和國際視野。

學校資料

校監 / 校管會主席	陳家歡女士									
校長 (附學歷/資歷)	林志明先生 (理學士、理科碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓	勤、儉、忠、信						
宗教	不適用		學校佔地面積	約4700平方米		法團校董會	已成立			

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)					
教育文憑	100%	學士	98%		
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	23%		
年資 (佔全校教師人數百分比)					
0至4年	9%	5至9年	8%	10年或以上	83%

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、初中通識	中國語文、中國歷史、普通話、初中通識
中一至中三	英國語文、數學、歷史、地理、經濟(中三)、綜合科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、普通電腦、基礎會計(中二)、設計與科技、家政、音樂、視覺藝術、體育	英國語文、數學、歷史、地理、經濟(中三)、綜合科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、普通電腦、基礎會計(中二)、設計與科技、家政、音樂、視覺藝術、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、通識教育、中國歷史、視覺藝術	中國語文、中國文學、中國歷史、通識教育、視覺藝術
中四至中六	英國語文、數學、數學科延伸部分單元二、物理、生物、化學、經濟、歷史、地理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育	英國語文、數學、數學科延伸部分單元二、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	4	4	4	4	4	讓學生因應個人興趣而報讀各院校於星期六所舉辦的應用學習課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$290 (中一至中五) · \$210 (中六)						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績60%；非學術表現 (課外活動/服務) 5%；面試表現35%。
迎新活動及健康生活	中一銜接課程、中一校園生活適應計劃、中一迎新日。 學校鼓勵學生訂購指定午膳供應商提供的健康餐盒。學生亦可自行攜帶餐盒回校。學校密切監察食物部出售的食物，盡可能顧及學生的身體健康。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 全校家長均為家教會會員，家長委員會幹事及家長校董均由選舉產生。為加強家校聯繫和溝通，特設家長義工組及家長聯絡網。家教會每年均舉辦多項活動（如家長小組、興趣班、親子旅行、心意午餐、與校長茶聚、周年聚餐及出版會訊），亦設學生活動資助金及學生緊急援助基金，以資助學生參加課外活動及提供緊急經濟援助。
-	校風： 本校校風純樸，紀律嚴謹，強調培養學生的自律精神。德育、訓導及輔導並重，透過發展性及預防性的活動，引導學生認識自己、發展潛能及學習應付困難的方法。學校社工及教育心理學家，同為學生提供適切的輔導服務。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 本校實施校本管理，管理架構清晰，校內工作分為學務、學生事務、學校行政及資源發展四大範疇，其下設有20多個功能組別。	學校發展計劃： 三年發展項目（2018/19-2020/21）： 1. 強化教學效能，提升學生學習表現。 2. 加強對學生成長的支援。 3. 加強學校團隊專業智慧的承傳。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2006年2月成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。透過各主要持份者參與決策，促進學校持續發展，並提高學校管理的透明度及問責性。	教師專業培訓及發展： 本校注重教師專業發展及培訓，每年全體教師均會出席校本教師發展日。教師亦會就個人興趣及工作需要而參加不同範疇的研討會、工作坊和交流活動等。
環保政策： 為響應環保，本校實施了一系列的節能措施，包括更換節能的電器及節水裝置、制訂全校使用冷氣機規則、推行「知慳惜電」計劃及「班環保大使計劃」，以加強節能及物料循環再用意識，培養良好的「綠色生活」習慣。	全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等）提供五種主要學習經歷） 按學術、興趣、服務及校隊四大類而設立40多個學會；定時舉辦校內的學科週、班際/社際比賽、陸運會、音樂比賽、領袖訓練、參觀及交流活動等；亦積極參與各項校際比賽，如朗誦、辯論、音樂、舞蹈、戲劇、體育及其他區際/全港/埠際/國際團體機構舉辦的各類活動和比賽。
教學規劃	學校設施
全校語文政策： 本校致力推行兩文三語，尤重視提升學生的英語水平。全校各級各科均以英語授課（中國語文、中國歷史、普通話、中國文學、高中視藝及通識教育除外）。初中每周兩節普通話課，並開設普通話中文班。為了加強初中的英語語文藝術教育，初中設有中國語文藝術科。	學校設施： 全校課室、特別室及禮堂均安裝冷氣，課室設有電腦、實物投影儀、視像投影機及屏幕；另有語言實驗室、電腦室、大型活動室、圖像傳意室、電腦化圖書館、地理信息與通識教育中心及跨學科英語學習中心等。
學習和教學策略： 提升學與教措施： 1. 推動同儕觀課和教研節以提升教學效能。 2. 透過課堂上多元化的教學模式和專題研習，培養學生獨立思考及判斷能力。 3. 為燃點學生的閱讀興趣，推廣閱讀風氣，本校積極推行早讀課計劃、廣泛閱讀計劃、初中普及閱讀獎勵計劃等。學校圖書館亦推行多項獎勵計劃及推廣活動，如舉辦各類書展、參觀中央圖書館及安排作家講座等。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。按學生興趣及能力編配。 2. 課程重點：初中課程全面及多元化，務使學生獲得通才教育，如中二加入基礎會計科。高中課程則適切合時，文理商、資訊科技及應用學習兼備，亦照顧學生的興趣、能力和日後升學及就業的需要。	其他
四個關鍵項目的發展： 本校透過科組全面落實課程改革四個關鍵項目，包括推行早讀課計劃、廣泛閱讀計劃、網上閱讀計劃等，以推廣閱讀風氣。各種資訊科技教學設備、軟件及內聯網系統已臻完善，有效地促進教學效能。本校藉科本及跨科專題研習，培養學生的共通能力。為擴大德育及公民教育的滲透度、廣度和深度，每年均訂下明確主題計劃，通過跨科、組協作，將所有活動融合在校園生活中，並由學生公民大使協助推廣各項活動。	直達學校的公共交通工具
生涯規劃教育： 學校升學及就業輔導組舉辦不同的活動，以協同學進行生涯規劃。其中包括舉行校本的職業博覽、安排學生進行職業性向測試及聘請退休資深教師為中四至中六學生進行個別輔導，協助他們開始自己的生涯規劃。	巴士：K66、K68、K73、K74、68A、268B、268C、76K； 港鐵西鐵線：朗屏站； 輕鐵線：豐年路站。
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 各科適當安排分組學習，讓學生透過協作互動，提升學習效能；教學時採用多元的學習活動和課業，誘發不同程度學生的潛能和學習興趣；課後開設拔尖補底班；又透過鼓勵參加課外活動及全校性活動，促進學生彼此交流合作。	
「全校參與」模式融合教育： 在「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五項推動融合教育的原則下，本校學生支援組、學生輔導組、駐校社工與教育心理學家及臨床心理學家通力合作，共同策劃適切的策略支援有需要之學生，同時為全體老師及學生的精神健康把關。特殊教育需要統籌主任專責整合各方資源，加強與不同科組老師及校外專業人士溝通協作，為有需要的學生提供適切的學習活動和輔導服務。本校舉辦教師家長座談會、聖誕聚餐、中一家長小組聚會及電話通訊群組，增進家校溝通；也會與個別家長進行電話溝通及面談，支援有需要之學生及家庭。為提供恆常的學習支援予有需要的學生，每星期五天課後也有「功課輔導班」，並於測考期間提供「溫習班」。本校參加了『健康校園計劃』及『挑戰無限二次方計劃』，加上各式各樣的課外活動，以鼓勵不同年級及背景之學生多接觸，增加合作及溝通的機會，推動學生之間彼此接納，營造全校和諧共融之文化。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 中一至中五級全年設「兩考兩測」；中六設有日常評估、測驗及畢業試。	