



循道中學
Methodist College

九龍加士居道50號

23843543

23889466

admin@mckln.edu.hk

http://www.mckln.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。本校致力培育學生，成為謙遜、關愛和有學識的新時代領袖。

學校資料

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------|----|--------|----------|-------|---|-------|-----|---------|---|
| 校監 / 校管會主席 | 陳崇一醫生 | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 黃珮儀女士 | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 男女 | 創校年份 | 1958 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 香港基督教循道衛理聯合教會 | | 校訓 | 信以致知 | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | 學校佔地面積 | 約5200平方米 | | | 法團校董會 | 已成立 | | |

2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

| | | | | | | | |
|----------------------|------|--|--------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 52 | | | 全校教師總人數 | 55 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 教育文憑 | 96% | | 學士 | 100% | | | |
| 碩士、博士或以上 | 73% | | 特殊教育培訓 | 31% | | | |
| 年資 (佔全校教師人數百分比) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | | 10年或以上 | | | | |
| 10% | 6% | | 84% | | | | |

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

| | | |
|-----------------------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中史、宗教、普通話、通識教育* | 中國語文、中史、宗教、普通話、通識教育* |
| 以英文為教學語言 | 中一至中三：英國語文、數學、歷史、地理、電腦認知、設計與科技、視覺藝術、體育、家政、音樂。中一及中二：科學。中三：物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論 | 中一至中三：英國語文、數學、歷史、地理、電腦認知、設計與科技、視覺藝術、體育、家政、音樂。中一及中二：科學。中三：物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、通識教育、中史、中國文學、倫理與宗教、視覺藝術 | 中國語文、通識教育、中史、中國文學、倫理與宗教、視覺藝術 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、數學、生物、物理、化學、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技 | 英國語文、數學、生物、物理、化學、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技 |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | - | - |

2020/2021 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

| | | | | | | | |
|------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1. 高中學生可修讀周六的應用學習 (模式一) 和其他語言科目 (日文、法文) 作為額外的選修科目。 2. 校本透過「其他學習經歷獎勵計劃」鼓勵各級同學參與不同類型的學習活動，讓同學有均衡的發展。 |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | \$120 | \$120 | \$120 | \$340 | \$340 | \$340 | |
| 非標準項目的核准收費 | 改善學與教設施：\$310 | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$50 | | 學生會會費 | \$45 | | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。有關中一入學甄選準則及比重： 1. 教育局提供的成績次第名單40%； 2. 非學術表現20%； 3. 面試表現30%； 4. 對本校辦學理念之認同10%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 為使中一新生適應以英語作學習媒介，本校提供一系列暑期學習課程，包括由本科老師教授之英語語言藝術工作坊、網上英語學習平台，及數學預備課程。此外，亦有迎新活動、英數銜接課程、師兄師姐計劃 (全年) 及個人成長工作坊 (全年) 等活動。 |

| | |
|--|--|
| 學校特色 | 家校合作及校風 |
| 學校關注事項 | 家校合作： |
| 學校方向：培育學生成為謙遜、關愛和有學識的新時代領袖。 | 本校家長教師會於週年大會安排公開選舉家長校董參與校政。此外，家教會也負責收集及反映家長意見及積極協助完善各項政策；再者，家長義工亦協助考試監考及其他學校活動。家教會每年舉辦多項活動如：旅行、茶聚、家長學堂、親子活動等，讓家長與教師、家長之間以致家長與學生有緊密聯繫。 |
| 學校管理 | 校風： |
| 學校管理架構： 校內行政工作分由六個組別承擔，增加老師的參與和團隊協作。為加強學生關顧工作，各班設兩名班主任。同一級別的班主任組成團隊，關注該級學生的心志及社交發展，訂定適切的成長計劃。 | 本校致力提供良好的學習環境，讓同學在健康的團體氣氛中養成自律、自重、尊重別人及關心社會的作風。各級設級訓輔及生命教育統籌老師，照顧同學身、心、靈的成長，了解同學情緒及行為表現，按各級不同成長階段的需要，給予適當輔導及支援。利用每循環週集會進行各級的德育教導、升學就業輔導，又按不同的需要安排講座及活動，以便提供教導、分享及溝通機會，並灌輸正確價值觀、輔助同學學習自律，成為負責任的公民。駐校社工、教育心理學家、訓輔組及生命教育組給予全力支持。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括香港循道衛理聯合教會總議會代表、教師、家長、校友及獨立人士。校董會屬下設多個委員會，監察及協助學校各方面運作。 | 未來發展 |
| 環保政策： 使用內聯網發放通告及資訊，減少印刷。校內設廢紙、塑膠及金屬回收箱。 | 學校發展計劃： |
| 教學規劃 | 本校透過以下方向，培育學生成為謙遜、關愛和有學識的新時代領袖： |
| 全校語文政策： 本校所有班別皆以英語為主要授課語言，並有優良的英語傳統，校內大型活動均以英語進行，輔以多元化活動，提升學生英語能力。此外，本校亦積極營造普通話語境。 | 1. 提升教與學效能：本年重點提升課業的質素。 2. 生命教育：每年級設一主題，藉班主任課、集會及不同活動帶出。 3. 推廣基督教精神及文化：與教會合作，藉福音活動和發展師生基督徒團契，使學生身、心、靈有全面和健康的發展。 4. 「其他學習經歷」及「一體一藝」獎勵計劃：鼓勵同學參加不同種類的活動，追求全面發展。 5. 營造豐富兩文三語環境：在課堂內外，包括集會、循中電視台、校內活動，大量使用英語和普通話作為溝通語言，創造豐富語境。 6. 跨學科英語：在現有基礎上，繼續發展銜接課程和跨學科英語教材，幫助學生以英語學習不同科目。 7. 擴闊視野：接收海外交流生，舉辦境外學習團。每年有多項獎學金，甄選傑出學生往海外遊學。 8. 於初中跨學科推行STEM（創科）教育。 9. 加強推行電子教學，於一至中四級推行BYOD計劃，同學自携iPad回校。 |
| 學習和教學策略： 1. 採用以學術為主的課程架構：目標為培育學生紮實的語文基礎、數學知識的素養，以及各學科的基礎知識；亦透過各延展課程進一步加強學生的共通能力。 2. 跨學科英語教學：為支援以英語為授課語言的教學政策，本校設計一系列校本跨學科英語學習課程和閱讀材料，配合各學科分別制定策略，以鞏固和發展學生以英語學習各科的能力。 3. 培養思考能力：各科運用不同類型的組織圖，訓練學生組織資料和延伸思維的能力。課堂教學中，重視互動教學及高階思維。 4. 促進學習評估：於各科推行，為學與教蒐集回饋，從而相應地調較教學策略，提高學與教的效能。 5. 培育學生自我導向學習能力：學生透過課前備課、網上課業，發展自我導向學習的態度、習慣及能力。 6. 重視反思學習：引導學生訂立學習目標，及定期反思檢討改進。 7. 閱讀計劃：包括中一、中二每循環週二節及中三一節的閱讀課，初中閱讀獎勵計劃。各科在課程設計中亦備有課外閱讀資料，積極推動全校的閱讀文化。 8. BYOD 計劃：2020-2021學年於中一至中四全面推行，運用各種電子學習策略，增加課堂及課後互動，提升學生參與度。 | 教師專業培訓及發展： 本校鼓勵老師積極進修，不斷增值。透過共同備課、觀課及課後檢討，試驗各類教學策略，提高教學成效。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。共開設十三個選修科目及數學延伸單元二。學生可修讀二個或三個選修科。 2. 課程重點：以校本課程為主的初中科目及課堂包括：跨學科英語、中文科、英文科、通識科及高中生命教育課。 | 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校鼓勵同學積極參與校內和校外活動。循道中學學生會為全港首個由全體學生一人一票選出之學生組織，級社幹事亦由各級同學一人一票選出，校內民主氣氛濃厚。本校學生組織強調薪火相傳，級社以紅、黃、橙、綠、藍五色更替，由高年級師兄姊帶領低年級漸趨獨立。另外，本校設有50多個課外活動社團、學生組織和校隊，亦挑選同學參加詩歌班、西樂團、搖滾樂隊、田徑隊、辯論隊及各球類隊伍，增加學生對外交流的經驗。本校為同學安排多元化課餘訓練班，包括樂器、外語、美術設計、箭藝及其他實用課程等，主要編定於星期六上課。近年，本校大力發展音樂活動以及領袖訓練，學生的校園生活更多姿多彩。學生在各範疇（包括辯論、朗誦、音樂、體育、美術等）的校外比賽中，獲獎無數。本校校園電視製作的數學教學短片（驗證全等三角形），更在互聯網被廣傳，大獲好評。詳情可瀏覽本校網頁： www.mckln.edu.hk 。 |
| 四個關鍵項目的發展： 透過專題研習、閱讀獎勵計劃及運用資訊科技，培養學生建立自學的精神及各種共通能力。本校積極推行生命教育，將生命教育的元素融入教學課程及活動中，以培育學生以基督為中心的價值觀。 | 學校設施 |
| 生涯規劃教育： 「生涯規劃」是本校關注發展項目之一。升學及就業輔導組根據校情設計各級課程及活動，讓學生認識自己，及早為升學及就業作好預備。其中高中生生涯規劃課程內容包括：「認識自我」、「個人儀容」、「面試技巧」、「探索不同升學出路」、「認識工作世界」、「職業入門」等。此外，升學及就業輔導組除為學生及家長提供個別輔導，亦舉辦「MCareers計劃」（師徒計劃），讓學生及早裝備自己，迎接不同的挑戰。 | 學校設施： 基本校舍4座，包括主教學樓、北翼、南翼及東翼大樓，共有課室24間、小組研習室5間、科學實驗室3間、電腦室、多媒體學習室、演講室、圖書館、高年級自修室、美術室、音樂室、家政室、設計工藝室、校園電視台攝錄室、英語活動室、校園電視製作室、多用途學生活動室、學生會室、室外運動場、有蓋運動場、飯堂及禮堂等。全校（室外運動場及有蓋運動場除外）均設空調。所有教學用途課室均設有電腦、投影器、實物投影機及紅外線無線擴音系統。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。 |
| 學生支援 | 其他 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 中二及中三以學生的學能分班。英、數皆設有補底課程，以照顧學生差異。在拔尖方面，設有「優才薈」，甄選於不同領域有潛質和出色表現的同學，參與為資優同學而設的特別培訓。於課堂教學，老師會設計以學生為本的教學活動，以提升學生的學習興趣，增加教學效能。老師亦積極使用電子教學，以照顧不同學生的學習需要。 | 本校學生於公開考試表現出色，畢業生絕大部份繼續升學，其中六成以上入讀大學學位課程。 |
| 「全校參與」模式融合教育： 在特殊教育統籌主任、學校社工和教育心理學家的協助下，全體老師均參與支援有學習需要學生。 為有特殊學習需要學生安排不同的小組活動及個別輔導，包括言語治療、職業治療、藝術治療、生涯規劃、執行功能訓練、體適能訓練、社交小組及動物治療。 | 直達學校的公共交通工具 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。提供額外及適切的中文學習教材；提供課後中文學習支援及課堂；建構網上學習中文平台及資源；在中文課堂進行抽離學習、小組學習；特別測考及功課調適。推廣家校合作，舉辦家長諮詢環節； | 1. 港鐵：油麻地站C出口；佐敦站B2出口； 2. 各線途經油麻地彌敦道及加士居道的巴士。 |
| 測考及學習調適措施： 每年設有兩次考試，佔全年總成績70%，另外30%為進展性評估，包括測驗、功課、專題研習、持續評估等。 為建立持續溫習的習慣，初中生（中一至中三）每循環周進行一次小測。每學期各科約有2-3次小測。 | |