



天主教新民書院  
Newman Catholic College

九龍油麻地石壁道2號

23857812

23854502

nc@newman.edu.hk

http://www.newman.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，著重培育學生品格；使成為具有修養和對社會、家國與民族有承擔感的人。

學校資料

校監 / 校管會主席	陳玉麟先生									
校長 (附學歷/資歷)	許瀚賢先生 (香港中文大學教育學士、香港中文大學文學碩士 (社會學)、香港中文大學教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	明德至善						
宗教	天主教		學校佔地面積	約1400平方米			法團校董會	已成立		

2020/2021 學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%		學士	100%			
碩士、博士或以上	53%		特殊教育培訓	44%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
11%	11%		78%				

2020/2021 學年開設科目

2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、宗教倫理、電腦與資訊科技、體育、音樂、中史、視覺藝術、科技與生活、設計與科技、經濟 (中三)、歷史 (中三)、地理 (中三)、綜合人文 (中一及中二)、普通話 (中一及中二)	中國語文、宗教倫理、電腦與資訊科技、體育、音樂、中史、視覺藝術、科技與生活、設計與科技、經濟 (中三)、歷史 (中三)、地理 (中三)、綜合人文 (中一及中二)、普通話 (中一及中二)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學、科學	數學、科學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、歷史、中國歷史、地理、經濟、倫理與宗教、視覺藝術、旅遊與款待、體育、健康管理與社會關懷	中國語文、通識教育、歷史、中國歷史、地理、經濟、倫理與宗教、視覺藝術、旅遊與款待、體育、健康管理與社會關懷
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、數學延伸部分 (單元二) (學生按能力和意願選擇各選修科以英語為學習及應試語言)	數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、數學延伸部分 (單元二) (學生按能力和意願選擇各選修科以英語為學習及應試語言)

2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	本校於2012-2013年度開始，收錄中一級女生入學，並已推展至中六。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$40	\$40	\$40	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	\$280						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	學生手冊、成績表、社費、學生相片、學生及家長智能咭：\$70.6						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。校內成績 30%；面試表現 35%；操行及態度 20%；專長、獎項及課外活動 15%。
迎新活動及健康生活	每年7月為中一家長舉行簡介會、中一新生迎新活動日、中一暑期升中銜接課程。本校關注學生身心靈健康，通過常規課程、講座、初中成長課及健康校園周等培育計劃，提升學生健康意識及正面價值觀。學校聯同家長監察食物部及午膳供應的質素，保障學生飲食健康及衛生。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<b>家校合作：</b> 本校的家長教師會早於1986年成立，家長積極投入學校事務及活動，除周年大會、親子講座、聚餐、敬師活動外，更成立家教會獎學金獎勵有傑出才能和服務表現的學生。家教會理事會按法團校董會章程選出法團校董會家長校董，參與校政決策。
實踐真理，臻於至善； 力學致知，關愛積極。	<b>校風：</b> 校風純樸，為學生創造一個充滿尊重、信任及關愛的學習生活；中一、二設留校午餐，並設學生大使計劃，加強初中生對學校的認識；又鼓勵自律和自主，給予學生決策的權力，以訓練其獨立思考及處事的能力；設多項領袖訓練計劃，例如「領袖生訓練計劃」、「學生大使計劃」等，培訓學生成為明日的領袖。校友會更設獎學金獎勵成績優異的學生及「新移民」獎勵計劃。
<b>學校管理</b>	<b>未來發展</b>
<b>學校管理架構：</b> 校政委員會負責策劃及推動教務、訓輔、課外活動、德育及公民教育、宗教及靈性培育、其他學習經歷、資訊科技及總務工作，並推行全校考績制度，建立自評文化。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 加強規劃、執行、評估 (P.I.E.) 回饋學與教策略，以照顧不同的學習需要。 2. 配合天主教核心價值，優化品德教育和提升學生的心靈素質。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 已於2014年8月30日成立法團校董會，校董會由神職人員、家長、教師、校友、教育界人士及獨立專業人士組成，統籌及決策校政。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 提倡老師觀課及共同備課文化，舉辦觀課檢討會、「同儕觀課」、「學與教交流會」等校本專業發展活動。 2. 老師以問卷形式，徵集全校學生意見，務求進一步提升教學成效。 3. 關注老師的專業發展，積極舉辦校本教師專業發展活動，鼓勵及津貼老師進修培訓課程及境內外交流。
<b>環保政策：</b>	<b>全方位學習 (包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)</b>
1) 本校致力推行環保政策，鼓勵師生多運用內聯網交換資訊，節約用紙；並運用手機應用程式(eClass Parent App)以電子形式向家長發放訊息和學校通告； 2) 定期監測空調溫度，鼓勵師生節約用電； 3) 收集學校廢物數據，訂定長遠的廢物管理政策； 4) 逐步引入智能節能系統，節約能源。每個樓層都設有環保回收箱，回收塑膠水樽和廢紙，培養學生的環保意識。學校參與教育局和環保署合辦的環保午餐約章，採用現場分派飯匙模式，並回收餐具器皿，進一步減少廚餘，推廣健康生活及培養學生愛護環境的價值觀。	本校按學術、宗教、體育、興趣及服務不同類型設立30項課外活動。定時舉辦英文周、中文周、數學周、科學周、公民教育周及宗教周。另舉辦其他學習經歷活動，例如暑假期間往紐西蘭的英語交流團、越南朝聖團、「一帶一路」哈薩克斯坦考察團、班長訓練營、學生領袖訓練營、「學生大使」計劃、中一紀律訓練營、中二歷奇營、中三乘風航、中四「一生一體驗」境外學習計劃及各級國內考察團；並鼓勵學生積極參與社區服務及各類型校際比賽，在第九屆世界數學團體錦標賽青年組，獲銀獎及銅獎、世界數學邀請賽2018榮獲銀獎、香港國際數學競賽榮獲銅獎；在第七十屆校際朗誦節中、英文朗誦比賽中，本校屢創佳績，共奪三冠、四亞、五季及六十五個優良；藉此引導學生發揮潛能，關心社會。
<b>教學規劃</b>	<b>學校設施</b>
<b>全校語文政策：</b> 宗旨是讓學生能以兩文三語溝通，著力提升學生的英語水平，幫助學生升學和就業，並配合學生的英語學習能力，選擇適當的語言授課。英語科依學生能力分小組教學，初中部分班別數學及科學以英語授課，高中選修科亦依學生能力及個人意願以英語教學和應試。	<b>學校設施：</b> 近年增設iCentre (蘋果電腦中心)、STREAM特別室；另設學生培育中心、多用途活動室、演講廳；又擴建學與教資源中心(圖書館)及增建第二個禮堂。所有課室、特別室及禮堂均設空調；所有課室已安裝電腦、投影機、無線網絡、互動屏幕及電子互動白板，方便資訊科技教學，為學生提供一個舒適和諧的學習環境。
<b>學習和教學策略：</b> 我們相信每個人願意並有能力學習，力臻至善。為照顧不同學習需要，各科持續發展照顧學習多樣性及互動課堂教學策略外，學校在初中推行課程調適，中英數三科均發展校本課程，幫學生打好語文及數學基礎，以銜接高中。藉著推展電子學習網上教室和知識管理系統，成立教研組，培養學生創新思維及提升他們學習科學與科技的興趣。為積極營造良好的英語環境，英文老師在校內及校外全英語與學生溝通，又以英語進行早會與學生分享，並推行「英語會話計劃」、「英語加油站」、及通過推動校際朗誦節及英語音樂劇等延展課程及教學活動，提高學生對英語學習的興趣。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 不適用。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。學校開設十二個選修科。 2. 課程重點：英語延展課程、生活教育課、初中校本STEM課程、初中綜合人文、初中專題研習、閱讀課及宗教教育課。	<b>其他</b> 一生一體驗計劃讓每位同學在高中最少經歷一次境外學習，以增加體驗和擴闊視野；每年學校資助同學參加澳紐英語交流團，增廣見聞和提升英語水平。除家長教師會獎學金外，校友會更成立基金會，每年投放大量資源，獎勵及推行多項學習活動，造福後學。
<b>四個關鍵項目的發展：</b>	<b>直達學校的公共交通工具</b>
1. 從閱讀中學習：本校推行早晨閱讀計劃，每天早上讓學生閱讀及進行班本分享讀書心得和推介書籍，又推行中文及英文閱讀堂，然後對指定讀物進行考核，學生參加中、英文廣泛閱讀計劃及閱讀先鋒獎勵計劃，培養學生閱讀習慣和提升自學能力。 2. 運用資訊科技進行互動學習：學習材料上載知識管理系統，供學生自學，亦設有網上測驗，學校設資訊科技領袖生/服務生，提升學生運用資訊科技互動學習的能力。 3. 專題研習：初中通過綜合人文科與其他科目協作，教授專題研習技巧，小組導師跟進完成研究報告和彙報訓練。高中則到內地姊妹學校—建文外國語學校進行交流研習，並彙報研究成果。 4. 德育及公民教育：通過班主任課、生活教育課及倫理與宗教課推行德育、公民及國情教育；又舉辦不同的境外考察體驗活動，擴闊學生視野。	巴士：N216、N241、N281、1、1A、2、203、208、234P、234X、238X、281A、35A、41A、6、6A、7、81C、81P、87D、9； 小巴：2、41A、41M； 港鐵：油麻地站。
<b>生涯規劃教育：</b>	
學校通過全校參與，致力以明德至善精神及天主教教育核心價值發展生涯規劃教育。透過正規課程及培育活動，教導學生相關的正确價值觀，以提升個人素質。刻意安排多元化的培育活動，培養學生自我認識、發展個人潛能及領導才能。通過校友會、家教會及其他社區資源，為高中安排升學就業講座及工作影子計劃，以幫助學生認識工作世界和訂立目標，從而裝備自己，實踐個人計劃。	
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校按學生學習能力編班，英文分小組教學，注入不同學習元素，讓學生發揮所長，設拔尖保底延展課程。各科因應學生能力設計活動及試卷、增潤及剪裁課程、安排課後延伸學習活動。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 學生支援組正式成立於2009年，負責策劃、推行及檢視支援SEN學生之工作，根據個別需要，制訂支援方案及配套措施。耶穌說：「我是善牧，我認識我的羊。」本校效法耶穌基督關愛世人的精神，以接納、包容、體諒的精神為同學提供服務。學術方面，提供適當的課程、課堂支援及考試調適，在課堂內外予以有效的訓練，令學生跨越障礙，亦鼓勵同學參與不同類型活動，將潛能充分發揮。家校合作是協助學童成長的基石，本校積極通過不同活動連繫家長，彼此保持溝通，藉以了解學生進度。SEN學童各有不同性質與需要，學生支援組會定時向老師發放最新學生名單及個別跟進策略，以加強輔導成效。此外，學校善用合適資源，為老師及家長提供培訓。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。自2016開始，設課後學習小組，提升聽說讀寫能力，配合多元化活動(如：文化交流)，幫助他們學好中文。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 學校主要以持續性評估方式來檢討學生的學習進度，配合全年三個學期考試進行階段性評估，實施持續課業評估，將平日之表現計算入整體成績內，讓家長更了解學生的全面發展。	