



### 辦學宗旨

啟迪學生獨立思考、積極好學、沐愛成長、貢獻社會。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	胡丙杰牧師									
校長 (附學歷/資歷)	譚劍虹校長 ( B.Sc (Eng) (HKU) - M.Ed (HKU) - P.C.Ed. (HKU) - Dip.CS. (CGST) )									
學校類別	資助	女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍真光中學		校訓	爾乃世之光						
宗教	基督教		學校佔地面積	約7540平方米			法團校董會	已成立		

### 2020/2021 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	52%				
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	33%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	9%	72%					

### 2020/2021 學年開設科目

### 2021/2022 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話
中一至中三	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、商業及經濟 (中三)、歷史、地理、電腦、音樂、體育、家政 (中一及中二)、視覺藝術、生活與社會、生涯規劃 (中三)	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、商業及經濟 (中三)、歷史、地理、電腦、音樂、體育、家政 (中一及中二)、視覺藝術、生活與社會、生涯規劃 (中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、宗教教育	中國語文、中國歷史、中國文學、宗教教育
中四至中六	英國語文、數學、通識教育、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、體育、藝術發展、生涯規劃	英國語文、數學、通識教育、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、體育、藝術發展、生涯規劃
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

### 2020/2021 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$48			
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2021年9月升讀中一)。教育局提供的學生成績次第及學業成績-40% · 操行-5% · 課外活動、服務、獎項-10% · 真光聯系 (母親為校友/姊姊為校友或本校學生) -5% · 面試表現 (英語為主) -40%
迎新活動及健康生活	迎新活動：中一暑期銜接課程、中一迎新會、中一英文、中文及數學增潤班。透過不同學科，如科學、家政、體育，教授個人衛生、食物衛生、均衡營養和運動強身的知識。生活與社會課及宗教教育課安排工作坊，講解性教育和精神健康知識，讓學生建立身心健康的人生。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<b>家校合作：</b>
傳承真光教育，提昇學習效能，發展STEM教育，照顧多元需要。	為加強家長與學校之間的聯繫、溝通及合作，使學校與家庭教育能相輔相成，促進學生之全人發展，「真光女書院家長教師會」於一九九九年正式成立。家教會致力參與及贊助校方舉辦各類活動，例如「舊書買賣」、「中一開社典禮」、「週年音樂會」、「閱讀獎勵計劃」及親子講座等。另本會於2011年成立「學生活動基金」，希望透過此基金協助學生參與課堂以外的學習活動，鼓勵全人發展。
<b>學校管理</b>	<b>校風：</b>
<b>學校管理架構：</b>	秉承「爾乃世之光」的校訓，鼓勵學生學效基督博愛、犧牲及服務的精神。學校設有學長制度，以領袖生為同學典範，培養自律互助的精神。各級設有級社，配以中六及中三、中五及中二、中四及中一為「姊妹班級」的制度，進一步培養學生同儕友愛的團體協作精神。
校長領導核心委員會制定發展目標及政策，每循環週定期開會策劃制定學校政策，並由不同的部門，包括教務組、輔訓組、其他學習經歷組、升學及就業輔導組、資訊科技組及宗教教育組等小組跟進及處理學校及學生事務。	<b>未來發展</b>
法團校董會/校董會/學校管理委員會：	<b>學校發展計劃：</b>
法團校董會已於二零一一年九月成立，成員包括辦學團體代表、家長、教師、校友及獨立人士。	本校將以真光的優良傳統與多年來的教學理念結合而成的「真光教育」模式施教，培養學生品學兼備的個人成長。學生的學習效能，也將因著自主學習與跨科學習雙管齊下而得以提升；而學生也在攜手邁向STEM教育的新里程時，開創她們的學習新領域。學校並會致力提倡生涯規劃、發展資優教育、適切照顧有特別教育需要的學生。
<b>環保政策：</b>	<b>教師專業培訓及發展：</b>
為提高同學們在校內的環保及保育意識，學校舉行不同類型的環保活動及講座。每班設環保大使一職，宣揚校內環保規則。在學習領域上，鼓勵以環保為題的跨課研習；更大力提倡循環再造及廢物分類的概念，為學生提供一個清潔及綠化的學習環境。	為促進教師的專業發展，本校會定期舉辦不同的專業培訓，包括： 1. 增進教學效能（例如移動教學、照顧學生不同學習需要、發展學生自學能力）； 2. 增進學生輔導的知識及技巧培訓（例如照顧有特殊教育需要的學生及危機管理）；及 3. 教師個人成長的培訓工作坊（例如教師退修及基督教聯校教師培靈會）。 另外，本校亦設有啟導老師計劃，以協助新任老師更能適應在本校的教學生活。
<b>教學規劃</b>	<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b>
<b>全校語文政策：</b>	<b>52個學會及興趣小組，分宗教、學術、文康、服務及制服隊。</b>
本校以英語為各科的教學語言，中文、中史、普通話及宗教教育除外。（詳情請參閱開設科目的資料）。此外，本校於中一、二級設立英語戲劇課，讓學生在濃厚的英文語境中學習，更可提高學生學習英語的興趣。為落實兩文三語的教育政策，初中開設普通話科。	<b>學校設施</b>
<b>學習和教學策略：</b>	<b>學校設施：</b>
本校以基督博愛的精神從事女子優質教育，培養學生德、智、體、群、美、靈的均衡發展，務使她們能發揮潛能、盡顯所長，在學思並重的學習過程中，鍛鍊好學的探究精神、掌握正確價值觀、建立積極的處世態度。	2個籃球場、1個羽毛球場、1個網球練習場、15間特別室、圖書館、電子學習中心、數碼創意藝術中心、電腦室、STEM教育中心、語言室、學生活動中心、學生電視台制作室、小教堂及校史室，設有300座位的空調飯堂及可容納九百人的空調禮堂。全校課室及特別室均有空調、電腦、實物投影器、投影機設施及無線網絡WIFI覆蓋設施。
<b>校本課程：</b>	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b>
1. 選修科目：高中學生可從眾多的學科中選修二至三科選修科。 2. 課程重點：為切合本校的教育理念及學生的學習所需，除於各科的學習內容作適切的增潤裁酌外，並增設校本課程，例如於初中開設商業與經濟、生活與社會，在高中增設藝術發展，而於初中及高中均增開辦生涯規劃科，務使學生的學習經歷更為優化。	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>四個關鍵項目的發展：</b>	<b>其他</b>
學生的課堂學習對促進其學習效能起着關鍵及首要的作用，而教師們於課堂內適切而靈活地採用照顧學習差異的教學策略，再加上合作學習模式的運用，學生的課堂表現更見得心應手，收事半功倍之效。此外，學校積極落實跨科學習，藉着推動精心剪裁的跨科課程及舉辦「跨科學習日」，雙管齊下，俾使學生於擴闊學習領域之餘，更可提升其積極學習的動機。	透過不同課外活動組織及與志願團體合作，安排同學參加各種義工服務，增加他們對社會上不同需要人士的關注。 學校經常安排國內及海外遊學團，提升學生的學習體驗並擴闊學生的視野。
栽培學生的自學能力，更是增強其學習效能的不二法門。學生自中一入學後，透過電子學習的技巧訓練，接觸及參與製作學生電視台的教育電視節目，以及藉着學校圖書館種種設施及閱讀課的幫助，養成「為學習而閱讀」的習慣，都對其發展自學能力有莫大裨益。	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>生涯規劃教育：</b>	<b>巴士：</b> 7、8、10、81C、208、270A、271；
本校訂立了一套有系統的生涯規劃架構，以協助學生全面的發展。透過不同的學習機會，學生學習提升自我認識、探索事業及規劃自己的未來，從而裝備自己就升學和未來的事業作出知情的選擇。同時，本校亦善用社區及家長等不同的資源，為學生安排如講座、參觀、工作體驗計劃及師友計劃等多元化的活動，並鼓勵學生踴躍參加。	<b>港鐵：</b> 油麻地站A2或D出口。
除了學生以外，本校亦安排了教師發展日活動、家長講座及工作坊等，以裝備老師及家長協助學生應對從校園到職場的轉變。	
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b>	
本校透過多元化的資優教育活動來照顧不同學習需要的學生。本校通過提供多元智能工作坊（S1）、學習風格工作坊（S2）、領袖與情意教育計劃（S3）、領袖培訓日（S4）、中四至中六的AYP計劃、「舞台」，展示天賦與才華、校本增潤課程以及校外增潤課程提名和輔導計劃，期望同學有多元化的發展，從而啟發她們的潛能。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b>	
本校致力建立共融及關愛文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。學校成立特殊教育支援組，由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、曾接受特殊教育訓練的教師、社工、教育心理學家及教學助理組成。學校靈活運用「學習支援津貼」外購情緒管理訓練課程、言語治療服務、課後學習動機及技巧提升班、共融活動等。而學校社工及教育心理學家亦為有需要的學生提供社交技巧訓練，安排學生參與義工服務及參觀不同的機構，協助他們進行生涯規劃等。言語治療師亦會為家長提供在家協助改善學生言語問題的專業意見。本校亦為有特殊教育需要的學生安排測考調適和申請公開考試的特別考試安排，同時，為有關學生及其家長提供外界機構的服務資訊，為教師提供教育局「照顧不同學習需要」培訓課程資訊及安排他們接受培訓。	
<b>非華語學生的教育支援：</b>	
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。	
<b>測考及學習調適措施：</b>	
全年設兩次考試，每個學期每科設兩次測驗，而平時的測驗佔全年總成績30%，兩次考試共佔全年總成績70%。	