



辦學宗旨

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育。全面照顧學生需要，協助學生發掘多元潛能，均衡發展；提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

學校資料

校監 / 校管會主席	葉秀媚女士									
校長 (附學歷/資歷)	鄧啟澤先生									
學校類別	官立	男	創校年份	1926	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港特別行政區政府		校訓 慎思篤行							
宗教	不適用		學校佔地面積			約6500平方米		法團校董會		不適用

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	89%	學士	100%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	42%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	13%	5至9年	11%	10年或以上	76%		

2021/2022 學年開設科目

2022/2023 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會
中一至中三	英國語文、數學、音樂、視覺藝術、體育、綜合科學、電腦、歷史、地理、企業基礎 (中三)	英國語文、數學、音樂、視覺藝術、體育、綜合科學、電腦、歷史、地理、企業基礎 (中三)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科 (中四)、通識教育科 (中五、中六)	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科 (中四、中五)、通識教育科 (中六)
中四至中六	英國語文、數學、音樂、視覺藝術 (中四)、體育、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技	英國語文、數學、音樂、視覺藝術 (中四、中五)、體育、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2021/2022 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	\$300					
家長教師會會費	\$100		學生會會費	-		
其他收費/費用	課外活動費: \$148 (只限中四至中六學生)					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2022年9月升讀中一)。本校將安排在三月期間面見所有申請學生，以作甄選。 取錄準則: 1. 面見的表現 (中英語文能力、時事認識、興趣及才能) (50%) ; 2. 教育局提供的「申請學生成績次名單」的排名 (30%) ; 3. 其他表現 (小學校內評估結果、操行 (乙等或以上)、課外活動記錄、獎項) (20%)。
迎新活動及健康生活	中一家長日、迎新日、英語日營、制服團隊日、「中一新生適應計劃」及領袖生迎新活動等。 本校已制訂及實行健康校園政策，除校園測檢計劃外，學校亦鼓勵學生參加不同體育活動或比賽，及透過舉辦不同的活動提升學生的精神及身心健康。活動包括參觀賽馬會藥物資訊天地、抗毒講座、定期舉辦本校師生的飲食習慣統計調查、舉辦生果日、無花仔朋輩輔導計劃、課後朋輩功課輔導、壓力管理工作坊及其他融合教育的措施等。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作： 英皇書院家長教師會每年舉辦不少多元化活動，包括親子旅行及家長工作坊等，並出版家長教師會通訊，深受家長及學生歡迎。這些活動不但增進家長和學校間的溝通和交流，亦提升學生對學校的歸屬感。</p>
<p>學校關注事項： 歸屬感</p>	<p>校風： 本校創於1926年，舊生和家長一貫是我校的強大支柱。師生間和睦友愛，共同創造卓越的成績。「英皇仔」一向以遵紀勤奮和擁有強烈的歸屬感見稱。輔導委員會、學生支援組、駐校社工和一群充滿愛心的老師們，亦協力為學生提供完善的關愛照顧。本校亦鼓勵同學間砥礪學習及互相幫助。課餘時，舉辦由高年級學生負責的「功課輔導班」、無花仔朋輩輔導活動及由舊生帶領的不同課餘活動，以能延續英皇書院薪火相傳精神，提升同學間的兄弟情，培養學生的領導及溝通能力。</p>
<p>學校管理架構： 學校管理委員會</p>	<p>未來發展</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 由學校管理委員會負責領導學校的發展方向，其主席為一名教育局首席教育主任，成員包括校長、兩名教師代表、兩名家長代表、兩名舊生代表以及兩名獨立人士。</p>	<p>學校發展計劃： 1. 持續提升學與教的效能，營造校園學術氛圍； 2. 培養真正向價值觀及態度的學生，提升追求卓越生命的能力； 3. 釋放學生的潛能，培養其成年階段所需的素養及靈活應對未來轉變。</p>
<p>環境政策： 本校通過有效的環保措施，致力提升全體師生的環保責任意識。本校每班均設有「綠色領袖」協助推行校內環保活動。在提倡節約能源及推廣能源效益方面，課室空調溫度均維持於攝氏25.5度。學校定期會舉行回收活動，例如回收電子產品及回收舊電池等，提醒同學應減少由日常生活產生的廢物。學校更會檢視各班在環保方面的表現，最佳表現的班別會獲頒「綠色班級」獎項，以資獎勵。學校亦會每年為校舍進行全面的碳審計，以得悉全年平均碳排放量作監察的用途。</p>	<p>教師專業培訓及發展： 本校着重幫助老師擴闊視野，及提高他們對高中課程的認知，每年除三天的教師發展日外，更舉辦專業發展活動，幫助老師對教學策略及教育改革有進一步的了解及認識。除此之外，更鼓勵老師於科組會議及校務會議中作經驗交流及分享，參加老師聯網及出席經驗交流講座。過往數年，本校個別學科（如中國語文科及通識教育科）透過參加教育局的校本支援計劃，設計及發展本科的校本課程，從而提高教學的質素及效能。</p>
<p>教學規劃</p>	<p>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</p>
<p>全校語文政策： 所有科目，除中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會、公民與社會發展科、通識教育外，皆以英語為教學語言。</p>	<p>本校設有26學術、文藝、體育、社會服務、宗教及閒暇修養的學會及活動小組，為學生提供多元化課外活動機會。此外，每學年為中一至中六級學生舉行學生發展日，安排一系列的活動讓學生寓學習於活動中，冀與其他學習經歷相輔相成，以達致學生全人發展的目的。學校亦積極鼓勵學生參與各類型的公開比賽及境外交流活動，擴闊視野。中一至中三學生必須參加樂器班，並接受相關評核，務求讓學生在各方面皆得到均衡的發展。</p>
<p>學習和教學策略： 教學與學習特色： 1. 推行「學生為主」的教學模式，設計不同的學習活動，鼓勵學生互動學習； 2. 強調反思學習的重要性，鼓勵學生及老師於學與教方面經反思而作出相應的改善策略； 3. 透過提升學生自主學習能力，照顧學生的多樣性； 4. 廣泛推行老師共同備課、同儕觀課及公開課； 5. 有規劃地於各級及各科推行相關活動，加強學習技巧及高階思維技巧的培訓； 6. 採用不同的教學策略照顧學生的學習差異； 7. 有效運用資訊科技進行互動學習及提升學與教效能； 8. 加強電子學習，廣泛利用電子學習平台推動學生自主學習； 9. 於每個環周的跨學科活動課中鼓勵學生分享學習經驗，同時提供訓練學生說話能力的機會； 10. 採用多元化策略，培養學生的共通能力、價值觀/態度，達成終身學習的目標； 11. 於不同科目推行合作學習，促進同學互相學習，建構學習型社群； 12. 推廣STEM教育，提高學生對科學探究的精神，激發學生對事物的好奇心； 13. 透過不同類型的閱讀活動提升學生的語文能力，擴闊學生的知識領域。</p>	<p>學校設施</p>
<p>校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。同學自由選擇修讀三科及可以選擇音樂或其他語言（日本語）為第四科。 2. 課程重點：校本課程經適當剪裁，用以照顧學生的學習差異，從而提高初中各級的學與教效能，提升同學語文能力。訂定校本課程培養同學正確的公民及道德價值觀，環保意識及提高同學健康和教育知識。</p>	<p>學校設施： 33間課室、禮堂、STEM學習室、健身室、游泳池、活動室、資訊科技室、多媒體學習中心、講堂、多用途室、校園電視台、圖書館及多間實驗室。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>四個關鍵項目的發展： 提升同學的語文能力，推廣電子學習及電子閱讀文化，促進學生對STEM教育的興趣、提高學生對科學探究的精神，推動學生自主學習，透過學科及非學科活動訓練同學共通及高階思維能力。透過價值教育培養正直及自我實現的學生，構建健康關愛校園；加強國民教育，提升學生的國民身份認同。釋放學生的潛能，培養其成年階段所需的素養及靈活應對未來轉變。</p>	<p>其他</p>
<p>生涯規劃教育： 本校透過有系統的生涯規劃校本課程及活動，培養學生認識自我及職業性向、作個人規劃、設立目標和培養學生的反思能力，從而認識到銜接升學及就業的不同途徑，以便同學能因應自己的興趣及能力作出明智的升學或就業選擇，促使學生將事業/學業抱負與全人發展及終生學習連結起來。更通過講座、實地探訪、經驗交流及工作坊等活動，提升全體學生、老師及家長對生涯規劃的認識及參與。</p>	<p>同學在學術及非學術範疇均表現卓越，在2021香港中學文憑試中，學生整體表現良好，其中陳偉傑同學及劉日曦同學的成績尤其突出，分別考獲五科5**（包括數學延伸單元一）及兩科5*，以及考獲四科5**（包括數學延伸單元二）、一科5*及一科5。透過大學聯招計劃獲入讀本地學士學位課程學生達78.15%。 科學研究方面，由劉明鑫同學、關劍銘同學及顏嘉培同學在第六屆加拿大國際發明創新大賽勇奪金獎、國際特別獎第一名、加拿大特別獎（多倫多國際創新與高級技能協會）及於第72屆再生元國際科學與工程大獎賽中獲環境工程組別四等獎及大灣區STEM卓越成就獎2021科學實驗室金獎；再由羅兆軒同學、柯恩諾同學及謝柏樂同學在2020年墨西哥科學博覽會獲銀牌。此外，我同學於生物科學方面亦有優秀表現，在香港生物素養獎(2020/2021)同獲團體決賽冠軍和最佳回鷹獎。學生在其他STEM範疇表現同樣出色，本校同學奪得第六屆加拿大國際發明創新競賽2021決賽特別大獎及十大最佳年青發明家。另外，劉柏希、劉杰璋及彭志聰同學在英國文化協會及數碼預備學院合辦學生黑客松比賽獲得第二名。 學生在音樂方面表現優秀，在2021年舉行的第七十三屆香港學校音樂節，本校共贏得十四個獎項，包括6個項冠軍、6項亞軍及2項季軍。此外，洪緯鍵同學鋼琴演奏表現出色，分別在第7屆香港國際青少年表演藝術節貝多芬協奏曲及國際貝多芬經典鋼琴比賽2020（香港區）榮獲金獎。 在第七十二屆香港學校朗誦節中，同學在英語詩詞獨誦共獲2項冠軍、2項亞軍及3項季軍。在中文詩詞及散文獨誦比賽中亦獲2項冠軍、1項亞軍及3項季軍。除此之外，在童夢同行模擬聯合國會議2021中，余浩堃同學、韓汶定榮及魏鈞杰獲取最佳演講者或代表；在第十一屆官立中學英文辯論比賽中，本校辯論隊勇奪亞軍。此外，胡熙林同學於「香港品質保證局理想家園：第十四屆徵文比賽」獲中學初級組（中一至中三）入圍獎（全港首12名）。鄭弘智同學則於「2020-21年全國青少年語文知識大賽—菁英盃」獲香港區決賽三等獎。 體育運動方面，本校在歷年國際游泳比賽中成績優秀，其2019比賽中林曉泓同學取得1項金牌及1項銀牌佳績。 本校鼓勵學生參加交流活動，擴闊視野，學校曾舉辦英國STEM探究之旅，及與姊妹學校北京匯文中學及山東淄博第一中學舉行文化及學習交流團。</p>
<p>學生支援</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p>
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 1. 中一、中二級中文及數學輔導班及中一級英文輔導班； 2. 數學精英訓練班； 3. 課後小組及個別教授； 4. 採用不同教學策略，為有不同學習需要的學生，制訂相關課程； 5. 聘用教學助理支援有學習困難的學生； 6. 對有特殊教育需要的學生提供相關支援； 7. 提名學生參加由校外團體舉辦的資優課程； 8. 舉辦增潤班進一步提升學生的潛能； 9. 校本支援非華語學生中國語文及通識教育課程。</p>	<p>港鐵西營盤站（C出口）； 專線小巴：8、10、22、28、31、56號； 巴士：23、40、40M號。</p>
<p>「全校參與」模式融合教育： 本校以全校參與模式推行融合教育，設有學生支援小組支援有特殊教育需要學生，成員包括融合教育主任、輔導組老師、學校社工及校本教育心理學家。在學習支援上，學校對有需要同學安排合適教學及各項評估調適，以協助同學學習。另外，本校亦鼓勵老師積極參與各項特殊教育需要的相關培訓課程，採用不同的學與教策略照顧個別差異；學校亦透過靈活運用學習支援津貼籌辦不同支援活動及訓練（例如：社交技巧訓練小組、情緒管理小組、言語治療服務、正念工作坊、雙極資優學生情感訓練工作坊及制定個別學習計劃等），幫助同學各方面成長。為加強家校合作，學校定期會見家長跟進學生各方面表現及討論相關支援措施實施情況。除此之外，學校會為全校學生舉辦不同共融活動（例如：共融大使計劃及不同社會服務活動），以便推動全校共融氣氛。</p>	<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。</p>
<p>測考及學習調適措施： 本校一向對學生的學業表現進行持續性評估，特別著重他們的能力發展，培養他們良好的學習態度及價值觀。在傳統的筆試之外，本校還應用其他評估方式，例如學生自我反思學習、老師的觀察、同儕評鑑、報告和分享等。</p>	